

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

Obsah:

A) Základní údaje o škole a školské radě	4
B) Přehled oborů vzdělávání	5
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	8
E) Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu	9
Škola	9
Školní a mimoškolní aktivity na podporu výuky a rozvoje žáků.	9
Domov mládeže	12
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
Přehled tříd a třídních učitelů	13
Výsledky vzdělávání	14
1. pololetí 2023/2024	14
2. pololetí 2023/2024	15
Vývoj průměrného prospěchu školy za posledních 5 let	16
Výchovná opatření v roce 2023/2024	16
Maturitní zkoušky	17
Profilové zkoušky jednotlivých oborů	17
Praktická zkouška	18
Výsledky maturitních zkoušek	20
Uplatnění absolventů	21
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.	22
H) Další vzdělávání pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků,	23
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
Chemická olympiáda	25
Chemiklání	25
Mezinárodní veletrh fiktivních firem	25
Soutěž poštovních dovedností	26
Spolupráce s Českou poštou	26
Logistik Junior	26
Soutěž Mladý chemik pro žáky ZŠ	26
Den středoškolákem	26
Burza práce a vzdělávání	26
Scholaris	27
Dobrovolnická činnost	27
Spolupráce se sociálními partnery a vysokými školami	27
J) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	27
K) Hospodaření školy – základní údaje	28
Závěrečné hodnocení	31

A) Základní údaje o škole a školské radě

Název:	Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
Sídlo:	U Hradiska 29, Olomouc
Právní forma:	příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2006
IČ:	00 845 337
IZO:	110 300 572
REDIZO:	600 016 986
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel:	Mgr. Michal Coufal
Telefon:	585 556 112
E-mail:	info@sslch.cz
www:	www.sslch.cz

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělání.

Školská rada:

Současná školská rada pracuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji 6 členů: 2 zástupci nezletilých a zletilých žáků, 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem a 2 zástupci pedagogických pracovníků.

Složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem: Ing. Jitka Škrabalová, Ing. Libor Hrbáč

Členové volení zákon. zástupci nezlet. a zletilých žáků: Ing. Pavlína Holčáková, Petr Vitásek

Členové volení ped. pracovníky: Mgr. Jitka Holčáková (předsedkyně ŠR), Ing. Martin Sokele

B) Přehled oborů vzdělávání

SŠLCH Olomouc je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Ve svém výchovně vzdělávacím programu uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem, usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává ho ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje ho na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání, poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, ekologickou.

SŠLCH zajišťuje žákům teoretické a praktické vyučování a poskytuje vzdělávání v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně:

- **středního vzdělání s maturitní zkouškou**, které připravuje své absolventy pro výkon některých náročných povolání a technickohospodářských činností provozního charakteru
- **středního vzdělání s výučním listem**, které připravuje absolventy pro výkon dělnických povolání a odborných činností v oboru poštovníctví a logistiky

Obory čtyřletého denního studia, ukončené maturitní zkouškou a maturitním vysvědčením

Kód oboru	Název oboru	Zaměření dle ŠVP
28-44-M/01	Aplikovaná chemie* * zaměření si žáci volí od 3. r. studia	analytická chemie farmaceutické substance
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	-
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	zaměření sportovní management
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	zaměření na zasílatelství

Teoretická výuka probíhá ve třídách, které se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu žáků schválených Radou Olomouckého kraje. Je zajišťována kolektivem pedagogických pracovníků, a to jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku odborných předmětů.

Předměty praxe, odborný výcvik a laboratoře se uskutečňují v odborných učebnách ve škole a na cvičných pracovištích nasmlouvaných podniků a firem ve skupinách, v nichž je počet žáků stanoven příslušnou vyhláškou. Souvislá odborná praxe je pak realizována u smluvních partnerů a firem.

Výchovné poradenství a prevenci rizikových jevů zabezpečuje úsek teoretické výchovy. Nepedagogické činnosti zajišťuje úsek ekonomicko-hospodářský. Škola má vlastní domov mládeže, kde zajišťuje ubytování žákům ze vzdálenějších míst olomouckého okresu i okresů jiných. Ve škole máme výdejnu jídla. Stravování žáků zajišťuje Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4 na základě smlouvy.

Pitný režim žáků je zajišťován prostřednictvím nápojových automatů, ve kterých je k dispozici balená voda, teplé a studené nápoje. Údržba automatů je prováděna provozovatelem firmou **ATE Company s. r. o.**, Olomouc, IČ 26862891.

Škola zajišťovala teoretickou, praktickou a odbornou výuku žáků s celkovým počtem **471** žáků ve **20 třídách** následujících oborů a tříd:

37-42-M/01 Logistické a finanční služby: 4 třídy, označení F

37-42-M/01 Logistické a finanční služby, zaměření sportovní management: 4 třídy, ozn. SM

28-44-M/01 Aplikovaná chemie: 8 tříd, označení ACH

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, zaměření na zasílatelství: 4 třídy, označení E

Zájmové činnosti školy, kroužky, sportovní vyžití

Žáci mohli navštěvovat sportovní hry, literární kroužek, kroužek anglických reálií, kroužek deskových a logických her a badatelský kroužek. Při každé z uvedených činností je přítomen vyučující.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Teoretická výuka

Na úseku pracovali pedagogičtí pracovníci pod vedením RNDr. Lenky Szturcové (zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku). Výuka probíhá v 23 učebnách. Z toho je deset učeben, které jsou vybavené dataprojektory, dvě učebny ICT. Dále jsou ve škole dvě jazykové učebny, tři učebny vybavené interaktivní tabulí a tři tělocvičny. Jedna učebna s počítači pro výuku předmětu praxe (fiktivní firma) oboru Provoz a ekonomika dopravy a učebna s počítači pro výuku praxe oboru Logistické a finanční služby s programem APOST. Dále máme multimediální učebnu s 24 počítači pro žáky, dataprojektorem, tiskárnou. Výuka všech laboratorních cvičení probíhala v šesti laboratořích. Za odbornou výuku oboru Aplikovaná chemie zodpovídá Ing. Daniela Hradilová.

Výchovnou poradkyní byla Mgr. Denisa Kubešová, školní metodičkou prevence Mgr. Jana Mičulková, školním psychologem Mgr. Matěj Mičulka.

Praktická výuka ekonomických oborů

V rámci odborného výcviku a praxe ekonomických oborů pracovaly učitelky praxe a odborného výcviku pod vedením Ing. Lenky Krylové. Výuka probíhala ve dvou odborných učebnách ve škole a v učebně s PC – program APOST. Byla nasmlouvána pracoviště pošt Olomouc 1, Olomouc 2, Olomouc 8, Olomouc 9, Olomouc 10 a vybrané pošty regionu. Na poště Olomouc 6 měli žáci naší školy k dispozici vlastní univerzální přepážku, která byla určena pro praktickou výuku.

Pro obor Provoz a ekonomika dopravy jsme mohli využívat pracoviště firem, které s námi spolupracují na základě smlouvy v rámci praxí pro žáky. Praxe žáků oboru Provoz a ekonomika dopravy byla ve třetím a čtvrtém ročníku organizována jako FIKTIVNÍ FIRMA a probíhala ve škole ve specializované učebně výpočetní techniky.

Zaměstnanci školy

Vedení a provozně-ekonomický úsek:

Mgr. Michal Coufal – ředitel
RNDr. Lenka Szturcová – zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku
Ing. Hradilová Daniela – předsedkyně MK odborných předmětů a praxe chemických oborů
Ing. Lenka Krylová – vedoucí praxí ekonomických oborů
Bc. Zdena Adámková – vedoucí ekonomického úseku
Bc. Lenka Raušerová – vedoucí domova mládeže
Hana Skálová – účetní a vedoucí stravování
Ivona Havránková – asistentka ředitele

Vyučující teoretické výuky, praxe

Mgr. Elena Bělinová	Mgr. Mareček Jan
Mgr. Bilík Tomáš	Marková Dagmar
Ing. Coufal Luděk	Mgr. Mašková Lucie, Ph.D.
Mgr. Coufal Michal	Mgr. Matějek Vít
Mgr. Čižmar Milan	Mgr. Mičulková Jana
Mgr. Geiersbergová Martina	Mgr. Nováková Monika
Ing. Hegerová Irena	Mgr. Pavlová Marie
Bc. Hekelová Marta	Mgr. Petrová Lenka
Mgr. Holčáková Jitka	Mgr. Pohloučková Pavla
Ing. Hradilová Daniela	Mgr. Sedláček Michal
Mgr. John Zdeněk	Mgr. Sedláčková Martina
Mgr. Kleinová Darina	Mgr. Schafer Václav
Mgr. Krlišová Lucie	Ing. Snášelová Anna
Ing. Krylová Lenka	Ing. Sokele Martin
Mgr. Kubešová Denisa	Mgr. Suchý Stoeva Martina
Mgr. Kučerová Gabriela	Mgr. Svozilová Jitka
Mgr. Láníková Veronika	RNDr. Szturcová Lenka
Mgr. Látal Dan	Mgr. Široký Radek
Ing.et Bc. Letochová Jiřina	Ing. Tomčanová Hana
Mgr. Linduška Petr	Mgr. Vlčková Dagmar
Mgr. Líňová Kristýna	Ing. Zdráhalová Magda

V úseku teoretické a praktické výuky bylo odučeno 835 hodin z možných 948 dle PHMax. Naplněnost možného PHMax tedy byla 88 %.

Domov mládeže

Vychovatelé Domova mládeže pracovali pod vedením Bc. Lenky Raušerové.

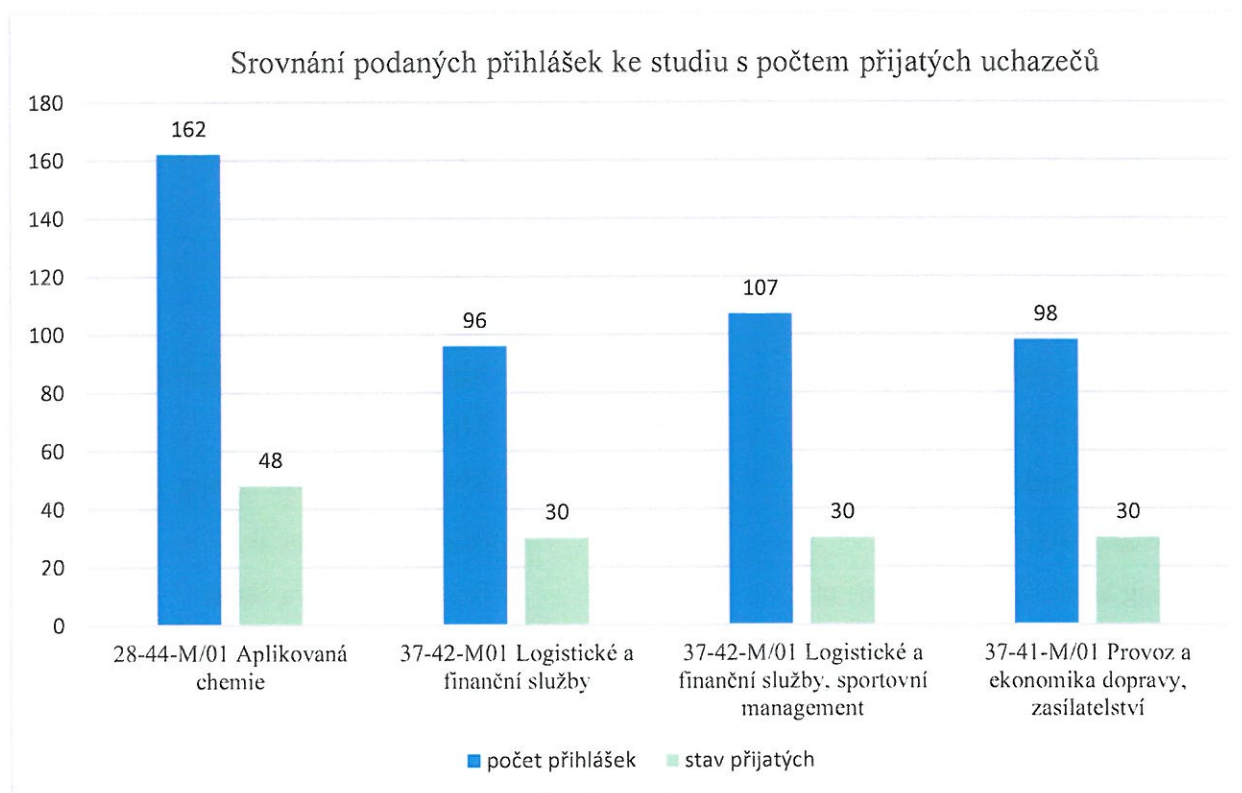
Vychovatelé domova mládeže:

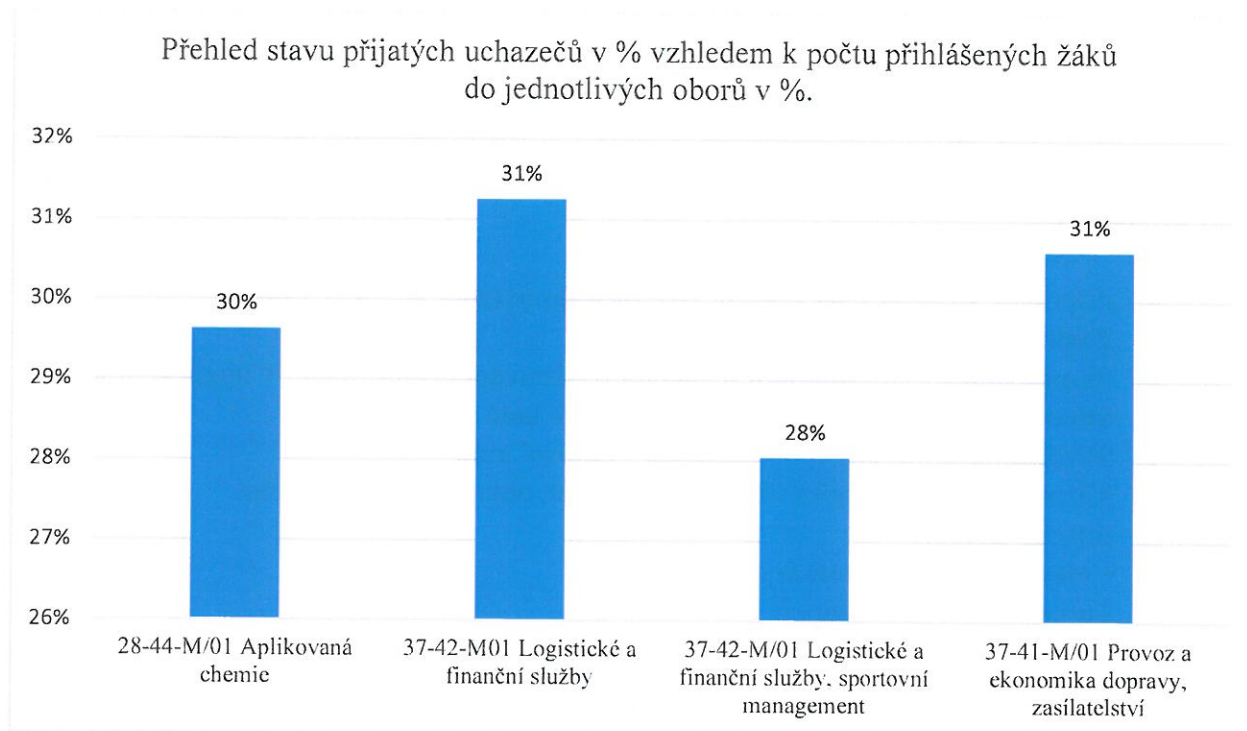
Bc. Grénar Ivo
Hladíková Tereza
PaedDr. Mádrová Daruše
Bc. Raušerová Lenka

Mgr. Svoboda Roman
Šnoblová Jana
Župka Lubomír

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

obor	počet přihlášek	stav přijatých
28-44-M/01 Aplikovaná chemie	162	48
37-42-M01 Logistické a finanční služby	96	30
37-42-M/01 Logistické a finanční služby, sportovní management	107	30
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, zasilatelství	98	30
celkem	463	138





E) Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

Škola

Ve sledovaném období probíhala výuka podle pěti školních vzdělávacích programů (ŠVP). Vyhodnocení naplňování cílů probíhalo vždy na pedagogických radách, v metodických komisích.

Zapojili jsme se do projektu doučování v rámci národního plánu obnovy. Ukázalo se jako nezbytné zařazovat průběžně opakování a doplnění učiva ještě z distanční výuky.

Na podporu výuky proběhla ve školním roce řada akcí, organizovali jsme pro žáky doučování, soutěže, konzultace, exkurze, besedy s odborníky z praxe atd.

Školní a mimoškolní aktivity na podporu výuky a rozvoje žáků.

Září 2023

- Adaptační kurzy prvních ročníků
- Exkurze do Prahy (žáci 4E, 4F)
- Exkurze do sklářské dílny žáků oboru aplikovaná chemie
- Zeměpisný pořad v kině Metropol „Kambodža – putování k tajemné hoře“ (žáci 1. a 2. ročníků oboru PED a LFS)
- Okresní kolo středoškolského poháru

Říjen 2023

- Turnaj ve volejbale dívek

- Basketbalový turnaj
- Středoškolský turnaj ve volejbale
- Celostátní soutěž Logistik junior v Dalovicích (dvě družstva oboru PED)
- Stavotech Olomouc – pomoc při organizaci veletrhu (žáci 4E oboru PED)

Listopad 2023

- Přípravný workshop na veletrh fiktivních firem (žáci 3E, 3F a 3SM)
- Přednáška Lingua centra (žáci 4E a 4SM)
- První ročníky kino Metropol divadelní představení "Peter Black" v anglickém jazyce
- Středoškolská futsalová liga dívek – okresní kolo
- Středoškolská futsalová liga chlapců – okresní kolo
- Mistrovství ČR středních škol v piškvorkách oblastní a krajské kolo.
- Silácký trojboj
- Volejbalový turnaj smíšených družstev
- Turnaj ve florbale chlapců

Prosinec 2024

- Vánoční Francie Vánoční Paříž (výběr žáků)
- Sportovní vánoční turnaj (ve dvou dnech pro celou školu)
- Vánoční Vídeň (výběr žáků)
- Návštěva filmového představení „Bratři“ (celá škola)

Leden 2024

- Přednáška České obce legionářské (žáci 3A1 a 3A2)
- Futsalový turnaj dívek – krajské kolo
- Mezinárodní veletrh fiktivních firem (žáci oboru PED a LFS)
- Soutěž Mladý chemik pro žáky ZŠ

Únor 2024

- Workshop pro mladé řidiče (žáci 4E)
- Den na Pdf UP (žáci 4E a 4F)
- LVK Hynčice pod Sušinou (žáci 1A1 a 1A2)

Březen 2024

- LVK Karlov (žáci 1E, 1F a 1SM)
- Den na FTK (žáci 3SM)
- Přednáška v Pevnosti poznání (žáci 3A1 a 3A2)
- Školní kolo chemické olympiády
- Preventivní program pro žáky 1. a 2. ročníků
- Celostátní soutěž Poštovních dovedností (družstvo žáků 3F)
- Exkurze Farmak (žáci 3A1)

Duben 2024

- Florbalový turnaj
- Workshop České pošty (žáci 3F)
- Programy P-Centra pro žáky 3. ročníků
- Moravské divadlo – Přelet nad kukaččím hnízdem (celá škola)

Květen 2024

- Projekt JSNS (žáci 3SM)
- Exkurze na FTK UP Olomouc (žáci 3SM)
- Sportovní dny pro 1. ročníky
- Kytíčkový den – charitativní sbírka (žáci 2E)
- Kino Metropol – pořad „Síla lidskosti“ o N. Wintonovi (žáci 1. až 3. ročníků)
- Exkurze Prechýza Přerov (žáci 2A1, 2A2)
- Exkurze ČOV (žáci 1A1, 1A2)
- Exkurze Hopi Prostějov (žáci 2E)
- Exkurze firma JTEKT (žáci 1E)
- Exkurze ČD Cargo (žáci 2E)
- Exkurze FNOL (žáci 2F + 3F)

Červen 2024

- Exkurze Vysoká pec – Dolní Vítkovice (žáci 1A1)
- Exkurze v Pomoraví (žáci 2E)
- Exkurze Praha (žáci 3A1, 3E, 3SM)
- Exkurze Přf UPOL (žáci 1A1, 1A2)
- Exkurze Hopi Prostějov (žáci 2F a 3F)
- Exkurze Sobáčov (žáci 1E)
- Exkurze pivovar Litovel (žáci 3A2)
- Exkurze Honeywell (žáci 1A2)
- STK Chorvatsko (dva kurzy pro žáky 2. ročníků)
- Sportovní aktivity tříd na závěr roku – bowling, rafty, kolektivní hry, ...

V průběhu celého roku probíhaly

- besedy v Městské knihovně (pro všechny třídy školy), které byly zaměřeny buď na autory české a světové literatury, vždy souvisí s probíraným učivem (např. K. Čapek, Osvobozené divadlo, ...), nebo na historická témata, zejména z dějin 20. století (např. Protektorát, legionáři, ...).
- Badatelský kroužek pro žáky oboru aplikovaná chemie
- Kroužek deskových her Rampouch

Výše uvedeným výčtem jsou uvedeny jen některé aktivity, které byly podporou vzdělávání žáků, vhodně doplňovaly výuku, a i výchovu žáků. Velkým přínosem pro naplňování všech ŠVP je spolupráce se sociálními partnery. Pro žáky oboru Aplikovaná chemie spolupráce probíhala především formou exkurzí, přednášek (ADM, Synthron) a odborných praxí. Žáci ekonomických předmětů měli své výukové a souviselé praxe zajištěny ve firmách. Řada firem s námi nadstandardně spolupracuje, jejich odborníci mají nachystané pro žáky odborné přednášky, exkurze.

Domov mládeže

Domov mládeže je součástí SŠLCH Olomouc, U Hradiska 29.

Žáci domova mládeže pocházejí z různých regionů přesahujících hranice Olomouckého kraje, jsou různého věku a profesních zaměření, což ovlivňuje jejich osobní zájmy a priority.

Ve výchovné činnosti se snažíme především poznat své žáky, jejich rodinné zázemí. Někteří žáci mají potřebu svěřit se svými problémy i se sociální situací v rodině. Tito žáci se těžko vyrovnávají s tím, že na ně rodiče nemají dostatek času nebo řeší finanční problémy a často i rozvod rodičů. Chápeme situaci, že každé dítě potřebuje někoho, ke komu má důvěru, na koho se může v krajní situaci obrátit.

Za rozhodující východisko ve výchovném procesu domova mládeže je považován individuální přístup k osobnosti žáka, k jeho zájmům a potřebám s ohledem na jeho mentalitu. Nelze však zcela opomenout složitý systém výuky, a tudíž uváženě individualizované projevy formovat ve vztahu k jiným lidem a vrstevníkům.

Účelem domova mládeže je vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Trvalou pozornost je nutné věnovat rozvoji estetického a mravního citění vč. ekonomického myšlení a intelektovou a emocionální sféru podpořit zdravým tělesným rozvojem osobnosti a seberealizací žáků.

Důležitou součástí výchovy je rozvinutí všestranné osobnosti žáka v rámci možností a prostředků DM a zvýšení činnosti výchovného působení všemi prostředky pedagogiky, zejména nápaditým přístupem a osobním zaujetím každého vychovatele pro pedagogickou práci. Nedílnou součástí je boj proti negativním jevům jako je kouření, narkomanie, alkoholismus, násilí, šikana, vandalismus, kyberšikana.

Ubytování žáci se řídí Vnitřním řádem a předpisy BOZP, které jsou zveřejněny na webových stránkách školy a žáci jsou s předpisy seznámeni při nástupu na informativní schůzce. Vychovatelé spolupracují s rodiči, se školou s lékařem apod.

Aktivity Domova mládeže ve školním roce 2023/2024

- Podzimní výlet do Prahy s návštěvou divadelního představení
- Turnaj ve florbalu
- Fotosoutěž – co se děje v trávě
- Charitativní sbírka víček
- Turnaj v bowlingu
- Turnaj v minigolfu
- Turnaj ve stolním tenisu
- Opékání s kytarou
- Návštěva fotbalového utkání Sigmy Olomouc
- Soutěž – nelepší vánoční aranžmá pokoje
- Za čistou Olomouc, úklid odpadků v místní části města
- Návštěva koncertu žáků konzervatoře
- Vánoční dílny
- Návštěva posilovny s dohledem kondičního trenéra
- Olomoucké betlémy

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled tříd a třídních učitelů

třída	kmenová učebna	Třídní učitel/ka	Zástupce TU
1A1	205	Matějek	Holčáková
1A2	126	Vlčková	Mičulková
1E	105	Sokele	Široký
1F	126	Krlišová	Kleinová
1SM	135	Svozilová	Kubešová
2A1	204	Mašková	Hegerová
2A2	212	Sedláčková	Líňová
2E	133	Zdráhalová	Krylová
2F	127	Letochová	Tomčanová
2SM	134	Kubešová	Sokele
3A1	210	Bělinová	Vlčková
3A2	214	Linduška	Široký
3E	215	Krylová	Geiersbergová
3F	127	Mareček	John
3SM	132	Bilík	Mičulková
4A1	214	Kleinová	Hradilová
4A2	215	Líňová	Sedláčková
4E	135	Stoeva	Schafer
4F	212	Holčáková	Mareček
4SM	134	Geiersbergová	Svozilová

Výsledky vzdělávání

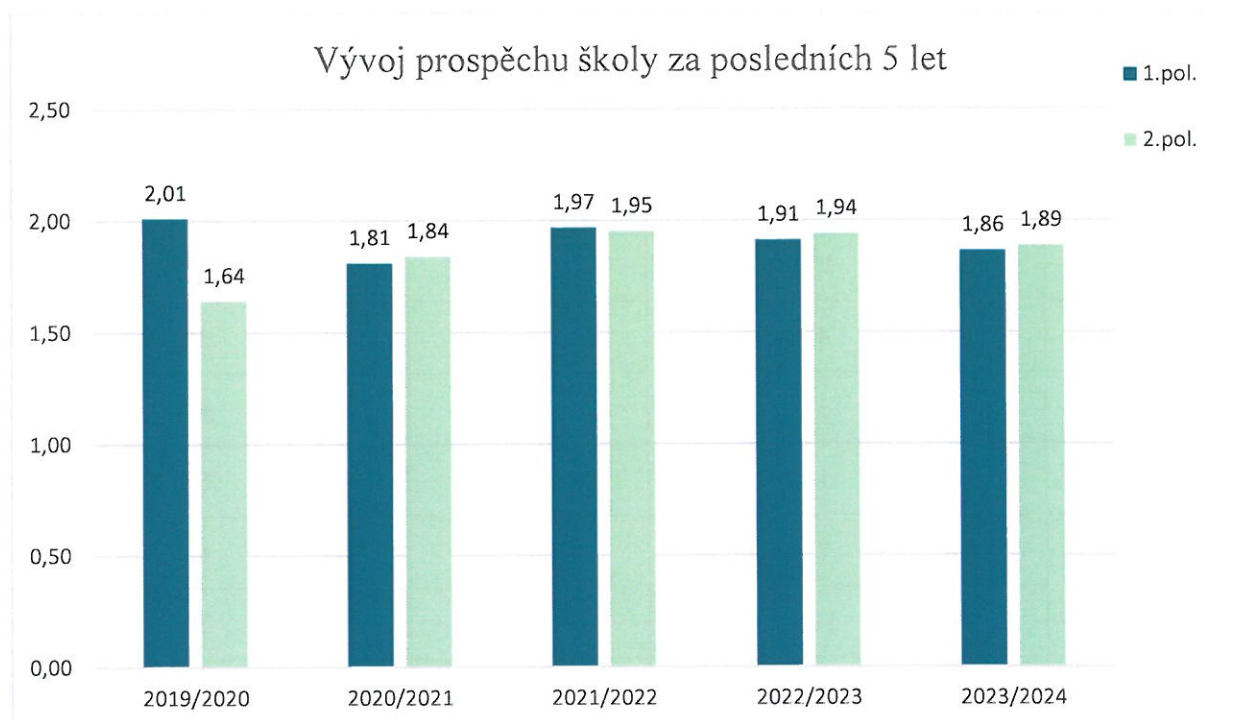
1. pololetí 2023/2024

třída	počet žáků	V	P	počet 5	N	snížená známka z chování	průměrný prospěch	absenze na žáka	neomluv. Absence na žáka
1A1	24	7	15		2		1,713	24,62	
1A2	23	13	10				1,509	27,73	
1E	28	4	24				1,857	51,25	
1F	29	3	25	1		1 (0+1)	1,961	47,1	0,66
1SM	26	4	20		2		1,626	43,37	
2A1	22	7	13	2			1,842	67,4	0,05
2A2	23	7	16				1,722	26,17	
2E	30	6	21		3		1,925	59,26	0,03
2F	14	2	10		2		1,798	63,57	1,86
2SM	29	4	19		6		1,902	65,72	0,03
3A1	19	5	14				1,826	39,78	
3A2	22	7	14		1		1,701	50,4	
3E	27	4	18		5		2,033	58,14	0,04
3F	15	2	12	1			1,833	68,46	0,27
3SM	28	1	14	7	6		2,319	78,64	0,43
4A1	23	9	14				1,658	30,86	
4A2	22	2	19	1			2,14	38,4	0,36
4E	22	5	15	2			2,02	66,63	0,36
4F	16	7	8	1			1,691	60,37	
4SM	25	6	13		6	1 (0+1)	2,009	63,6	
škola	467	105	314	15	33		1,866	51,458	

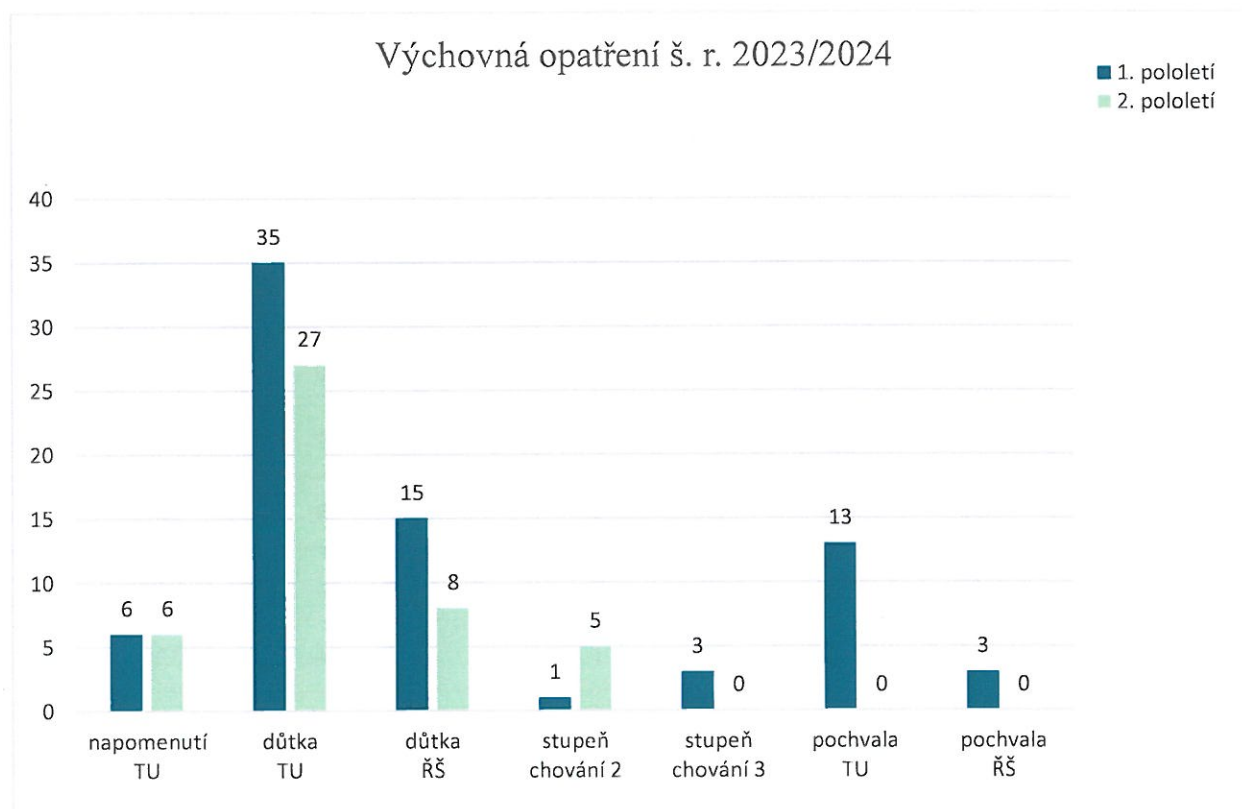
2. pololetí 2023/2024

třída	počet žáků	V	P	N	snížená známka z chování 2	průměrný prospěch	absence na žáka	neomluv. Absence na žáka
1A1	24	7	16	1		1,73	35,96	0,00
1A2	23	13	9	1		1,49	31,13	0,00
1E	28	4	23	1	1	1,98	66,00	0,07
1F	29	3	24	2	2	2,07	69,10	1,14
1SM	29	1	28	0		1,73	57,62	0,00
2A1	22	7	14	1		1,81	68,59	0,00
2A2	23	11	12	0		1,60	28,91	0,00
2E	30	6	24	0		1,99	65,13	0,20
2F	14	3	10	1		1,78	85,14	0,07
2SM	30	6	21	3		1,93	74,80	0,00
3A1	19	7	12	0		1,74	48,32	0,00
3A2	22	9	13	0	1	1,73	49,14	0,00
3E	27	5	21	1		2,04	56,19	0,04
3F	15	2	13	0	1	1,69	70,20	0,00
3SM	28	1	23	4		2,48	83,25	0,50
4A1	23	6	17	0		1,70	20,09	0,00
4A2	22	2	20	0		2,17	14,68	0,00
4E	22	5	16	1		1,88	45,96	0,64
4F	16	6	10	0		1,57	31,94	0,13
4SM	25	6	18	1		2,14	29,32	0,00
škola	471	110	344	17	5	1,89	52,24	

Vývoj průměrného prospěchu školy za posledních 5 let



Výchovná opatření v roce 2023/2024



Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se řídí § 58 a § 72 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou. Maturitní zkouška sestávala ze společné části (státní maturita) a profilové části. Ve státní části MZ skládali žáci zkoušku z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky.

Profilové zkoušky jednotlivých oborů

28-44-M/01 Aplikovaná chemie

Povinné zkoušky:

- **Chemie** – ústní zkouška
- **Předměty odborného zaměření** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty chemie léčiv, toxikologie, biochemie
- **Praktická zkouška** – zahrnuje úlohy z odborných předmětů analytická a fyzikální chemie.

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

- Chemickotechnologické výpočty – písemná zkouška
- Chemickotechnologické procesy – ústní zkouška

37-42-M/01 Logistické a finanční služby

Povinné zkoušky:

- **Odborné předměty oboru Logistické a finanční služby** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty poštovníctví, logistika a poštovníctví, finančnictví.
- **Ekonomika** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty ekonomika a účetnictví.
- **Praktická zkouška a obhajoba maturitní práce** – praktická zkouška z profesního programu APOST a obhajoba maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů poštovníctví, logistika a poštovníctví, finančnictví, ekonomika, účetnictví)

37-42-M/01 Logistické a finanční služby, zaměření sportovní management

Povinné zkoušky:

- **Odborné předměty oboru logistické a finanční služby, sportovní management** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty poštovníctví, logistika a poštovníctví, finančnictví a psychologie sportu, teorie sportu a biologie.
- **Ekonomika** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty ekonomika a účetnictví.
- **Praktická zkouška z profesních programů** zahrnuje zkoušku z programů APOST, Helios, STEREO

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Povinné zkoušky:

- **Odborné předměty oboru Provoz a ekonomika dopravy** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty doprava a přeprava, přeprava a zasílatelství, logistika a dopravní logistika.
- **Ekonomika** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty ekonomika a účetnictví.
- **Praktická zkouška a obhajoba maturitní práce** – zkouška z profesních programů NewSped, Fred, Helios a obhajoba maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů ekonomika, doprava a přeprava, přeprava a zasílatelství, dopravní logistika, logistika).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části pro obory PED, LFS a LFS, sportovní management:

- Matematika – ústní zkouška před zkušební komisí
- Účetnictví – písemná zkouška

Praktická zkouška

Třídy 4A1 a 4A2 obor Aplikovaná chemie

Metodická komise chemie projednala průběh, témata a kritéria pro klasifikaci. Praktická zkouška Aplikovaná chemie oborů je rozdělena na dvě části, skládá se z teoretické písemky a praktické činnosti. Pro praktickou zkoušku v laboratoři bylo stanoveno 5 témat, z nichž si žák jedno vylosoval. Praktická zkouška probíhá ve dvou dnech, první den teoretická písemná práce v rozsahu 120 minut, druhý den praktické činnosti v rozsahu 6 hodin. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 žácích dle rozpisu. Praktickou část maturitní zkoušky vykonali žáci v laboratořích školy.

Praktická zkouška ekonomických oborů

Třída 4SM obor Logistické a finanční služby, sportovní management

Praktická zkouška oboru obsahovala počítačové zpracování úlohy v programu HELIOS, STEREO, APOST.

- HELIOS – organizační struktura společnosti, objednávka, příjemka, výdejka, expediční příkaz, faktura
- STEREO – založení firmy, počáteční zůstatky, základní kapitál, operace v pokladně, fakturace, operace na bankovních účtech
- APOST – příjem vnitrostátních a mezinárodních zásilek, příjem a výplata poštovních poukázek, storno, odvod do pokladny, předávací doklady, uzávěrka

Celkový čas na vypracování praktické zkoušky byl 180 minut. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 až 7 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce.

Praktická zkouška ekonomických oborů PED a LFS byla rozdělena na dvě části:

a) Obhajoba maturitní práce:

Témata maturitních prací byla zveřejněna na nástěnce školy, žáci byli seznámeni s termíny vypracování a odevzdání maturitní práce, s požadavky na formální úpravu práce, s podmínkami konzultací a vedení práce učitelem. Obhajoba maturitní práce byla součástí ústní části profilové zkoušky a délka obhajoby byla stanovena na 15 minut. Váha této části byla 1.

b) Praktická zkouška z profesních programů:

Třída 4E – Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasilatelství

Počítačové zpracování úlohy v profesním programu NEWSPED, FRED, HELIOS.

- FRED – přihláška nakládky, výběr železniční stanice, vozu a hraničního přechodu, výpočet přepravy, dodací lhůta, nákladní list
- NEWSPED – obchodní partneři, zadání silničního požadavku, hospodaření s vozy)
- HELIOS – organizační struktura společnosti, objednávka, příjemka, výdejka, expediční příkaz, faktura
- Výpočet mýtného

Celkový čas na vypracování praktické zkoušky byl 180 minut. Váha této části byla 2. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 až 7 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce.

Třída 4F – Logistické a finanční služby

Počítačové zpracování úlohy v programu APOST.

- příjem vnitrostátních a mezinárodních zásilek,
- příjem a výplata poštovních poukázek,
- bankovní produkty, storno, příjem zásilek od hromadných podavatelů,
- odvod do pokladny, předběžná uzávěrka, předávací doklady, uzávěrka, kumulace
- Vedení provozních dokladů – důchodová služba, doručování zásilek, nepravidelnosti v dodávací službě – dosílka, vracení zásilek

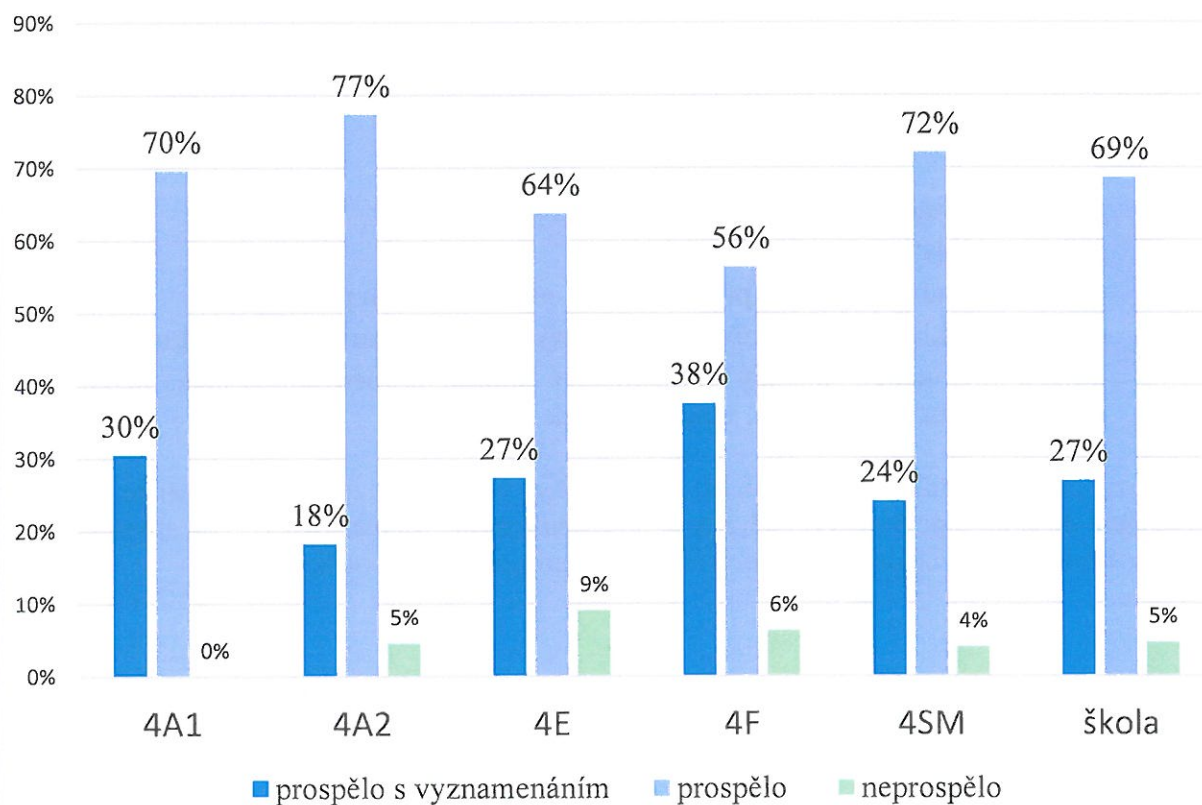
Celkový čas na vypracování praktické zkoušky byl 180 minut. Váha této části je 2. Žáci byli rozděleni do skupin po 5 až 6 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Váha této části praktické zkoušky byla 2.

Výsledky maturitních zkoušek

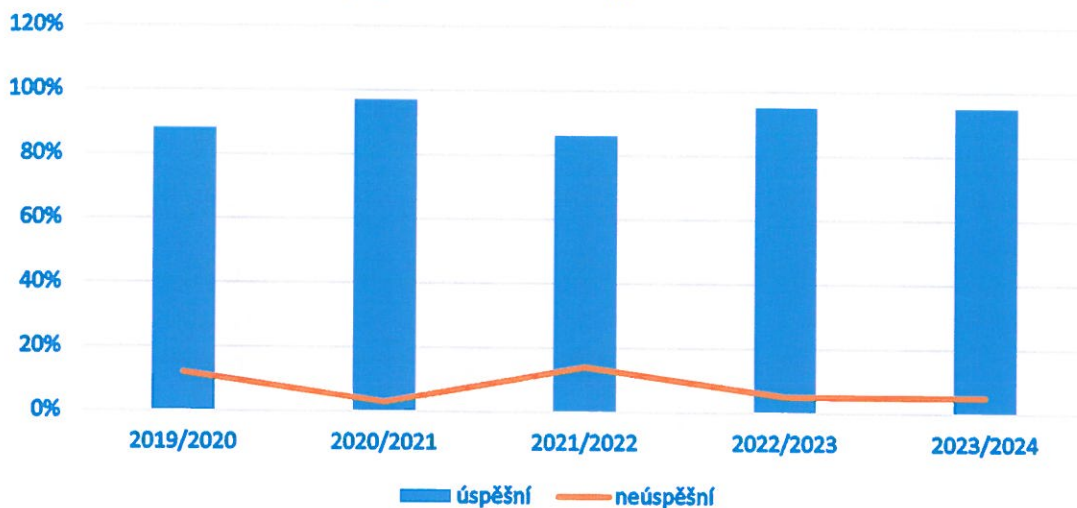
Stav úspěšnosti u MZ žáků 4. ročníků MZ JARO a PODZIM 2024

hodnocení	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	celkem
4A1	7	16	0	23
4A2	4	17	1	22
4E	6	14	2	22
4F	6	9	1	16
4SM	6	18	1	25
Škola celkem	29	74	5	108

Výsledné hodnocení úspěšnosti žáků u profilové části MZ 2024



Vývoj výsledků MZ za posledních 5 let



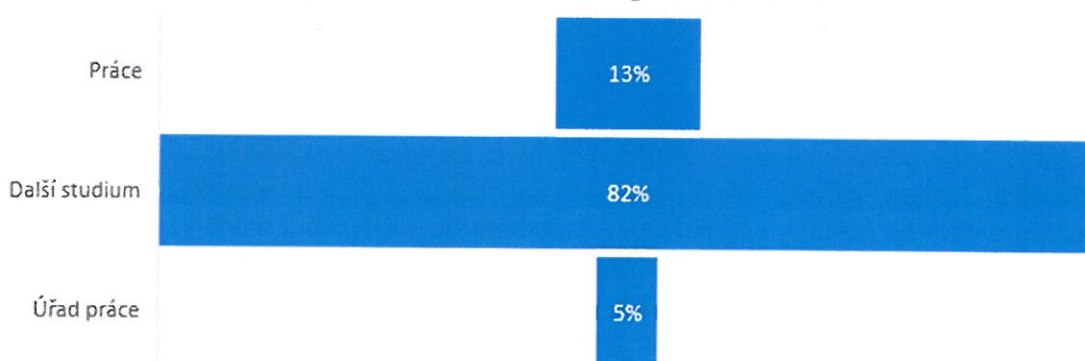
V profilové části maturitních zkoušek je úspěšnost žáků mnohem lepší než ve státní části. Je to především tím, že žáci jsou k odbornému studiu více motivováni.

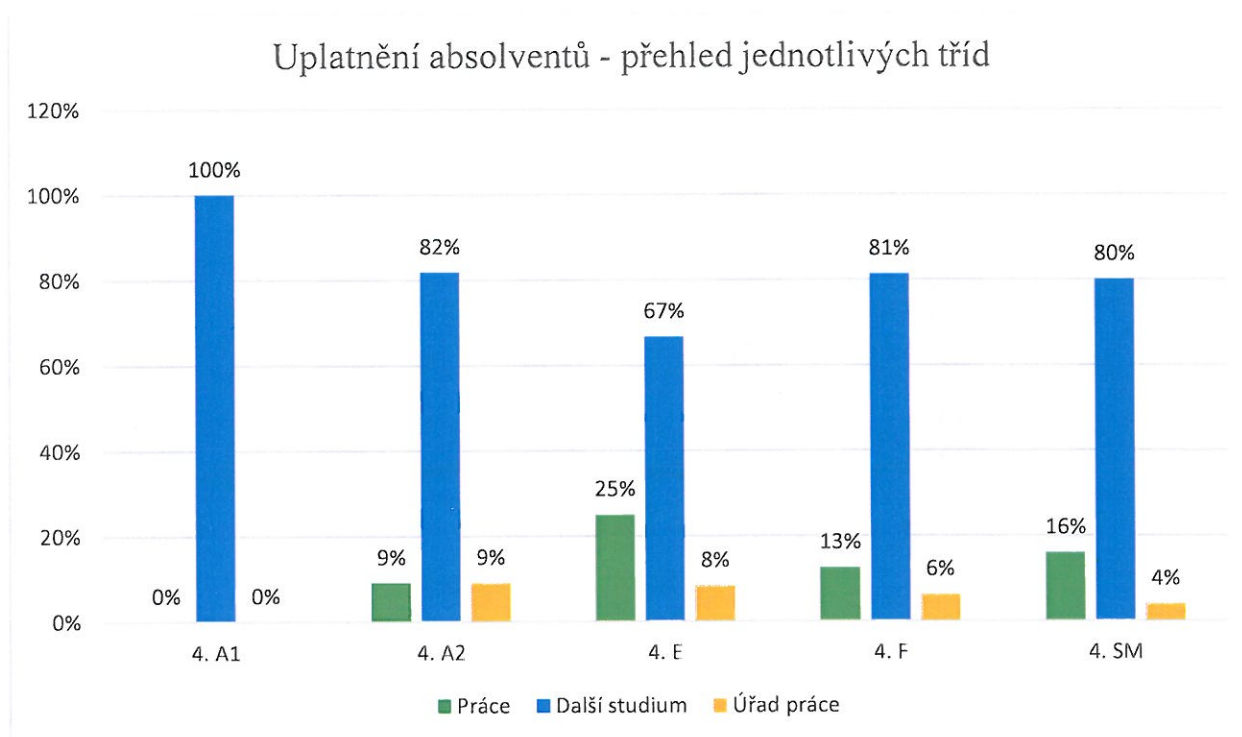
Výsledky maturitních zkoušek ale ukazují, že nastavení školních vzdělávacích programů je optimální a úroveň výsledků maturitních zkoušek nemá sestupnou tendenci.

Uplatnění absolventů

třída	Práce	Další studium	Úřad práce
4. A1	0	23	0
4. A2	2	18	2
4. E	4	16	2
4. F	2	13	1
4. SM	4	20	1
celkem	14	90	6

Uplatnění absolventů - přehled škola





G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Hodnocení prevence rizikových jevů

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení: metodička prevence rizikových jevů chování Mgr. Jana Mičulková, školní psycholog Mgr. Matěj Mičulka a výchovná poradkyně Mgr. Denisa Kubešová.

Metodička prevence se během školního roku účastnila pravidelných schůzek metodiků prevence na pracovišti pedagogiko-psychologické poradny a krajské konference metodiků prevence. Absolvovala seminář na téma aktivní střelec ve škole.

Dlouhodobé cíle MPP

Žáci školy byli vedeni k eliminaci rizikových jevů, ke zdravému životnímu stylu. Do výuky byla zařazována témata zdraví, škodlivost užívání návykových a toxických látek, rizikovému sexuálnímu chování, šikany a kyberšikany, mediálního vzdělávání hráčství, bezpečnosti dopravy a dalších podle ŠVP školy. Na společných akcích školy i během mimoškolních akcích byli žáci vedeni ke zlepšení vztahů ve třídních kolektivech. Pokračovala spolupráce s institucemi, které nabízí akreditované programy pro žáky středních škol. Pokračovala spolupráce ŠPP s pedagogickým sborem a třídními učiteli.

Na úvod školního roku proběhly třídní adaptační kurzy v Ostružné pro žáky prvních ročníků. Zúčastnilo se jich 99 % nastupujících studentů. Programy realizoval školní psycholog ve spolupráci s třídními učiteli a studentem psychologie. V rámci odborné praxe ve 4. ročníku byli zapojeni 4 žáci oboru LFS se zaměřením na sportovní management. Podle závěrečné evaluace byly kurzy hodnoceny velmi kladně. Kurz pomohl zejména k utváření vztahů v třídním kolektivu a hlubšímu seznámení třídního učitele se třídou. V návaznosti na adaptační kurzy proběhly depistáže třídního klimatu ve všech prvních ročnících. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé, kteří se aktivně zapojovali do práce s třídou. Pravidelně probíhaly třídnické hodiny.

- Ve třídách prvního a druhého ročníku proběhly besedy na téma Základy práva a jeho aplikace v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých (Mgr. Kafková).
- Žáci třetího ročníku absolvovali programy selektivní prevence realizované v P-centru Olomouc na téma Drogy a závislosti. Další rizikové jevy byly probírány v jednotlivých předmětech.
- V rámci mediálního vzdělávání jsme navázali spolupráci s organizací jeden svět na školách, která probíhala napříč všemi ročníky. Projektový den s JSNS se uskutečnil v 3.SM a 20 učitelů se zúčastnilo školení pro sborovnu.
- Studenti pomáhali a aktivně se účastnili charitativních akcí na pomoc znevýhodněným skupinám obyvatel (Český den proti rakovině, Světluška, dobrovolnictví ve FN Olomouc), pokračovalo se v dobrovolném dárcovství krve (4. ročníky).
- Žáci třídy 4.E absolvovali Dopravně psychologický program pro začínající řidiče.
- V době letních prázdnin se 7 žáků zapojilo do Vojenského výcviku a stali se pasivními zálohami AČR mimo aktivní službu. Žáci se účastnili branných soutěží Legie a Mise.

Výrazné problémy zneužívání alkoholu ani OPL ve škole a na mimoškolních akcích nebyly zaznamenány. Byly zachyceny případy užívání nikotinových sáčků, kratomu a elektronických cigaret. Žáci byli poučeni o jejich škodlivosti a užívání ve škole (školní řád). Náznaky šikany či kyberšikany byly podchyceny třídními učiteli a následně v ŠPP s následnou prací školního psychologa. Třídní učitelé byli seznámeni s MPP na škole a s manuály k řešení netradičních situací ve škole i na mimoškolních akcích. Jednotlivé postupy byly aktualizovány dle pokynů MŠMT.

Na škole a Domově mládeže pracovaly zájmové kroužky, navštěvované žáky školy. Žáci se v průběhu roku účastnili sportovních a znalostních soutěží v oboru s výbornými výsledky.

Informovanost žáků i pedagogů je realizována formou letáků, publikací a nástěnek. Funguje schránka důvěry. Ve škole a pro domov mládeže se pravidelně odebírá časopis Prevence s aktuálními informacemi v oblasti prevence rizikových jevů. Na škole byla zřízena elektronická schránka důvěry Psychboot.

H) Další vzdělávání pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků,

20. 9. 2023	Mgr. Geiersbergová Martina	Celostátní konferenci učitelů matematiky středních škol,
20. 9. 2023	Mgr. Sedláčková Martina	Celostátní konference učitelů matematiky středních škol
21. 9. 2023	Mgr. Coufal Michal	Aktuální školská problematika v odborném vzdělávání
2. 10. 2023	Mgr. Geiersbergová Martina	Roadshow pro školy, Olomouc – Microsoft

3. 10. 2023	Mgr. Kleinová Darina	Workshop zaměřený na elektromigrační metody v laboratorních cvičeních z ACH
5. 10. 2023	Mgr. Coufal Michal	Legislativní pecky pro ředitele škol 2022/2023
6. 10. 2023	Hekelová Marta	Jak na... tvorbu myšlenkových map
13. 10. 2023	Mgr. Kubešová Denisa	Literatura a film
13. 10. 2023	Mgr. Petrová Lenka	Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů
13. 10. 2023	Mgr. Svozilová Jitka	Literatura a film
2. 11. 2023	Mgr. Pohloučková Pavla	Emoční management pro pedagogy
3. 11. 2023	Mgr. Kubešová Denisa	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev? - On-line seminář
6. 11. 2023	Mgr. Kubešová Denisa	Podpůrná opatření u žáků (webinář)
6. 11. 2023	Mgr. Nováková Monika	5. Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
7. 11. 2023	Mgr. Geiersbergová Martina	Formativní hodnocení (webinář)
7. 11. 2023	Ing. Krylová Lenka	Formativní hodnocení (webinář)
7. 11. 2023	Mgr. Kleinová Darina	Diagnostika třídních kolektivů (mapování třídního klimatu a sociometrie)
7. 11. 2023	Mgr. Líňová Kristýna	Diagnostika třídních kolektivů (mapování třídního klimatu a sociometrie)
7. 11. 2023	Mgr. Geiersbergová Martina	Osvědčení, Formativní hodnocení (webinář), rozsah 8 hodin
13. 11. 2023	Mgr. Mareček Jan	Základy koučovacího přístupu pro pedagogy
13. 11. 2023	Ing. Sokele Martin	Základy koučovacího přístupu pro pedagogy
13. 11. 2023	Mgr. Holčáková Jitka	Základy koučovacího přístupu pro pedagogy
15. 11. 2023	Ing. et Bc. Letochová Jiřina	Kreativně ve školním prostředí (webinář)
15. 11. 2023	Ing. Tomčanová Hana	Kreativně ve školním prostředí (webinář)
22. 11. 2023	Mgr. John Zdeněk	Syndrom vyhoření a jak mu předcházet, jak o sebe pečovat
23. 11. 2023	Mgr. Coufal Michal	Aktuální přístupy ke kyberšikaně a umělé inteligenci ve školské praxi
30. 11. 2023	Mgr. Kubešová Denisa	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
30. 11. 2023	Mgr. Suchý Stoeva Martina	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
30. 11. 2023	Mgr. Svozilová Jitka	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
5. 12. 2023	Skálová Hana	Účetní a daňová závěrka 2023 pro příspěvkové organizace
5. 12. 2023	Ing. Snášelová Anna	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
8. 12. 2023	Mgr. Kučerová Gabriela	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách ČJL
9. 12. 2023	Mgr. Schafer Václav	Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů
11. 12. 2023	Ing. et Bc. Letochová Jiřina	Mzdové aktuality pro rok 2024
14. 12. 2023	RNDr. Szturcová Lenka	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
5. 1. 2024	RNDr. Szturcová Lenka	Webinář: Vítejte ve světě Wellbeingu
11. 1. 2024	Mgr. Linduška Petr	Potraviny jako nástroje k upevnění zdraví
22. 1. 2024	Mgr. John Zdeněk	Křesťanství v proměnách 2000 let
1. 2. 2024	Mgr. Čížmar Milan	Programování v Pythonu
1. 2. 2024	Ing. Coufal Luděk	Jak motivovat nemotivované
1. 2. 2024	Mgr. Krlišová Lucie	Jak motivovat nemotivované
1. 2. 2024	Mgr. Pavlová Marie	Jak motivovat nemotivované

1. 2. 2024	Mgr. Petrová Lenka	Jak motivovat nemotivované
21. 2. 2024	Bc. Hekelová Marta	Testy s líným učitelem
21. 2. 2024	Nováková Monika	Aktivní učitel
22. 2. 2024	Mgr. Kubešová Denisa	Propaganda, manipulace, fake news... Jak se orientovat ve světě informací?
22. 2. 2024	Mgr. Svozilová Jitka	Propaganda, manipulace, fake news... Jak se orientovat ve světě informací?
20. 3. 2024	Ing. Snášelová. Anna	Aktivizující výuka
8. 4. 2024	Ing. Tomčanová Hana	Česká ekonomika
13. 4. 2024	Mgr. Schafer Václav	Praktika školního metodika
15. 4. 2024	Mgr. John Zdeněk	Arabsko-izraelský konflikt
17. 4. 2024	Ing. Hradilová Daniela	Psychologické principy učení
19. 4. 2024	Ing. Krylová Lenka	Role pedagoga v kariérovém poradenství
23. 4. 2024	Mgr. Kubešová Denisa	Sportovní text jako prostředek k rozvoji čtenářských a jazykových dovedností
23. 4. 2024	Mgr. Svozilová Jitka	Sportovní text jako prostředek k rozvoji čtenářských a jazykových dovedností
23. 5. 2024	Mgr. Krlišová Lucie	Jak získat a udržet autoritu učitele
3. 6. 2024	Mgr. Krlišová Lucie	Jak oživit klasickou prezentaci
3. 6. 2024	Bc. Hekelová Marta	Jak oživit klasickou prezentaci
19. 7. 2024	Bc. Hekelová Marta	Osobnostní rozvoj pro pedagogy

Uvedený přehled vzdělávání zahrnuje DVPP pedagogických i nepedagogických pracovníků.

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy byla především zajištěna úspěšnou účastí našich žáků v soutěžích a olympiádách.

Chemická olympiáda

V chemické olympiádě jsme dosáhli významných úspěchů. Kategorie E se zúčastnila jedna žákyně, která postoupila do krajského i celostátního kola. Kategorie B se zúčastnili 3 žáci a měli jsme v ní také jednu účast v krajském kole a kategorie C se zúčastnilo 6 žáků.

Chemiklání

Je celostátní soutěž družstev na Univerzitě v Pardubicích. Naše družstvo se umístilo v 1. třetině účastníků z gymnázií a chemických škol z celé ČR. Žákyně třídy 4A1 postoupila do ústředního kola v Praze.

Mezinárodní veletrh fiktivních firem

V rámci výuky ekonomických oborů se žáci účastnili Mezinárodního veletrhu fiktivních firem, který organizovala v lednu naše škola. Veletrh proběhl na výstavišti Flora Olomouc. Mezinárodního veletrhu fiktivních firem 2024 se zúčastnili žáci pracující ve fiktivních firmách v České republice a také žáci z Moldávie, Slovenska a Belgie. Veletrh je určen především pro žáky středních škol, kteří pracují ve fiktivních firmách, ale také pro žáky základních škol, pro které jsou

připraveny soutěže a aktivity se zaměřením na finanční gramotnost. Pro představitele fiktivních firem je připraveno přibližně 15 soutěží. Odborná porota, která hodnotí studentské soutěže, je složena z odborníků z praxe. Posiluje se tím vzájemná spolupráce mezi školami a firmami na trhu práce. Pravidelně se našeho veletrhu zúčastňují zástupci firem Edukol, s. r. o., Omnis Olomouc, a. s., Okresní hospodářské komory Olomouc, České pošty, a. s., a další.

Soutěž poštovních dovedností

Letošní, již 12. ročník soutěže proběhl na konci března 2024 v Brně. V brněnské Střední škole informatiky, poštovníctví a finančnictví si tříčlenné týmy zástupců „poštovních“ škol z celé republiky měřily své síly v orientaci v poštovních podmínkách, přijímání zásilek v APOSTu a vědomostním testu. Nechyběly ani disciplíny zaměřené na prezentační dovednosti, kreativitu nebo znalost zeměpisu. Naše družstvo skončilo úspěšně na 3. místě.

Spolupráce s Českou poštou

Ve vzájemné spolupráci s Českou poštou jsme pořádali tři workshopy na téma efektivní komunikace, stres management a prezentace. Jedná se o kvalitní propojení školy se sociálním partnerem. Workshopy probíhaly v rámci projektu Nastavení nových vzdělávacích a výchovných priorit reflektujících měnící se potřeby trhu práce v sektoru dopravy a spojů, kterého se účastníme i s Univerzitou Pardubice.

Logistik Junior

Této celorepublikové odborné soutěže se zúčastnili žáci 3.E a 4.E. Soutěž se konala v Karlových Varech – Dalovicích. Žáci soutěžili v prezentaci, logistice, logice, dopravě a ekonomice. Naši žáci získali 5. a 6.místo ze 17 družstev.

Soutěž Mladý chemik pro žáky ZŠ

Celostátní soutěž Mladý chemik pořádá naše škola pro chemické nadšence z olomouckého regionu. V letošním školním roce se prvního kola, které proběhlo na ZŠ, zúčastnilo 779 žáků z 29 ZŠ, do druhého teoretického kola postoupilo 87 žáků. Nejlepších 30 žáků postoupilo do regionálního finále, soutěžící si vyzkoušeli své praktické dovednosti. Do přípravy laboratorní zapojili i žáci 1. ročníku

Den středoškolákem

Dne 6.6. 2023 proběhl na SŠLCH Den středoškolákem. Zúčastnilo se ho 70 žáků ze ZŠ Demlova, Holečkova a Svornosti. Po rozdělení do 6 družstev postupně procházeli 6 stanovišti, kde jim předváděli žáci 2. a 3. ročníků zajímavé experimenty, sami si mohli řadu pokusů vyzkoušet, své síly poměřili v chemické „únikovce“, kterou připravili žáci v badatelském kroužku, součástí byl i chemický AZ kvíz a deskové hry.

Burza práce a vzdělávání

Dne 13. října 2022 jsme se zúčastnili s žáky oboru Aplikovaná chemie (2A2) a oboru Provoz a ekonomika dopravy (3E) na výstavišti Flora Olomouc Burzy práce a vzdělávání, která byla velkým přínosem pro získání a navázání nových kontaktů s různými firmami a domluvení případné spolupráce v oblasti praxe našich žáků, exkurzí, besed i možností uplatnění našich absolventů.

Celý den bylo toto setkání velmi dobře organizačně zajištěno. Žáci škol se mohli zapojit do soutěží a získat odměny v podobě prezentačních dárků různých vystavovatelů a případných zaměstnavatelů. Případným zájemcům jsme předávali letáky a informace s pozvánkou na DOD.

Scholaris

Naše škola se aktivně zapojila do prezentace školy na burzách škol Scholaris ve městech Přerov, Prostějov a Olomouc. Do akce byli aktivně zapojeni žáci naší školy. Zájemcům o studium na naší škole jsme předali letáky, poskytnuty doplňující informace a zároveň jsme žáky a jejich rodiče pozvali na dny otevřených dveří. Žáci oboru Aplikovaná chemie prováděli u stánku praktickou činnost zaměřenou na analýzu potravin, žáci ekonomických oborů se prezentovali činností fiktivních firem.

Dobrovolnická činnost

Jako příklad šíření kladného povědomí o naší škole zmiňujeme i dobrovolnickou činnost žáků oboru aplikovaná chemie pod vedením Mgr. Maškové v Dobrovolnickém centru FN Olomouc. Dne 5. června si mohli zahrát dětské pacienti Fakultní nemocnice Olomouc deskové hry. Na premiérové herní odpoledne je pozvalo Dobrovolnické centrum FN Olomouc společně se spolkem Berlička a kroužkem deskových her Rampouch, který funguje při naší škole.

Spolupráce se sociálními partnery a vysokými školami

V průběhu školního roku žáci rozvíjeli odborné schopnosti a dovednosti ve firmách, seznámili se s potenciálními zaměstnavateli i vysokými školami.

J) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V minulém školním roce proběhla ve dnech 19., 20., 23. a 24. 10. 2023 inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry inspekční činnosti

Vývoj školy

- Ve školním roce 2020/2021 došlo ke změně ve vedoucí pracovní pozici ředitele školy.
- Od školního roku 2023/2024 škola nerealizuje vzdělávání v oboru vzdělání 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy.
- Škola pokračuje ve zkvalitňování prostorových i materiálních podmínek pro vzdělávání, udržuje a rozvíjí partnerské vztahy účinně podporující odborné kompetence žáků.
- Na základě zkušeností z období distanční výuky učitelé a žáci ve vyučovacích předmětech využívají možnosti elektronické komunikace k předávání informací mezi učitelem a žáky i ke sdílení studijních materiálů.
- Škole se zatím nedaří efektivně využívat potenciálu pestrých organizačních forem i výukových metod při vzdělávání žáků ve všeobecně vzdělávacích a teoretických

odborných předmětech, ale i formativně hodnotící i sebehodnotící nástroje důležité pro utváření učení žáků.

Silné stránky

- Spolupráce školy se sociálními partnery efektivně přispívá k užšímu sepětí výuky a praxe, účinně podporuje získávání odborných kompetencí a přípravu žáků na jejich budoucí pracovní uplatnění.
- Vedení školy systematicky vyhodnocuje stav materiálních a technických podmínek školy a usiluje o jejich průběžné zkvalitňování.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- V některých hodnocených vyučovacích hodinách byly minimálně využívány pestré metody a organizační formy výuky.
- Nižší míra využívání formativního hodnocení a reflexe vzdělávacího pokroku žáků v části vyučovacích hodin. Méně intenzivní míra využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků ve výuce a jejich zapojení do evaluačních aktivit při závěrečném shrnutí.
- Malá míra obsahové a časové diferenciaci výuky vzhledem k rozdílným vzdělávacím potřebám žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Podporovat aktivitu žáků využitím pestrých metod a organizačních forem ve výuce (skupinové kooperativní aktivity, heuristické metody, podpora čtenářských a komunikačních dovedností aj.).
- Do výuky častěji zařazovat práci žáků s různými informačními zdroji a vést je k samostatnému objevování poznatků, efektivnímu vyvozování závěrů a kritickému myšlení.
- Důsledněji uplatňovat individuální přístup k žákům a diferenciaci činností s ohledem na jejich vzdělávací možnosti a potřeby. Identifikovat také žáky talentované v konkrétních vzdělávacích oblastech, zaměřit se na jejich rozvoj prostřednictvím vhodných výukových aktivit (např. obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů) a podpořit je tak v jejich osobnostním růstu.
- Ve výuce zajistit větší pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Častěji zapojovat žáky do evaluačních aktivit při závěrečném shrnutí vyučovací hodiny a do vzájemného hodnocení.
- Více směřovat další vzdělávání pedagogických pracovníků na témata inovativních metod a forem výuky, využití formativních prvků hodnocení, diferencované práce se třídou i další možné aktivizační metody ve výuce a ověřovat jejich zavádění do vzdělávacího procesu.

Celá inspekční zpráva je k dohledání na webových stránkách ČŠI přímo [zde](#).

K) Hospodaření školy – základní údaje

Zpráva o hospodaření Střední školy logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29 za rok 2023 je souhrnným materiálem, zpracovaným se závaznou osnovou stanovenou zřizovatelem. Hlavním ekonomickým

nástrojem hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. Financování činnosti střední školy je kombinací dotací ze státního rozpočtu poskytovaných prostřednictvím zřizovatele, prostředky z veřejných zdrojů, dotací zřizovatele a z příjmů vlastní a doplňkové činnosti.

Hlavním ekonomickým nástrojem pro hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. V průběhu roku 2023 došlo k několika úpravám rozpočtu dle aktuálních potřeb a podmínek školy, nebo ze strany zřizovatele. Hospodaření školy v roce 2023 korespondovalo se schváleným a upravovaným rozpočtem a zdroji, které byly reálně k dispozici. Škola zabezpečovala činnost a plnění úkolů tak, jak jsou vymezené k hlavnímu účelu a předmětu činnosti a v doplňkové činnosti organizace dané Zřizovací listinou Olomouckého kraje.

Základním zdrojem financování vzdělávací činnosti naší školy je dotace MŠMT poskytnutá prostřednictvím zřizovatele, tj. Olomouckého kraje, a prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem.

Účetnictví je vedeno průkazným způsobem, je úplné a správné, a věrně zobrazuje hospodářské skutečnosti. Všechny účetní případy jsou doloženy účetními doklady. Účetní zápisy jsou seřazeny v účetních knihách. Účetnictví školy je sledováno podle středisek.

Veškeré předepsané závazné ukazatele včetně limitu pracovníků a odvodu do rozpočtu kraje byly dodrženy. Kladný výsledek hospodaření činil celkem **130 794,08 Kč**. V hlavní činnosti byl vytvořen vlastní činností zisk ve výši **4 692,76 Kč** a v doplňkové činnosti činil **126 101,32 Kč**. Tento zisk byl dosažen zejména z ubytovacích služeb na domově mládeže a dále z pronájmů bytu, tělocvičen, tenisových kurtů, laboratoří a nebytových prostor školy a volných pokojů domova mládeže. V doplňkové činnosti jsou náklady v přímé závislosti na vývoji výnosů. Ke zlepšení příjmové stránky přispěly především vlastní příjmy. Nejvyšší podíl na vlastních příjmech ve sledovaném roce měla tržba ubytování na domově mládeže. V žádném stanoveném ukazateli nedošlo k jeho překročení, škola čerpala všechny prostředky tak, jak jí bylo stanoveno.

Ve sledovaném období jsme se řídili závaznými ukazateli Krajského úřadu Olomouckého kraje takto:

Příspěvky a dotace ze SR celkem:	50 005 453,00 Kč
z toho na přímé náklady na vzdělávání UZ 33353	48 827 826,00 Kč
z toho platy pedagogové a nepedagogové	34 973 640,00 Kč
OON pedagogové a nepedagogové	330 000,00 Kč
ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP	13 524 186,00 Kč
Národní plán obnovy UZ 33086	130 500,00 Kč
Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky UZ 33087	460 000,00 Kč
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti UZ 33088	191 906,00 Kč
Příspěvky školám a školským zařízením UZ 112	34 721,00 Kč
Program na podporu polytechnického vzdělávání UZ 113	360 500,00 Kč
Příspěvek na opravu UZ 00 010	399 929,02 Kč
Neinvestiční příspěvky od zřizovatele	2 435 477,31 Kč
Příspěvek na opravy UZ 010	150 000,00 Kč
Příspěvek na provoz – mzdové náklady UZ 301	1 790,00 Kč
Příspěvek na provoz – odpisy UZ 302	1 395 897,16 Kč
Příspěvek na provoz účelově určený UZ 303	47 000,00 Kč
Příspěvek na provoz elektrická energie UZ 312	530 790,15 Kč
Příspěvek na energeticky úsporná opatření UZ 315	300 000,00 Kč
Příspěvek na investice od zřizovatele	
Investiční příspěvek na výměnu UPS UZ 010	164 269,60 Kč
Příspěvek na provoz UZ 300	5 482 210,00 Kč

Tvorba výsledku hospodaření

Údaje použité v rozbořech hospodaření jsou konzistentní se všemi zdroji informací, tj. zejména zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, statistickým výkazem škol P1 04 o zaměstnancích amzdových prostředcích za SŠ a zákonem 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Zpráva je zpracována v souladu s pokyny zřizovatele. Pro přehlednost je zpráva členěna na textovou a tabulkovou část. Pomocné tabulky jsou uváděny přímo v textu. Roční účetní závěrka byla zpracována v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Součástí účetní závěrky jsou rozvaha, výkaz zisku a ztráty a přehled o peněžních tocích.

Ve sledovaném období škola vynaložila na svůj provoz celkem **69 949 818,56 Kč**. Tyto náklady byly kryty jak z dotace ze státního rozpočtu, od zřizovatele, tak z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Škola získala finanční prostředky na svou činnost od zřizovatele, ze státního rozpočtu, z veřejných zdrojů a hlavní činnosti ve výši **69 257 126,23 Kč**. Z uvedeného vyplývá, že ve sledovaném období škola použila pro svou činnost všechny finanční prostředky, které obdržela na přímé i provozní náklady. Ostatní náklady ve výši **692 692,33 Kč** byly školou kryty z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Všechny náklady byly použity po zvážení vedením školy účelně pro úspěšné plnění vzdělávacích a provozních procesů v průběhu roku.

Výnosy v hlavní činnosti

Dotace ze státního rozpočtu, zřizovatele a jiných poskytovatelů dotací

Výnosy z hlavní činnosti představují příspěvky a dotace na provoz, které škola dostává ze státního rozpočtu, ale také z rozpočtu svého zřizovatele, z rozpočtu EU, Magistrát města Olomouc, hlavní a doplňkové činnosti školy atd.

Obdrželi jsme níže uvedené dotace:

Na provozní výdaje: UZ 00300	5 482 210,00 Kč
Příspěvek na provoz – mzdové náklady UZ 00301	1 790,00 Kč
Příspěvek na odpisy UZ 00302	1 395 897,16 Kč
Příspěvek na teplo UZ 303	47 000,00 Kč
Příspěvek na elektrickou energii UZ 312	530 790,15 Kč
Příspěvek na energetická úsporná opatření UZ 315	300 000,00 Kč
Přímé náklady na vzdělání UZ 33353	48 827 826,00 Kč
Stipendia pro žáky UZ 00 113	360 500,00 Kč
Příspěvek na UZ 010	314 269,60Kč
Doučování UZ 33086	130 500,00 Kč
Transferový podíl	534 071,64 Kč
Národní plán obnovy – digitální učebna UZ 33087	460 000,00 Kč
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti UZ 33088	191 906,00 Kč
Dotace Veletrh FF UZ 900	10 000,00 Kč
Příspěvek školám UZ 112	34 721,00 Kč
Projekt Erasmus	1 254 700, 67 Kč

Celkem jsme obdrželi dotace ve výši

70 080 612,64 Kč

Celkem poskytnuté dotace ze státního rozpočtu, z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2023 činí **70 080 612,64 Kč** a dotace byly plně vyčerpány.

Z dotace na přímé náklady byly čerpány mzdové prostředky vyplacené v hlavní činnosti školy a tomu odpovídající zdravotní a sociální pojištění, přiděl do FKSP, příspěvek zaměstnancům na stravování a částečně náklady na cestovné a DVPP.

Závěrečné hodnocení

Uplynulý školní rok 2023/2024 byl pro školu úspěšný. Dařilo se nám pracovat podle stanovených ŠVP. Na podporu výuky bylo realizováno množství školních i mimoškolních aktivit. Plnili jsme aktivity Školního akčního plánu. Dařilo se nám rozvíjet a udržovat spolupráci se sociálními partnery a zvyšovat tak možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Olomouc 10. října 2024


Mgr. Michal Coufal, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne

15.10.2024


Mgr. Jitka Holčáková, předsedkyně ŠR

