



**logistiky
a chemie**

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Obsah:

A) Základní údaje o škole a školské radě	3
B) Přehled oborů vzdělávání	4
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	7
E) Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu	8
Škola	8
Školní a mimoškolní aktivity na podporu výuky a rozvoje žáků.	9
Domov mládeže	12
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	14
Přehled tříd a třídních učitelů.....	14
Výsledky vzdělávání.....	15
Maturitní zkoušky	18
Uplatnění absolventů	22
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.	24
H) Další vzdělávání pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků,	25
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
J) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	30
K) Hospodaření školy – základní údaje.....	30
Závěrečné hodnocení.....	33

A) Základní údaje o škole a školské radě

Název:	Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
Sídlo:	U Hradiska 29, Olomouc
Právní forma:	příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2006
IČ:	00 845 337
IZO:	110 300 572
REDIZO:	600 016 986
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel:	Mgr. Michal Coufal
Telefon:	585 556 112
E-mail:	info@sslch.cz
www:	www.sslch.cz

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělání.

Školská rada:

Současná školská rada pracuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji 9 členů: 3 zástupci nezletilých a zletilých žáků, 3 zástupci jmenovaní zřizovatelem a 3 zástupci pedagogických pracovníků.

Složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Jitka Škrabalová, Ing. Libor Kavka Ph.D., Ing. Libor Hrbáč

Členové volení zákon. zástupci nezletilých a zletilých žáků:

Ing. Pavlína Holčáková, Petr Vitásek, Jaroslav Buček

Členové volení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Jitka Holčáková (předsedkyně ŠR), Ing. Martin Sokele, Mgr. Václav Maxmilián Schafer

B) Přehled oborů vzdělávání

SŠLCH Olomouc je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Ve svém výchovně vzdělávacím programu uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem, usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává ho ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje ho na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání, poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, ekologickou.

SŠLCH zajišťuje žákům teoretické a praktické vyučování a poskytuje vzdělávání v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně **středního vzdělání s maturitní zkouškou**, které připravuje své absolventy pro výkon některých náročných povolání a technickohospodářských činností provozního charakteru.

Obory čtyřletého denního studia, ukončené maturitní zkouškou a maturitním vysvědčením

Kód oboru	Název oboru	Zaměření dle ŠVP
28-44-M/01	Aplikovaná chemie* * zaměření si žáci volí od 3. r. studia	Analytická chemie Farmaceutické substance
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	-
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	zaměření sportovní management
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	zaměření zasílatelství

Teoretická výuka probíhá ve třídách, které se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu žáků schválených Radou Olomouckého kraje. Je zajišťována kolektivem pedagogických pracovníků, a to jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku odborných předmětů.

Předměty praxe a laboratoře se uskutečňují v odborných učebnách ve škole a na cvičných pracovištích nasmlouvaných podniků a firem ve skupinách, v nichž je počet žáků stanoven příslušnou vyhláškou. Souvislá odborná praxe je pak realizována u smluvních partnerů a firem.

Výchovné poradenství a prevenci rizikových jevů zabezpečuje úsek teoretické výchovy. Nepedagogické činnosti zajišťuje úsek ekonomicko-hospodářský. Škola má vlastní domov mládeže, kde zajišťuje ubytování žákům ze vzdálenějších míst olomouckého okresu i okresů jiných. Ve škole máme výdejnu jídla. Stravování žáků zajišťuje Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4 na základě smlouvy.

Pitný režim žáků je zajišťován prostřednictvím nápojových automatů, ve kterých je k dispozici balená voda, teplé a studené nápoje. Údržba automatů je prováděna provozovatelem firmou **ATE Company s. r. o.**, Olomouc, IČ 26862891.

Škola zajišťovala teoretickou, praktickou a odbornou výuku žáků s celkovým počtem **505** žáků ve **20 třídách** následujících oborů a tříd:

37-42-M/01 Logistické a finanční služby: 4 třídy, označení F

37-42-M/01 Logistické a finanční služby, zaměření sportovní management: 4 třídy, ozn. SM

28-44-M/01 Aplikovaná chemie: 8 tříd, označení ACH

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství: 4 třídy, označení E

Zájmové činnosti školy, kroužky, sportovní vyžití

Žáci mohli navštěvovat sportovní hry, literární kroužek, kroužek anglických reálií, kroužek deskových a logických her, badatelský kroužek a kurz italštiny pro začátečníky. Při každé z uvedených činností je přítomen vyučující.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Teoretická výuka

Na úseku pracovali pedagogičtí pracovníci pod vedením RNDr. Lenky Szturcové a Mgr. Víta Matějka (zástupci ředitele pro teoretickou výuku). Výuka probíhá v 27 učebnách, které jsou vybavené dataprojektory nebo velkoplošnými televizory. Dvě učebny jsou plně vybavené počítači a dvě učebny jsou vybaveny počítači pro výuku praxe ekonomických oborů. Dále jsou ve škole tři tělocvičny. Výuka všech laboratorních cvičení probíhala v šesti laboratořích. Za odbornou výuku oboru aplikovaná chemie zodpovídá Ing. Daniela Hradilová.

Výchovnou poradkyní byla Mgr. Denisa Kubešová, školní metodičkou prevence byla Mgr. Jana Mičulková, školní psycholog Mgr. Matěj Mičulka.

Praktická výuka ekonomických oborů

V rámci praxe ekonomických oborů pracovali učitelé praxe pod vedením Ing. Lenky Krylové. Výuka probíhala ve dvou odborných učebnách ve škole a v učebně s PC – program APOST. Byla nasmlouvána pracoviště pošt Olomouc 1, Olomouc 2, Olomouc 9, Olomouc 10, Olomouc 12 a vybrané pošty regionu. Na poště Olomouc 6 měli žáci naší školy k dispozici vlastní univerzální přepážku, která byla určena pro praktickou výuku.

Dále jsme mohli využívat pracoviště firem, které s námi spolupracují na základě smlouvy v rámci praxí pro žáky.

Praxe žáků ve třetím ročníku všech ekonomických oborů byla organizována jako FIKTIVNÍ FIRMA a probíhala ve škole ve specializované učebně výpočetní techniky.

Zaměstnanci školy

Vedení a provozně-ekonomický úsek:

Mgr. Michal Coufal – ředitel

RNDr. Lenka Szturcová – statutární zástupkyně ředitele

Mgr. Vít Matějek – zástupce ředitele

Ing. Hradilová Daniela – předsedkyně MK odborných předmětů a praxe chemických oborů

Ing. Lenka Krylová – vedoucí praxí ekonomických oborů

Bc. Zdena Adámková – vedoucí ekonomického úseku

Bc. Lenka Raušerová – vedoucí domova mládeže

Hana Skálová – účetní a vedoucí stravování

Ivona Havránková – asistentka ředitele

Vyučující teoretické výuky, praxe

Mgr. Elena Bělinová

Mgr. Bilík Tomáš

Mgr. Coufal Michal

Mgr. Čížmar Milan

Mgr. Geiersbergová Martina

Ing. Hegerová Irena

Bc. Hekelová Marta

Mgr. Holčáková Jitka

Ing. Hradilová Daniela

Mgr. John Zdeněk

Mgr. Kleinová Darina

Mgr. Krlišová Lucie

Ing. Krylová Lenka

Mgr. Kubešová Denisa

Mgr. Kučerová Gabriela

Mgr. Láníková Veronika

Mgr. Látal Dan

Ing.et Bc. Letochová Jiřina

Mgr. Linduška Petr

Mgr. Líňová Kristýna

Mgr. Mareček Jan

Marková Dagmar

Mgr. Mašková Lucie, Ph.D.

Mgr. Matějek Vít

Mgr. Mičulková Jana

Mgr. Nováková Monika

Mgr. Pavlová Marie

Mgr. Petrová Lenka

Mgr. Pohloudková Pavla

Mgr. Sedláček Michal

Mgr. Sedláčková Martina

Mgr. Schafer Václav

Ing. Snášelová Anna

Ing. Sokele Martin

Mgr. Suchý Stoeva Martina

Mgr. Svozilová Jitka

RNDr. Szturcová Lenka

Mgr. Široký Radek

Ing. Tomčanová Hana

Marcela Vaňková, asistentka pedagoga

Mgr. Vlčková Dagmar

Bc. Jan Zapletal

Ing. Zdráhalová Magda

V úseku teoretické a praktické výuky bylo odučeno 854 hodin z možných 984 dle PHMax. Naplněnost možného PHMax tedy byla 87 %.

Domov mládeže

Vychovatelé domova mládeže pracovali pod vedením Bc. Lenky Raušerové.

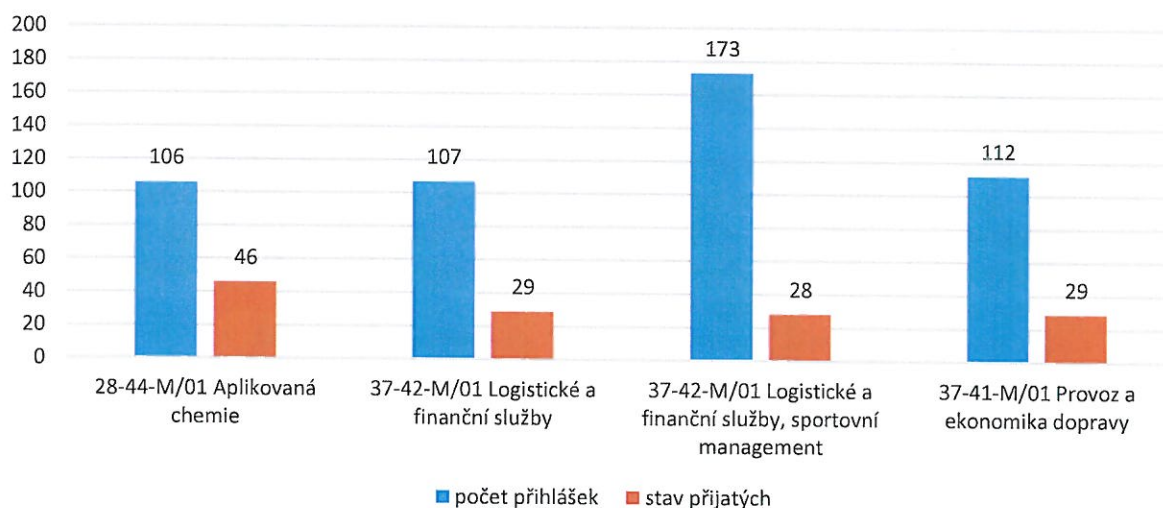
Vychovatelé domova mládeže:

Bc. Grénar Ivo
 Hladíková Tereza
 PaedDr. Mádrová Daruše
 Bc. Raušerová Lenka
 Mgr. Svoboda Roman
 Šnoblová Jana
 Župka Lubomír

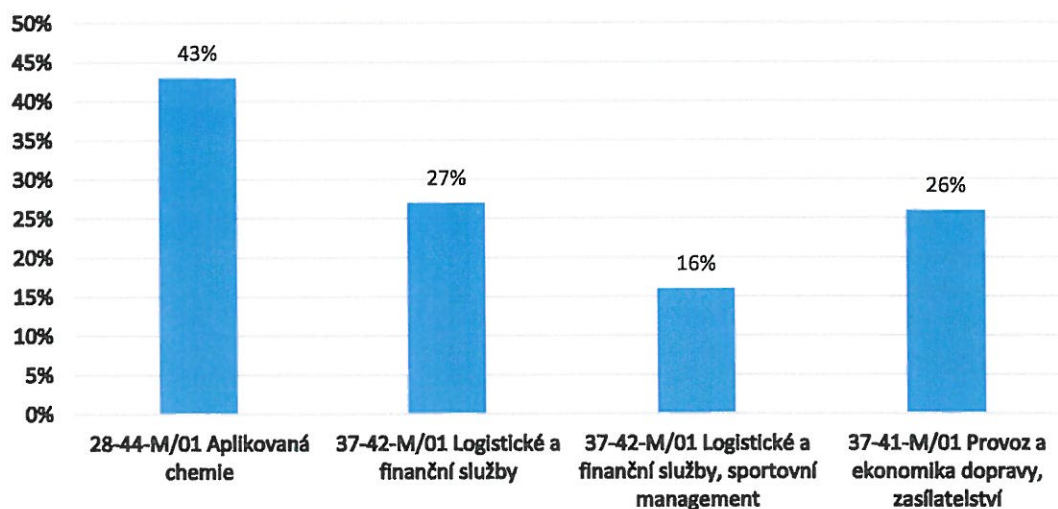
D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

obor	počet přihlášek	stav přijatých
28-44-M/01 Aplikovaná chemie	106	46
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	107	29
37-42-M/01 Logistické a finanční služby, sportovní management	173	28
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, zasílatelství	112	29
celkem	498	132

Srovnání podaných přihlášek ke studiu s počtem přijatých uchazečů



Přehled stavu přijatých uchazečů v % vzhledem k počtu přihlášených žáků do jednotlivých oborů



E) Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

Škola

Ve sledovaném období probíhala výuka podle čtyř školních vzdělávacích programů (ŠVP). Vyhodnocení naplňování cílů probíhalo vždy na pedagogických radách, v metodických komisích.

Zapojení školy do projektů:

- **JAK II** – zahájení projektu, který byl zaměřen na doučování žáků a aktivizující metody výuky. Ukázalo se, že projekt vhodně doplnil výuku všech tříd.
- **Nastartuj svou kariéru** – projektu se zúčastnili zájemci z řad žáků posledních ročníků všech oborů. Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů SŠ bez praxe na trhu práce rozšířením odborných znalostí, digitálních dovedností, zvýšením povědomí o trhu práce a možnostech podnikatelů a zaměstnanců.
- **Erasmus** – v rámci tohoto projektu proběhlo několik mobilit pro žáky a učitele. Dlouhodobé mobility, které jsou nejméně 92 dní se zúčastnili 4 žáci. (2x Malta, 2x Irsko) Krátkodobé mobility se zúčastnilo celkem 18 žáků třetích ročníků. 8 žáků oboru aplikovaná chemie pracovalo ve výzkumu University Vídeň. 10 žáků ekonomických oborů pracovalo u různých zaměstnavatelů v Irsku. Jazykový kurz anglického jazyka na Maltě absolvovali dva učitelé. Stínování našich třech učitelů probíhalo v Itálii a Španělsku.

Projekt Erasmus podporuje praktickou výuku, jazykovou vybavenost žáků a celkově doplňuje profil absolventa.

- **IDZ OK** – v rámci projektu vzniklo v sídle naší školy Centrum kolegiální podpory (CKP10) a Krajský metodický kabinet aplikované chemie (KMK10), kde ve spolupráci s Centrem uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK) realizujeme aktivity na podporu růstu kvality středního vzdělávání s cílem podpory kariérového poradenství, polytechnického a odborného rozvoje škol, nejen našich pedagogů zaměřených na chemické vzdělávání.
- Inovativní komunikační a osvětová platforma využívající relevantní moderní vzdělávací nástroje v tematické oblasti environmentální stopy spotřeby cílená na edukaci generace Z v kontextu zvyšování odolnosti ekonomiky založené na znalostech a inovacích – cílem projektu je inovovat komunikaci, osvětu a edukaci v oblasti environmentální stopy spotřeby. Poskytovatelem je Technologická agentura ČR.

Na podporu výuky proběhla ve školním roce řada akcí, doučování v rámci pedagogické intervence, soutěže, konzultace, exkurze, besedy s odborníky z praxe atd.

Školní a mimoškolní aktivity na podporu výuky a rozvoje žáků.

Září 2024

- Adaptační kurzy prvních ročníků
- Exkurze Ostaš (3.SM)
- Exkurze do Prahy (4A2)
- Okresní kolo středoškolského poháru – fotbal a atletika
- Soutěž Máš na to – Hranice na Moravě (3 žáci 4A1)
- Ukázka techniky chemické jednotky Přáslavice (2A1, 2A2)

Říjen 2024

- Zeměpisný pořad v kině Metropol „Chile – Země ledu a písku“ (žáci 1. a 2. ročníků oboru PED a LFS)
- Atletické závody
- Anglické divadlo v kině Metropol „Peter Black 2“ (žáci 1.ročníku)
- POKOS
- Okresní kolo v basketbalu
- Středoškolský turnaj ve fotbalu
- Krajské kolo ve fotbalu
- Okresní kolo ve volejbalu chlapci, dívky
- Celostátní soutěž Logistik junior v Dalovicích (dvě družstva oboru PED)

Listopad 2024

- Stavotech Olomouc – pomoc při organizaci veletrhu (žáci 4E oboru PED)
- Celostátní kolo ve fotbalu
- Školní a krajské kolo chemické olympiády
- Středoškolská futsalová liga
- Mistrovství ČR středních škol v piškvorkách oblastní a krajské kolo.
- Přípravný workshop na veletrh fiktivních firem (žáci 3E, 3F a 3SM)
- Volejbalový turnaj

Prosinec 2024

- Vánoční Drážďany (výběr žáků)
- Darování krve – zájemci z řad žáků
- Přednáška Lingua centra (4SM, 4F)
- Sportovní vánoční turnaj (ve dvou dnech pro celou školu)
- Vánoční Vídeň (výběr žáků)
- Návštěva filmového představení „Vlny“ (celá škola)

Leden 2025

- Futsalový turnaj dívek
- Přednáška firmy Hexpol Uničov (3A1, 3A2)
- Den na VŠ logistiky Přerov (4E, 4F)
- Futsalový turnaj dívek v Ostravě
- Subterra cup, floorbal krajské kolo v Lipníku
- Finále chemické olympiády
- Soutěž Mladý chemik pro žáky ZŠ
- Exkurze Katedra analytické chemie UPOL (3A1, 3A2)
- Veletrh FF Hodonín

Únor 2025

- Mezinárodní veletrh fiktivních firem (žáci oboru PED a LFS)
- Den na FTK UP (žáci 3SM)
- Lyžařský kurz Hynčice pod Sušinou (žáci 1A1 a 1A2)
- Přednáška prevence (žáci prvních, druhých a třetích ročníků)
- Exkurze Katedra organické chemie UPOL (2A1)
- Centrální dispečerské pracoviště Přerov (2E)
- Exkurze Farmak (3A1, 3A2)

Březen 2025

- Lyžařský kurz Karlov (žáci 1E, 1F a 1SM)
- Přednáška v Pevnosti poznání (žáci 3A1 a 3A2)
- Školní kolo chemické olympiády
- Preventivní program pro žáky 1. a 2. ročníků
- Celostátní soutěž poštovních dovedností (družstvo žáků 3F)
- Exkurze Farmak (žáci 3A1)
- Celostátní soutěž odborných dovedností Praha (družstvo oboru LFS)
- Finálový turnaj dívek ve futsale Brno
- Veletrh fiktivních firem Ostrava (3E, 3F)

Duben 2025

- Soutěž Legie (2A1, 2A2, 3SM)
- Přednáška o investicích na Moravské VŠ (žáci druhých a třetích ročníků ek. oborů)

Květen 2025

- Kytíčkový den, Český den proti rakovině – charitativní sbírka (1E)
- Exkurze na FTK UP Olomouc (žáci 3SM)
- Sportovní dny pro 1. ročníky
- Exkurze Precheza Přerov (žáci 2A1)
- Exkurze ČD Cargo (žáci 2E)
- Exkurze Vysoké pece Dolní Vítkovice (1A1, 1A2)
- Exkurze katedra organické chemie UPOL (2A2)

Červen 2025

- Exkurze ČOV (žáci 1A1, 1A2)
- Exkurze dispečink FN (žáci 2E)
- Exkurze Praha (žáci 3A1, 3SM)
- Exkurze Přf UPOL (žáci 1A1, 1A2)
- Exkurze v bance (3F)
- Exkurze DEZA (2A1)
- Exkurze Český Krumlov, Pivovar Budvar, Grafitové doly (3A2)
- Vodácký kurz (1SM)
- Exkurze Strážnice, VETROPACK MORAVIA GLASS Kyjov (žáci 1A2)
- Exkurze pivovar Litovel (3F)
- STK Chorvatsko (dva kurzy pro žáky 2. ročníků)
- Sportovní aktivity tříd na závěr roku – bowling, rafty, kolektivní hry, ...

V průběhu celého roku probíhaly

- besedy v Městské knihovně (pro všechny třídy školy), které byly zaměřeny buď na autory české a světové literatury, vždy souvisí s probíraným učivem (např. K. Čapek, Osvozené divadlo, ...), nebo na historická témata, zejména z dějin 20. století (např. Protektorát, legionáři, ...).
- Badatelský kroužek pro žáky oboru aplikovaná chemie
- Kroužek deskových her Rampouch

Výše uvedeným výčtem jsou uvedeny jen některé aktivity, které byly podporou vzdělávání žáků, vhodně doplňovaly výuku, a i výchovu žáků. Velkým přínosem pro naplňování všech ŠVP je spolupráce se sociálními partnery. Pro žáky oboru aplikovaná chemie spolupráce probíhala především formou exkurzí, přednášek a odborných praxí. Žáci ekonomických předmětů měli své výukové a souvislé praxe zajištěny ve firmách. Řada firem s námi nadstandardně spolupracuje, jejich odborníci mají nachystané pro žáky odborné přednášky, exkurze.

Domov mládeže

Domov mládeže je součástí SŠLCH Olomouc, U Hradiska 29.

Domov mládeže poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně-vzdělávací činnost a zabezpečuje jejich stravování. Ve školním roce 2024/2025 bylo na domově mládeže 211 žáků, kteří byli rozděleni do 6 výchovných skupin. Dvě výchovné skupiny byly chlapecké, tři dívčí a jedna výchovná skupina byla smíšená. V pracovním poměru bylo 7 vychovatelů. Šest z nich na plný pracovní úvazek, jeden na poloviční.

Složení žáků je různorodé. Odlišují se věkem, pochází z různého sociálního zázemí, navštěvují různé školy, mají odlišné zájmy, proto se k nim přistupuje individuálně, s ohledem na jejich vývojová, osobnostní a zájmová specifika. Ubytovaní žáci byli studenty osmnácti středních škol. Největší zastoupení měla Střední škola logistiky a chemie. Sedm žáků dojíždělo do školy mimo Olomouc. Jednalo se o Střední řezbářskou školu v Tovačově.

Prioritou a posláním domova mládeže ve vzdělávání a výchově je především oblast formování osobnosti žáka a oblast výchovy v době mimo vyučování. Je naším cílem vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Také se zaměřujeme na tělesný a emocionální rozvoj žáků, na jejich seberealizaci. Trvalou pozornost je nutné věnovat rozvoji estetického a mravního cítění.

Soužití v kolektivním zařízení upravuje vnitřní řád domova mládeže. Ubytovaní žáci se řídí vnitřním řádem a předpisy BOZP, jsou s nimi seznámeni při nástupu na ubytování. Výchovná péče také směřuje k dodržování pořádku a čistoty na pokojích. Od žáků také očekáváme zodpovědnost za svěřený majetek.

Nedílnou součástí výchovné činnosti je potlačování negativních jevů, jako je užívání omamných látek, alkoholismus, násilí, šikana, vandalismus, kyberšikana. Situaci vychovatelům ztěžuje všeobecný horšící se psychický stav žáků. Potýkáme se s častou úzkostlivostí, nesamostatností, uzavřeností žáků, zejména těch, kteří jsou na domově mládeže prvním rokem.

Škála volnočasových činností je dostatečně pestrá a umožňuje žákům se do nich zapojit. V loňském školním roce na domově mládeže probíhal hudební kroužek, sportovní kroužek a kroužek vaření. Je však namístě zde konstatovat, že zapojení žáků do volnočasových aktivit je stále komplikovanější. Tuto situaci ztěžuje náročnost přípravy na vyučování, celková únava žáků, řada žáků navštěvuje sportovní oddíly či kroužky. Velkým konkurentem volnočasových aktivit jsou v dnešní době také sociální sítě. Důležitým prvkem v této záležitosti je efektivní motivace a osobní přístup vychovatele k dané zájmové činnosti.

Aktivity domova mládeže ve školním roce 2024/2025

- Pravidelné kroužky
- Posilovna – koordinovaný trénink na workoutovém hřišti
- Návštěva bowlingu
- Návštěva minigolfu
- Vánoční dílny

- Mikulášská nadílka
- Opékání špekáčků s kytarou
- Pěvecký koncert žáků v SeneCura Olomouc, Slavonín
- Soutěž v kvízu mezi domovy mládeže
- Zápas s DM zdravotní školy ve volejbale
- Návštěva volejbalového zápasu UP Olomouc
- Charitativní sbírka víček
- Úklid odpadků v okolí DM v rámci Dne Země
- Návštěva dokumentárního filmu o architektuře v MU Olomouc

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled tříd a třídních učitelů

třída	kmenová učebna	Třídní učitel/ka	Zástupce TU
1A1	136	Kleinová	Nováková Marie
1A2	127	Líňová	Kleinová
1E	132	Holčáková	Kučerová
1F	212	Nováková Monika	Petrová
1SM	215	Suchý Stoeva	Schafer
2A1	214	Matějek	Holčáková
2A2	204	Vlčková	Mičulková
2E	131	Sokele	Široký
2F	17	Krlišová	Kleinová
2SM	210	Svozilová	Kubešová
3A1	205	Mašková	Hegerová
3A2	126	Sedláčková	Líňová
3E	105	Zdráhalová	Krylová
3F	110	Letochová	Tomčanová
3SM	135	Kubešová	Sokele
4A1	314	Bělinová	Vlčková
4A2	305	Linduška	Široký
4E	133	Krylová	Geiersbergová
4F	25	Mareček	John
4SM	134	Bilík	Mičulková

Výsledky vzdělávání

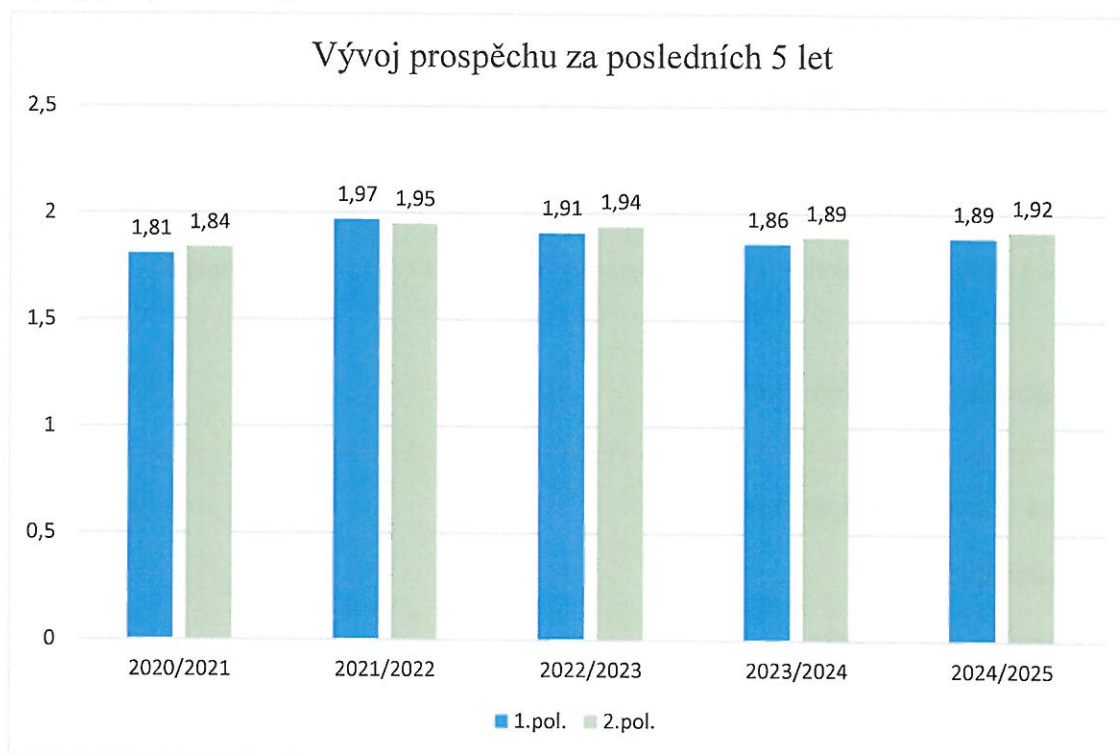
1. pololetí 2024/2025

třída	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	průměrný prospěch	průměrná absence	neomluvená absence na žáka
1A1	24	12	11		1	1,483	39,91	
1A2	24	12	2			1,515	53,25	
1E	30	7	19		4	1,834	44,36	
1F	29	4	22		3	1,845	69,37	
1SM	30	3	20		7	1,786	46,10	
2A1	23	7	16			1,614	34,08	
2A2	22	8	13		1	1,541	40,31	
2E	29	4	21	2	2	1,950	66,72	0,28
2F	29	4	20	3	2	2,183	63,41	0,41
2SM	30	2	26		2	1,937	59,20	
3A1	22	6	14	2		1,914	59,00	
3A2	23	9	14			1,731	32,00	
3E	30	4	23	1	2	2,028	67,73	0,20
3F	15	3	10		2	1,794	103,66	0,07
3SM	30	5	19	1	5	1,834	72,56	
4A1	19	1	17	1		1,967	46,31	
4A2	21	5	15		1	1,925	40,14	
4E	27	4	22		1	2,144	50,25	0,48
4F	15	2	11		2	1,899	66,73	0,27
4SM	28	1	22	2	3	2,611	66,42	0,46
průměr školy						1,890	55,839	0,114
celkem	500	103	337	12	38			

2. pololetí 2024/2025

třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	průměrný prospěch	průměrná absence	neomluvená absence na žáka
1A1	25	8	16	0	1	1,524	51,48	
1A2	25	12	13	0	0	1,555	64,52	
1E	29	9	19	0	1	1,824	55,69	0,31
1F	29	4	22	0	3	1,888	75,83	0,759
1SM	32	6	26	0	0	1,813	53,19	
2A1	23	10	13	0	0	1,580	41,74	
2A2	22	9	13	0	0	1,573	36,41	
2E	29	4	23	0	2	2,050	67,52	
2F	29	2	27	0	0	2,268	72,31	1,276
2SM	30	6	24	0	0	1,906	64,17	
3A1	22	5	16	0	1	1,868	61,59	0,045
3A2	23	9	12	1	1	1,820	38,65	
3E	30	5	24	1	1	2,087	66,73	0,27
3F	15	5	10	0	0	1,659	67,87	
3SM	30	3	27	0	0	1,941	63,80	
4A1	19	2	14	3	0	2,167	31,53	
4A2	21	4	15	2	0	2,100	35,29	
4E	27	4	23	0	0	2,117	38,19	
4F	15	2	13	0	0	1,756	37,40	
4SM	28	0	25	2	1	2,665	41,86	1,25
průměr školy						1,92	54,55	0,22
celkem	503	109	375	9	11			

Vývoj prospěchu školy



Výchovná opatření



Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se řídí § 58 a § 72 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou. Maturitní zkouška sestávala ze společné části (státní maturita) a profilové části. Ve státní části MZ skládali žáci zkoušku z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky.

Profilové zkoušky jednotlivých oborů

28-44-M/01 Aplikovaná chemie

Povinné zkoušky:

- **Chemie** – ústní zkouška
- **Předměty odborného zaměření** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty chemie léčiv, toxikologie, biochemie
- **Praktická zkouška** – zahrnuje úlohy z odborných předmětů analytická a fyzikální chemie.

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

- Chemickotechnologické výpočty – písemná zkouška
- Chemickotechnologické procesy – ústní zkouška

37-42-M/01 Logistické a finanční služby

Povinné zkoušky:

- **Odborné předměty oboru logistické a finanční služby** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty poštovníctví, logistika a poštovníctví, finančnictví.
- **Ekonomika** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty ekonomika a účetnictví.
- **Praktická zkouška a obhajoba maturitní práce** – praktická zkouška z profesního programu APOST a obhajoba maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů poštovníctví, logistika a poštovníctví, finančnictví, ekonomika, účetnictví).

37-42-M/01 Logistické a finanční služby, zaměření sportovní management

Povinné zkoušky:

- **Odborné předměty oboru logistické a finanční služby, sportovní management** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty poštovníctví, logistika a poštovníctví, psychologie sportu, teorie sportu a biologie.
- **Ekonomika** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty ekonomika a finančnictví..
- **Praktická zkouška z profesních programů** zahrnuje zkoušku z programů APOST, Helios, STEREO

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Povinné zkoušky:

- **Odborné předměty oboru Provoz a ekonomika dopravy** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty doprava a přeprava, přeprava a zasílatelství, logistika a dopravní logistika.
- **Ekonomika** – ústní zkouška, která zahrnuje předměty ekonomika a účetnictví.
- **Praktická zkouška a obhajoba maturitní práce** – zkouška z profesních programů NewSped, Fred, Helios a obhajoba maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů ekonomika, doprava a přeprava, přeprava a zasílatelství, dopravní logistika, logistika).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části pro obory PED, LFS a LFS, sportovní management:

- Matematika – ústní zkouška před zkušební komisí
- Účetnictví – písemná zkouška

Praktická zkouška

Třídy 4A1 a 4A2 obor aplikovaná chemie

Praktická zkouška aplikovaná chemie oborů je rozdělena na dvě části, skládá se z teoretické písemky a praktické činnosti. Pro praktickou zkoušku v laboratoři bylo stanoveno 5 témat, z nichž si žák jedno vylosoval. Praktická zkouška probíhá ve dvou dnech, první den teoretická písemka v rozsahu 120 minut, druhý den praktické činnosti v rozsahu 6 hodin. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 žácích dle rozpisu. Praktickou část maturitní zkoušky vykonali žáci v laboratořích školy.

Praktická zkouška ekonomických oborů

Třída 4SM obor logistické a finanční služby, sportovní management

Praktická zkouška oboru obsahovala počítačové zpracování úlohy v programu HELIOS, STEREO, APOST.

- HELIOS – organizační struktura společnosti, objednávka, příjemka, výdejka, expediční příkaz, faktura
- STEREO – založení firmy, počáteční zůstatky, základní kapitál, operace v pokladně, fakturace, operace na bankovních účtech
- APOST – příjem vnitrostátních a mezinárodních zásilek, příjem a výplata poštovních poukázek, storno, odvod do pokladny, předávací doklady, uzávěrka

Celkový čas na vypracování praktické zkoušky byl 180 minut. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce.

Praktická zkouška ekonomických oborů PED a LFS byla rozdělena na dvě části:

a) Obhajoba maturitní práce:

Témata maturitních prací byla zveřejněna na nástěnce školy, žáci byli seznámeni s termíny vypracování a odevzdání maturitní práce, s požadavky na formální úpravu práce, s podmínkami konzultací a vedení práce učitelem. Obhajoba maturitní práce byla součástí ústní části profilové zkoušky a délka obhajoby byla stanovena na 15 minut. Váha této části byla 1.

b) Praktická zkouška z profesních programů:

Třída 4E – provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství

Počítačové zpracování úlohy v profesním programu NEWSPED, FRED, HELIOS.

- FRED – přihláška nakládky, výběr železniční stanice, vozu a hraničního přechodu, výpočet přepravy, dodací lhůta, nákladní list
- NEWSPED – obchodní partneři, zadání silničního požadavku, hospodaření s vozy)
- HELIOS – organizační struktura společnosti, objednávka, příjemka, výdejka, expediční příkaz, faktura
- Výpočet mýtného

Celkový čas na vypracování praktické zkoušky byl 180 minut. Váha této části byla 2. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce.

Třída 4F – logistické a finanční služby

Počítačové zpracování úlohy v programu APOST.

- příjem vnitrostátních a mezinárodních zásilek,
- příjem a výplata poštovních poukázek,
- bankovní produkty, storno, příjem zásilek od hromadných podavatelů,
- odvod do pokladny, předběžná uzávěrka, předávací doklady, uzávěrka, kumulace
- vedení provozních dokladů – důchodová služba, doručování zásilek, nepravdivosti v dodávací službě – dosílka, vracení zásilek.

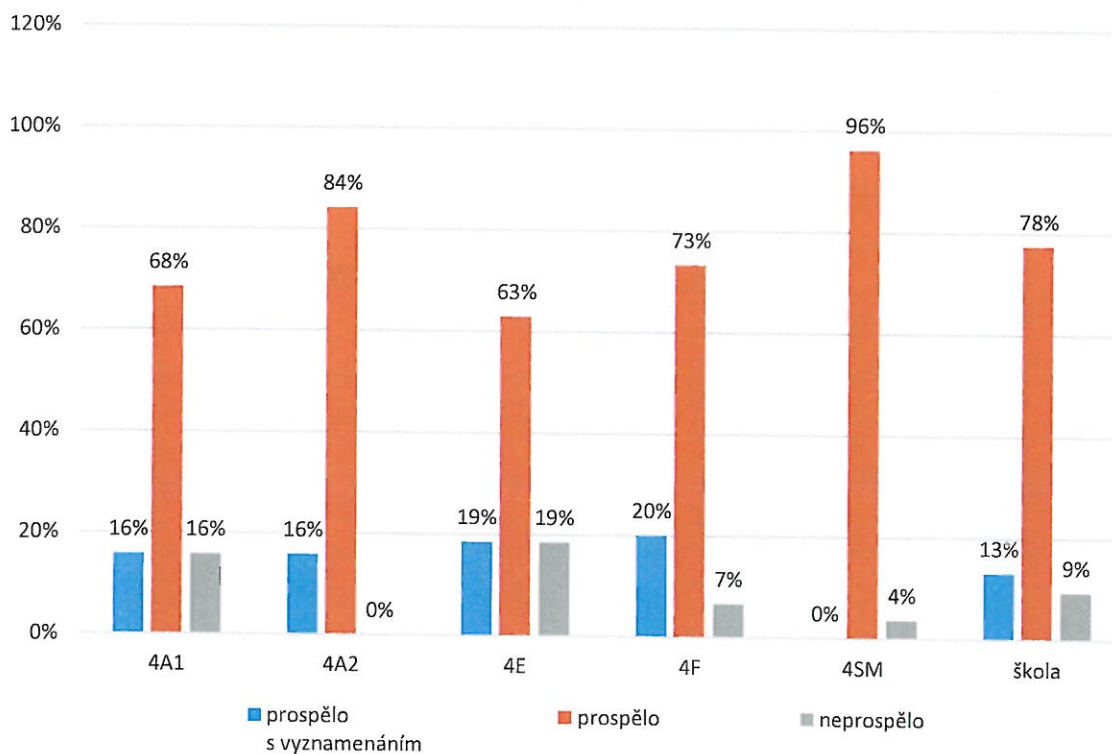
Celkový čas na vypracování praktické zkoušky byl 180 minut. Váha této části je 2. Žáci byli rozděleni do skupin po 5 až 6 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Váha této části praktické zkoušky byla 2.

Výsledky maturitních zkoušek

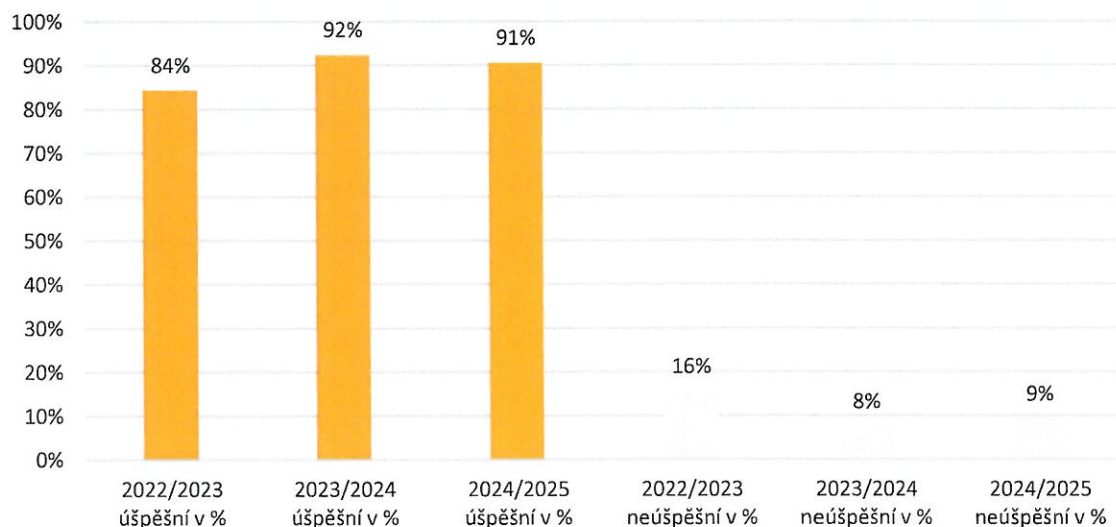
Tabulka výsledků MZ 2025				
třídy	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	celkem
4A1	3	13	3	19
4A2	3	16	0	19
4E	5	17	5	27
4F	3	11	1	15
4SM	0	26	1	27
škola	14	83	10	107

2 žáci neukončili 4.ročník.

Výsledné hodnocení úspěšnosti žáků MZ 2025



Vývoj výsledků MZ za poslední tři roky



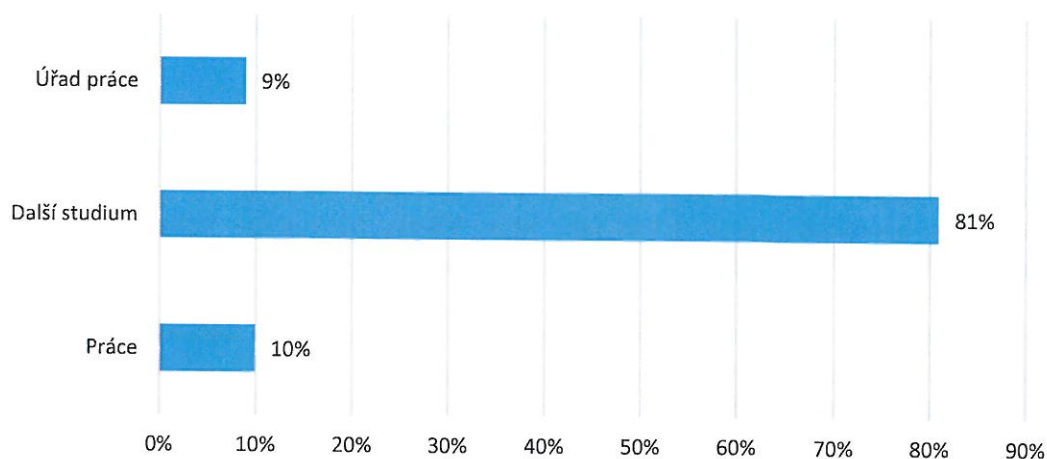
V profilové části maturitních zkoušek je úspěšnost žáků mnohem lepší než ve státní části. Je to především tím, že žáci jsou k odbornému studiu více motivováni.

Výsledky maturitních zkoušek ale ukazují, že nastavení školních vzdělávacích programů je optimální a úroveň výsledků maturitních zkoušek nemá sestupnou tendenci.

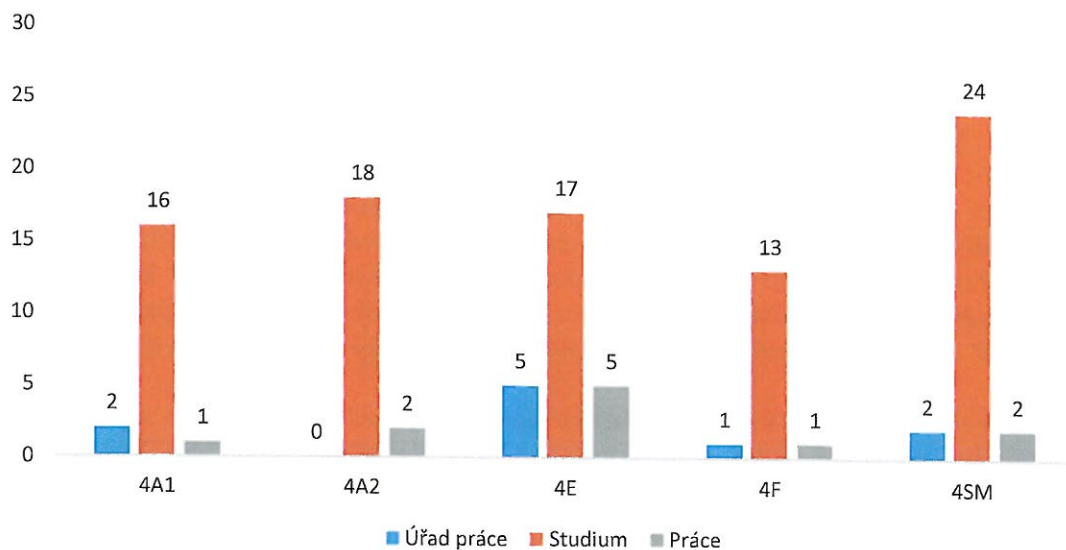
Uplatnění absolventů

třída	Práce	Další studium	Úřad práce
4. A1	1	16	2
4. A2	2	18	0
4. E	5	17	5
4. F	1	13	1
4. SM	2	24	2
celkem	11	88	10

Uplatnění absolventů



Uplatnění absolventů - podle jednotlivých tříd



G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení metodička prevence rizikových jevů chování Mgr. Jana Mičulková, školní psycholog Mgr. Matěj Mičulka a výchovná poradkyně Mgr. Denisa Kubešová. Do týmu ŠPP byl během školního roku postupně zapracováván také Mgr. Václav Maxmilián Schafer, jenž tuto funkci převezme od Mgr. Mičulkové v následujícím školním roce.

Metodička prevence se během školního roku účastnila pravidelných schůzek metodiků prevence na pracovišti pedagogiko-psychologické poradny. Společně s Mgr. Schaferem se zúčastnili také Krajské konference metodiků prevence a konference Jak se zorientovat v orientacích: gender a identita ve škole v Praze (té se zúčastnil také Mgr. Mičulka).

Dlouhodobé cíle MPP

Žáci školy byli vedeni k eliminaci rizikových jevů, ke zdravému životnímu stylu. Do výuky byla zařazována témata zdraví, škodlivost užívání návykových a toxických látek, rizikovému sexuálnímu chování, šikany a kyberšikany, mediálního vzdělávání, hráčství, bezpečnosti dopravy a dalších podle ŠVP školy. Na společných akcích školy i během mimoškolních akcích byli žáci vedeni ke zlepšení vztahů ve třídních kolektivech. Pokračovala spolupráce s institucemi, které nabízí akreditované programy pro žáky středních škol. Pokračovala spolupráce ŠPP s pedagogickým sborem a třídními učiteli.

Na úvod školního roku proběhly třídní adaptační kurzy v Ostružné pro žáky prvních ročníků. Zúčastnilo se jich 99 % nastupujících studentů. Programy realizoval školní psycholog ve spolupráci s třídními učiteli a studentem psychologie. V rámci odborné praxe ve 4. ročníku byli zapojeni 2 žáci oboru LFS se zaměřením na sportovní management. Podle závěrečné evaluace byly kurzy hodnoceny velmi kladně. Kurz pomohl zejména k utváření vztahů v třídním kolektivu a hlubšímu seznámení třídního učitele se třídou. V návaznosti na adaptační kurzy proběhly depistáže třídního klimatu ve všech prvních ročnících. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé, kteří se aktivně zapojovali do práce s třídou. Pravidelně probíhaly třídnické hodiny.

Ve třídách prvního a druhého ročníku proběhly besedy na téma Základy práva a jeho aplikace v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých (Mgr. Kafková).

Žáci třetího ročníku absolvovali programy selektivní prevence realizované v P-centru Olomouc na téma Drogy a závislosti. Další rizikové jevy byly probírány v jednotlivých předmětech.

V rámci mediálního vzdělávání pokračovala spolupráce s organizací Jeden svět na školách, která probíhala napříč všemi ročníky.

Žáci pomáhali a aktivně se účastnili charitativních akcí na pomoc znevýhodněným skupinám obyvatel (Český den proti rakovině, Světluška, dobrovolnictví ve FN Olomouc), pokračovalo se v dobrovolném dárcovství krve (4. ročníky).

Pro žáky chemického oboru 2. ročníku proběhla ukázka techniky chemické jednotky Armády ČR v Přáslavicích. Žáci se účastnili branných soutěží Legie a Mise a soutěže Policie ČR s názvem

Máš na to 2024. Proběhla přednáška člena Klubu vojenské historie a ČS Obce legionářské na téma Olomouc za světových válek. Žáci školy se také zúčastnili pietní akce ke Dni veteránů na černovířském vojenském hřbitově.

Výrazné problémy zneužívání alkoholu ani OPL ve škole a na mimoškolních akcích nebyly zaznamenány. Byly zachyceny případy užívání nikotinových sáčků, kratomu a elektronických cigaret. Žáci byli poučeni o jejich škodlivosti a užívání ve škole (Školní řád). Náznaky šikany či kyberšikany byly podchyceny třídními učiteli a následně v ŠPP s následnou prací školního psychologa či výchovné poradkyně. Třídní učitelé byli seznámeni s MPP na škole a s manuály k řešení netradičních situací ve škole i na mimoškolních akcích. Jednotlivé postupy byly aktualizovány dle pokynů MŠMT.

Na škole a domově mládeže pracovaly zájmové kroužky, navštěvované žáky školy. Žáci se v průběhu roku účastnili sportovních a znalostních soutěží v oboru s výbornými výsledky.

Informovanost žáků i pedagogů je realizována formou letáků, publikací a nástěnek. Funguje schránka důvěry. Ve škole a pro domov mládeže se pravidelně odebírá časopis Prevence s aktuálními informacemi v oblasti prevence rizikových jevů. Na škole byla nadále funguje také elektronická schránka důvěry Psychbot.

H) Další vzdělávání pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků,

03.09.2024	Mgr. Krlišová Lucie	<i>Algoritmizace a robotizace</i>
16. 9. 2024	Ing. Krylová Lenka	<i>Uvádějící učitel - od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci</i>
25. 9. 2024	Skálová Hana	<i>Setkání ekonomů a účetních vybraných účetních jednotek v roce 2024</i>
26. 9. 2024	Mgr. Coufal Michal	<i>Personalistika, právo a vzdělávání ve veřejné správě - sekce školství,</i>
9. 10. 2024	Mgr. Čížmar Milan	<i>-Roadshow pro školy Microsoft Partneri ve vzdělávání</i>
9. 10. 2024	Mgr. Široký Radek	<i>-Roadshow pro školy Microsoft Partneri ve vzdělávání</i>
9. 10. 2024	Mgr. Látal Dan	<i>-Roadshow pro školy Microsoft Partneri ve vzdělávání</i>
11. 10. 2024	Mgr. Geiersbergová Martina	<i>Celostátní konference učitelů matematiky středních škol v rozsahu 16 hodin</i>
11. 10. 2024	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Celostátní konference učitelů matematiky středních škol v rozsahu</i>
24. 10. 2024	Mgr. Nováková Monika	<i>Kooperativní učení a týmová spolupráce ve výuce NJ</i>
24. 10. 2024	Ing. Krylová Lenka	<i>Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli - webinář</i>
25. 10. 2024	Mgr. Mičulková Jana	<i>Jak se zorientovat v orientacích</i>
1. 11. 2024	Mgr. Linduška Petr	<i>Intensive Course Intermediate - Malta</i>
1. 11. 2024	Ing. Šenkyříková Anna	<i>Intensive Course Intermediate - Malta</i>
5. 11. 2024	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Vybraná literární díla posledního desetiletí,</i>
5. 11. 2024	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Vybraná literární díla posledního desetiletí,</i>
6. 11. 2024	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež,</i>
6. 11. 2024	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež</i>
7. 11. 2024	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání</i>

7. 11. 2024	Mgr. Mareček Jan	<i>Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání</i>
7. 11. 2024	Ing. Sokele Martin	<i>Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání (</i>
11. 11. 2024	Mgr. Nováková Monika	<i>6. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka</i>
14. 11. 2024	Havránková Ivona	<i>Cestovní náhrady v roce 2024 -2025</i>
21. 11. 2024	Mgr. Coufal Michal	<i>Aktuální pracovně právní legislativa ve školské praxi v návaznosti na změny ve školském zákoně</i>
22. 11. 2024	Mgr. Petrová Lenka	<i>Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích</i>
25. 11. 2024	Tšponová Tereza	<i>Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technické zhodnocení, opravy a nakládání s ním</i>
4. 12. 2024	Mgr. Petrová Lenka	<i>Komunikace se složitější druhou stranou</i>
4. 12. 2024	Mgr. Mičulková Jana	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Marková Dagmar	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Mgr. Schafer Václav Maxmilián	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Bc. Raušerová Lenka	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Mgr. Mašková Lucie, Ph.D.	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Mgr. John Zdeněk	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Havránková Ivona	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Bc. Adámková Zdenka	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Ing. Krylová Lenka	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Mgr. Široký Radek	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Mgr. Pavlová Marie	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Mgr. Látal Dan	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
4. 12. 2024	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Artificial intelligence pro moje zaměstnání</i>
10. 12. 2024	Mgr. Kučerová Gabriela	<i>Relaxace nervové soustavy jako prevence syndromu vyhoření, relaxační techniky nejen pro učitele</i>
12. 12. 2024	Mgr. Pavlová Marie	<i>Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití</i>
12. 12. 2024	Ing. Šenkyříková Anna	<i>Základní školní lyžování</i>
13. 12. 2024	Skálová Hana	<i>Účetní a daňová závěrka 2024 a aktuality 2025 pro obce a příspěvkové organizace</i>
16. 12. 2024	Ing. et Bc. Letochová Jiřina	<i>Aktuální otázky výuky ekonomiky na ŠŠ</i>
16. 12. 2024	Ing. Tomčanová Hana	<i>Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ</i>
16. 12. 2024	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ</i>
9. 1. 2025	Mgr. Krlišová Lucie	<i>Komunikace s rodiči</i>
23. 1. 2025	Ing. Šenkyříková Anna	<i>Logistika pro vyučující ekonomiky na SŠ, 8 hodin</i>
6. 2. 2025	Mgr. Linduška Petr	<i>Workshop : Běhej - Skákej - Házej - Šplhej a pohybové hry hrej rád</i>
7. 2. 2025	Havránková Ivona	<i>Elektronická spisová služba GORDIC</i>
7. 2. 2025	Tšponová Tereza	<i>Elektronická spisová služba GORDIC</i>
20. 3. 2025	Mgr. Matějek Vít	<i>Krok za krokem školním rokem</i>
20. 3. 2025	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Maturitní zkoušky v systému BAKALÁŘI</i>

20. 3. 2025	Ing. Krylová Lenka	<i>Maturitní zkoušky v systému BAKALÁŘI</i>
24. 3. 2025	Ing. et Bc. Letochová Jiřina	<i>"FLEXI NOVELA" Zákoníku práce schválena 7. 3. 2025</i>
24. 3. 2025	Ing. Tomčanová Hana	<i>"FLEXI NOVELA" Zákoníku práce schválena 7. 3. 2025</i>
26. 3. 2025	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Neurověda ve vzdělávání</i>
3. 4. 2025	Ing. Hradilová Daniela	<i>Umělá inteligence jako nástroj a inspirace při přípravě a vedení inovativní výuky</i>
4. 4. 2025	Mičulka Matěj	<i>Intervence ve školní třídě</i>
7. 4. 2025	Mgr. Matějek Vít	<i>DIGI roadshow: Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky</i>
7. 4. 2025	Mgr. Matějek Vít	<i>DIGI roadshow: Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky</i>
16. 4. 2025	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Jak na Instagram</i>
18. 4. 2025	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Začínáme s Canvou</i>
22. 4. 2025	Mgr. Holčáková Jitka	<i>Novinky ze světa sociálních sítí a Canvy</i>
30. 4. 2025	Mgr. Kučerová Gabriela	<i>Holidays and festivals - why and how are they celebrated?</i>
6. 5. 2025	Mgr. Matějek Vít	<i>Studium pro ředitele škol a školských zařízení - Ředitel manažer, 135 h</i>
20. 5. 2025	Ing. Hradilová Daniela	<i>Chemický průmysl v ČR</i>
30. 5. 2025	Mgr. Matějek Vít	<i>Chemický průmysl v ČR</i>
30. 5. 2025	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Chemický průmysl v ČR</i>
6. 6. 2025	Skálová Hana	<i>Digitalizace v účetnictví</i>
12. 6. 2025	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Výroční zpráva školy - od legislativy k praktickému využití</i>
17. 6. 2025	Mgr. Schafer Václav Maxmilián	<i>Kratom a psychomodulační látky</i>

26.8. 2025 proběhl osmihodinový seminář „Formativní hodnocení“ pro celou sborovnu.

Uvedený přehled vzdělávání zahrnuje DVPP pedagogických i nepedagogických pracovníků.

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy byla především zajištěna úspěšnou účastí našich žáků v soutěžích a olympiádách.

Chemická olympiáda

V chemické olympiádě jsme dosáhli významných úspěchů. Kategorie E se zúčastnili tři žáci, jeden z nich postoupil do krajského i celostátního kola. Kategorie B se zúčastnilo 5 žáků a kategorie C se zúčastnilo 8 žáků.

Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR pro žáky ZŠ

V průběhu prvního pololetí školního roku 2024/2025 se na naší škole konala soutěž Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR. Zúčastnilo se jí celkem 883 žáků ze 32 různých základních škol. Nejprve žáci řešili okresní kolo na svých základních školách. Následovalo kolo krajské na Střední škole logistiky a chemie, do kterého postoupilo celkem 98 žáků, vždy maximálně tři z jedné základní školy. 32 nejúspěšnějších pak postoupilo do regionálního finále, které proběhlo ve

školních laboratořích SŠLCH. Nejlepší chemici z regionu postoupili do celostátního kola. Do přípravy laboratoří se zapojili i žáci 1. ročníku.

Středoškolské odborné činnosti

Této soutěže s mnohaletou tradicí se zúčastnilo 5 žáků oboru Aplikovaná chemie, jeden z nich postoupil do krajského kola.

Významné sportovní úspěchy

Vybraní žáci naší školy získali 2. místo v celorepublikovém finále Středoškolského poháru ve fotbale. Dívky z naší školy získaly také 2. místo v celorepublikovém finále ve Středoškolské futsalové lize.

Mezinárodní veletrh fiktivních firem 2025

Veletrh fiktivních firem se konal ve dnech 19. a 20. února 2025. Mezinárodního veletrhu se zúčastnili žáci pracující ve fiktivních firmách v České republice (28 družstev) a také žáci z Moldávie, Slovenska a Rumunska (11 družstev). Veletrh je určen především pro žáky středních škol, kteří pracují ve fiktivních firmách, ale také pro žáky základních škol, pro které jsou připraveny soutěže a aktivity se zaměřením na finanční gramotnost.

Pro představitele fiktivních firem je připraveno přibližně 15 soutěží. Odborná porota, která hodnotí studentské soutěže, je složena z odborníků z praxe. Posiluje se tím vzájemná spolupráce mezi školami a firmami na trhu práce. Pravidelně se našeho veletrhu zúčastňují zástupci firem Edukol, s. r. o., Omnis Olomouc, a. s., Okresní hospodářské komory Olomouc, České pošty, a. s., a další. Mezinárodní veletrh fiktivních firem se i letos opět konal v prostorách Výstaviště Flora Olomouc.

Soutěž odborných dovedností

Letošní, již 14. ročník soutěže proběhl na konci března 2025 v Praze. V pražské Střední odborné škole logistiky a podnikání si tříčlenné týmy zástupců škol oboru Logistické a finanční služby z celé republiky měřily své síly v orientaci v poštovních podmínkách, přijímání zásilek v APOSTu a vědomostním testu. Nechyběly ani disciplíny zaměřené na prezentační dovednosti, kreativitu nebo znalost zeměpisu. Naše družstvo se v letošním ročníku neumístilo na předních příčkách.

Spolupráce s Českou poštou

Ve vzájemné spolupráci s Českou poštou jsme pořádali tři workshopy na téma Efektivní komunikace, Stres management a Presentace. Jedná se o kvalitní propojení školy se sociálním partnerem. Workshopy probíhaly v rámci projektu Nastavení nových vzdělávacích a výchovných priorit reflektujících měnící se potřeby trhu práce v sektoru dopravy a spojů, kterého se účastníme i s Univerzitou Pardubice.

Logistik Junior

16. ročníku této celorepublikové odborné soutěže se zúčastnili žáci 3.E a 4.E. Soutěž se konala v Karlových Varech – Dalovicích. Žáci soutěžili v prezentaci, logistice, logice, dopravě a ekonomice. Naši žáci získali 3. a 11. místo ze 17 družstev.

Workshopy chemické sekce

Během školního roku se uskutečnilo 39 workshopů pro žáky z 11 základních škol z Olomouce a jeho okolí. Zájem základních škol výrazně převyšoval možnosti naší školy.

Burza práce a vzdělávání

Dne 15. října 2024 jsme se zúčastnili s žáky oboru aplikovaná chemie (2A2) a oboru provoz a ekonomika dopravy (3E) na Výstavišti Flora Olomouc Burzy práce a vzdělávání, která byla velkým přínosem pro získání a navázání nových kontaktů s různými firmami a domluvení případné spolupráce v oblasti praxe našich žáků, exkurzí, besed i možností uplatnění našich absolventů. Celý den bylo toto setkání velmi dobře organizačně zajištěno. Žáci škol se mohli zapojit do soutěží a získat odměny v podobě prezentačních dáreků různých vystavovatelů a případných zaměstnavatelů. Případným zájemcům jsme předávali letáky a informace s pozvánkou na DOD.

Scholaris

Naše škola se aktivně zapojila do prezentace školy na burzách škol Scholaris ve městech Přerov, Prostějov a Olomouc. Do akce byli aktivně zapojeni žáci naší školy. Zájemcům o studium na naší škole jsme předali letáky. Byly jim poskytnuty doplňující informace a zároveň jsme žáky a jejich rodiče pozvali na dny otevřených dveří. Žáci oboru aplikovaná chemie prováděli u stánku praktickou činnost zaměřenou na analýzu potravin, žáci ekonomických oborů se prezentovali činnostmi fiktivních firem.

Dobrovolnická činnost

Jako příklad šíření kladného povědomí o naší škole zmiňujeme i dobrovolnickou činnost žáků oboru aplikovaná chemie pod vedením Mgr. Maškové v Dobrovolnickém centru FN Olomouc. Od září 2024 se společně s Mgr. Maškovou zapojilo do dobrovolnické činnosti 8 žákyň 3A1. Staly se proškolenými dobrovolníky FNOL a dochází pravidelně ve středy za dětmi na Dětskou kliniku. Díky zvýšenému počtu dobrovolníků bylo možné hraní deskových her rozšířit na 4 patra Dětské kliniky, od malých předškolních pacientů až po dospívající. Dvě tyto žačky s Mgr. Maškovou se věnují i pomoci dětem ve Spolku Berlička.

Celostátní projektová soutěž v německém jazyce nakladatelství HUEBER

Žákyně třídy 2A1 oboru Aplikovaná chemie získala celkové 1. místo v rámci České republiky.

Spolupráce se sociálními partnery a vysokými školami

V průběhu školního roku žáci rozvíjeli odborné schopnosti a dovednosti ve firmách, seznámili se s potenciálními zaměstnavateli i vysokými školami.

J) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce proběhla inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na kontrolu organizace a průběhu maturitní zkoušky.

Inspekční kontrolu provedl Ing. Bc. Milan Vlach, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu dne 2. 5. 2025. Dohlížel na průběh didaktických testů a nebyly shledány žádné závady.

K) Hospodaření školy – základní údaje

Tato zpráva poskytuje přehled o hospodaření školy za rok 2024. Zpráva se zaměřuje na analýzu příjmů, výdajů, investic a efektivity hospodaření školy v daném roce, včetně hodnocení plnění stanovených cílů a rozpočtu. Zpráva o hospodaření Střední školy logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29 za rok 2024 je souhrnným materiálem, zpracovaným se závaznou osnovou stanovenou zřizovatelem. Hlavním ekonomickým nástrojem hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. Financování činnosti střední školy je kombinací dotací ze státního rozpočtu poskytovaných prostřednictvím zřizovatele, prostředky z veřejných zdrojů a z příjmů vlastní a doplňkové činnosti. Rozbory hospodaření slouží škole nejen ke kontrole čerpání prostředků státního rozpočtu, ale též k analýzám stavu a vývoje hospodaření. Osnova rozborů hospodaření za rok 2024 vychází z osnovy rozborů za rok 2023, která se osvědčila komplexností a postížením problematiky hospodaření v celé její šíři. Rozbory hospodaření školy jsou důležitým nástrojem pro hodnocení, jak efektivně škola využívá své finanční prostředky a jaký vliv má její hospodaření na kvalitu výuky, rozvoj infrastruktury, personální zajištění a další oblasti.

Hlavním ekonomickým nástrojem pro hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. V průběhu roku 2024 došlo k několika úpravám rozpočtu dle aktuálních potřeb a podmínek školy, nebo ze strany zřizovatele. Hospodaření školy v roce 2024 korespondovalo se schváleným a upravovaným rozpočtem a zdroji, které byly reálně k dispozici. Škola zabezpečovala činnost a plnění úkolů tak, jak jsou vymezené k hlavnímu účelu a předmětu činnosti a v doplňkové činnosti organizace dané Zřizovací listinou Olomouckého kraje.

Základním zdrojem financování vzdělávací činnosti naší školy je dotace MŠMT poskytnutá prostřednictvím zřizovatele, tj. Olomouckého kraje, a prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem.

Účetnictví je vedeno průkazným způsobem, je úplné a správné, a věrně zobrazuje hospodářské skutečnosti. Všechny účetní případy jsou doloženy účetními doklady. Účetní zápisy jsou seřazeny v účetních knihách. Účetnictví školy je sledováno podle středisek.

Veškeré předepsané závazné ukazatele včetně limitu pracovníků a odvodu do rozpočtu kraje byly dodrženy. Kladný výsledek hospodaření činil celkem **199 556,74 Kč**. V hlavní činnosti byl vytvořen vlastní činností zisk ve výši **38 176,74 Kč** a v doplňkové činnosti činil **161 380,00 Kč**. Tento zisk byl dosažen zejména z ubytovacích služeb na domově mládeže a dále z pronájmů bytu, tělocvičen, tenisových kurtů, laboratoří a nebytových prostor školy a volných pokojů domova mládeže. V doplňkové činnosti jsou náklady v přímé závislosti na vývoji výnosů. Ke zlepšení příjmové stránky přispěly především vlastní příjmy. Nejvyšší podíl na vlastních příjmech ve

sledovaném roce měla tržba ubytování na domově mládeže. V žádném stanoveném ukazateli nedošlo k jeho překročení, škola čerpala všechny prostředky tak, jak jí bylo stanoveno.

Podrobnější rozbor o hospodaření školy je obsažen v dalších částech této zprávy. Ve sledovaném období jsme se řídili závaznými ukazateli Krajského úřadu Olomouckého kraje takto:

Příspěvky a dotace ze SR celkem:	50 111 723,00 Kč
z toho na přímé náklady na vzdělávání UZ 33353	49 275 890,00 Kč
z toho platy pedagogové a nepedagogové	35 773 264,00 Kč
OON pedagogové a nepedagogové	155 000,00 Kč
ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP	13 347 626,00 Kč
Národní plán obnovy UZ 33088	439 000,00 Kč
Příspěvky školám a školským zařízením UZ 112	21 333,00 Kč
Program na podporu polytechnického vzdělávání UZ 113	375 500,00 Kč
Příspěvek na opravu UZ 00 010	399 929,02 Kč
Neinvestiční příspěvky od zřizovatele	4 390 420,80 Kč
Příspěvek na provoz – mzdové náklady UZ 301	6 264,00 Kč
Příspěvek na provoz – odpisy UZ 302	1 406 000,00 Kč
Příspěvek na provoz elektrická energie UZ 312	850 000,00 Kč
Příspěvek na provoz – teplo UZ 314	2 050 000,00 Kč
Příspěvek na energeticky úsporná opatření UZ 315	1 077 000,00 Kč
Příspěvek na investice od zřizovatele	
Příspěvek UZ 010 – nákup služebního vozidla	475 000,00 Kč
Příspěvek na energeticky úsporná opatření UZ 315	1 077 000,00 Kč
Příspěvek na provoz UZ 300	3 800 000,00 Kč

Tvorba výsledku hospodaření

Údaje použité v rozbořích hospodaření jsou konzistentní se všemi zdroji informací, tj. zejména zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, statistickým výkazem škol P1 04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích za SŠ a zákonem 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Zpráva je zpracována v souladu s pokyny zřizovatele. Pro přehlednost je zpráva členěna na textovou a tabulkovou část. Pomocné tabulky jsou uváděny přímo v textu. Roční účetní závěrka byla zpracována v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Součástí účetní závěrky jsou rozvaha, výkaz zisku a ztráty a přehled o peněžních tocích.

Ve sledovaném období škola vynaložila na svůj provoz celkem **68 318 604,52 Kč**. Tyto náklady byly kryty jak z dotace ze státního rozpočtu, od zřizovatele, tak z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Škola získala finanční prostředky na svou činnost od zřizovatele, ze státního rozpočtu, z veřejných zdrojů a hlavní činnosti ve výši **67 482 835,52 Kč**. Z uvedeného vyplývá, že ve sledovaném období škola použila pro svou činnost všechny finanční prostředky, které obdržela na přímé i provozní náklady. Ostatní náklady ve výši **835 769,00 Kč** byly školou kryty z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Všechny náklady byly použity po zvážení vedením školy účelně pro úspěšné plnění vzdělávacích a provozních procesů v průběhu roku.

Porovnání nákladů s předchozím rokem 2023 a rokem 2024.

Vedení školy se podařilo udržet náklady na úrovni předcházejícího roku Příspěvek zřizovatele na provoz byl v plné výši vyčerpán. Výše čerpání na jednotlivé součásti školy odpovídá úrovni předcházejícího období. Nebyly čerpány žádné mzdové prostředky z příspěvku na provoz; limit nebyl stanoven.

V roce 2023 byl schválen rozpočet na provoz, odpisy a investice ve výši **8 042 tis. Kč**, příspěvek na provoz UZ 300 ve výši 5 484 tis. Kč, UZ 302 Příspěvek na provoz odpisy ve výši 1 405 tis. Kč a UZ 312 Příspěvek na provoz – elektrická energie ve výši 1 153 Kč.

V roce 2024 byl schválený rozpočet na provoz, odpisy a investice ve výši **8 106 tis. Kč**, příspěvek na provoz UZ 300 ve výši 3 800 tis. Kč, UZ 302 Příspěvek na provoz odpisy ve výši 1 406 tis. Kč a UZ 312 Příspěvek na provoz – elektrická energie ve výši **850 tis. Kč** a UZ 314 – příspěvek na teplo ve výši **2 050 tis. Kč**.

V roce 2023 činil schválený rozpočet **8 042 tis. Kč**. Hospodářský výsledek školy v roce 2023 byl ve výši **130 794,08 Kč** a v roce 2024 činí **199 556,74 Kč**, V roce 2023 činily celkové náklady na provoz školy **69 949 818,56 Kč** a v roce 2024 činí **68 318 604,52 Kč**. Rozdíl mezi provozními náklady za roky 2023 a 2024 činí **1 631 214,04 Kč**.

To znamená, že v roce 2024 došlo k **meziročnímu snížení nákladů o cca 1,63 milionu Kč**. Meziroční snížení **provozních nákladů o 1 631 214,04 Kč** bylo způsobeno především **poklesem cen energií a nižší spotřebou**. Naopak byly zvýšené mzdové náklady o 638 362,00 Kč.

Konkrétní důvody:

Po výrazném nárůstu cen v roce 2022 a částečně i 2023 došlo v roce 2024 ke stabilizaci trhu s energiemi. Cena elektřiny i plynu výrazně klesla, což mělo pozitivní dopad na celkové náklady školy. Vedení školy podniklo kroky ke snižování spotřeby energií – např.: regulací vytápěním a osvětlením a rovněž přechodem na energeticky úsporné technologie jako je LED osvětlení v učebnách. Vedení školy se rovněž snažilo zvýšit povědomí žáků i zaměstnanců o šetření s energiemi.

Díky těmto opatřením se podařilo **výrazně snížit výdaje na energie a teplo**, které tvoří podstatnou část provozního rozpočtu školy.

Školní spotřeba elektřiny, vody a tepla tvoří přes třetinu nákladů. Celkové náklady na energie v roce 2023 byly ve výši **3 261 816,85 Kč** a v roce 2024 **3 746 834,09**, což je nárůst o **485 017,24 Kč**. Tento nárůst vznikl především tím, že se zvýšily ceny energií a rovněž se zvýšila spotřeba energií, protože škola má více žáků jak ve třídách, tak ubytovaných na domově mládeže. Do úprav školy a domova mládeže jsme zapojili také prostředky z vlastních zdrojů na malování a opravu vnitřních prostor ve výši **134 960,00 Kč** z doplňkové činnosti, z příspěvku zřizovatele škola vynaložila na opravy celkem **605 841,31 Kč**. Celkem škola vynaložila na opravy **740 801,31 Kč**.

Škola má vlastní výdejnu, kde poskytuje stravovací služby žákům a ubytovaným studentům s nejvyšší povolenou kapacitou stravovaných 240 osob. Stravování žáků a zaměstnanců zajišťuje škola ve vlastní výdejně. Strava je dovážena ze SŠ zemědělské, Olomouc, U Hradiska 4 na základě smlouvy. Možnost doplňkového občerstvení a pitný režim je zajišťováno prostřednictvím

nápojových automatů, ve kterých je k dispozici balená voda, teplé a studené nápoje a potravinový sortiment. Údržba automatů je prováděna provozovatelem firmou **ATE Company s.r.o.**, Olomouc, IČ 26862891, na domově mládeže je provozovatelem automatu **Tomáš Cubo**, IČ: 21272379, se sídlem Tyršova 2044, Hranice 753 01 a školní kantýnu zabezpečuje firma **ReFresh Bistro s.r.o.**, IČ: 06416268, DIČ: CZ06416268, Dubečská 73/6, 100 00 Praha 10.

Nepedagogické činnosti zajišťuje úsek ekonomicko-hospodářský.

Závěrečné hodnocení

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu velmi úspěšný. Dařilo se nám naplňovat cíle stanovené školním vzdělávacím programem a systematicky pracovat na jejich realizaci. Aktivně jsme se zapojili do projektů financovaných z fondů Evropské unie i Technologické agentury České republiky, čímž jsme podpořili rozvoj školy a zkvalitnění výuky.

Významnou roli sehrály také školní i mimoškolní aktivity, které přispěly k rozvoji klíčových kompetencí žáků a obohatily jejich vzdělávací zkušenosti. V souladu se Školním akčním plánem jsme úspěšně realizovali plánované aktivity, které směřují k dalšímu zvyšování kvality vzdělávání. Velký důraz jsme kladli na rozvoj a upevňování spolupráce se sociálními partnery a vysokými školami. Díky těmto partnerstvím se nám daří rozšiřovat možnosti odborné praxe a zvyšovat uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce.

Olomouc 7. října 2025

Mgr. Michal Coufal, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 17.10.2025

Mgr. Jitka Holčáková, předsedkyně ŠR

