

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 – 2018

Obsah:

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ŠKOLSKÉ RADĚ.....	5
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	7
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	9
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	9
PŘEHLED TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ.....	9
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ - 1. POLOLETÍ.....	10
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ - 2. POLOLETÍ.....	10
<i>Profilová zkouška.....</i>	<i>14</i>
<i>Praktická zkouška.....</i>	<i>15</i>
<i>Výsledky maturitních zkoušek.....</i>	<i>16</i>
<i>Uplatnění absolventů.....</i>	<i>17</i>
F) PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ.....	18
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ.....	19
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	21
ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	21
<i>Chemická olympiáda.....</i>	<i>22</i>
<i>Logistik Junior.....</i>	<i>22</i>
<i>Celostátní soutěž odborných dovedností 2018.....</i>	<i>22</i>
<i>Besedy v knihovně.....</i>	<i>22</i>
<i>Přehled dalších aktivit.....</i>	<i>22</i>
AKTIVITY PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL.....	24
<i>Nebojme se chemie.....</i>	<i>24</i>
<i>Soutěž Mladý chemik.....</i>	<i>24</i>
<i>Veletrh fiktivních firem.....</i>	<i>24</i>
PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ A ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY.....	24
DOMOV MLÁDEŽE.....	25
I) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	25
J) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	25
1. <i>Hospodaření školy.....</i>	<i>25</i>
2. <i>Porovnání nákladů za rok 2017 a 2016.....</i>	<i>27</i>
3. <i>Hlavní činnost.....</i>	<i>28</i>
4. <i>Výnosy v hlavní činnosti.....</i>	<i>29</i>
5. <i>Výnosy z dotací ze státního rozpočtu a od zřizovatele, z prodeje vlastních výrobků, z prodeje služeb a pronájmů, dotace od jiných poskytovatelů, dotace MŠMT.....</i>	<i>29</i>
6. <i>Porovnání výnosů roku 2016 a 2017.....</i>	<i>30</i>
7. <i>Doplňková činnost.....</i>	<i>31</i>
8. <i>Výsledky kontrol.....</i>	<i>32</i>
9. <i>Závodní stravování zaměstnanců organizace.....</i>	<i>33</i>
10. <i>Zaměstnanci.....</i>	<i>34</i>
11. <i>Zajišťování nepedagogických služeb.....</i>	<i>34</i>
K) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ..	35

L) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	35
M) PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU.....	35
PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU	35
PARTNERSTVÍ V PROJEKTECH	35
<i>Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji.....</i>	<i>35</i>
<i>Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce</i>	<i>36</i>
ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ REALIZOVANÝCH JINÝMI ORGANIZACEMI	36
N) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	36
SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	36
SPOLUPRÁCE S JINÝMI STŘEDNÍMI ŠKOLAMI A INSTITUCEMI.....	37
SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	37
ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ.....	38

A) Základní údaje o škole a školské radě

Název:	Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
Sídlo:	U Hradiska 29, Olomouc
Právní forma:	příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2006
IČ:	00 845 337
IZO:	110 300 572
REDIZO:	600 016 986
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel:	PaedDr. Daruše Mádrová
Telefon, fax:	585 556 112
E-mail:	info@sslch.cz
www:	www.sslch.cz

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělání.

Školská rada:

Současná školská rada byla zřízena v souladu s § 167 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou dne 20. září 2013.

Školskou radu tvoří 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogického sboru a 2 zástupci z řad rodičů a našich zletilých žáků. Školská rada schvaluje mimo jiné školní řád, pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků, výroční zprávu školy. Je seznamována s děním na škole a dokumenty, které se týkají provozu školy. Předseda školské rady – Ing. Irena Hegerová.

B) Přehled oborů vzdělávání

28-44-M/01 Aplikovaná chemie – zaměření (volí se od 3. ročníku studia): Analytická chemie, Farmaceutické substance; studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-42-M/01 Logistické a finanční služby - studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasilatelství – studium je denní, čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou

37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy – studium je denní, tříleté, ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

SŠLCH Olomouc je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Ve svém výchovně vzdělávacím programu uplatňuje jednotu výchovy a vzdělání, spojení školy se životem, usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává ho ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje ho na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání, poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, ekologickou.

SŠLCH zajišťuje žákům teoretické a praktické vyučování a poskytuje vzdělávání v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně:

- **středního vzdělání s maturitní zkouškou**, které připravuje své absolventy pro výkon některých náročných povolání a technickohospodářských činností provozního charakteru
- **středního vzdělání s výučním listem**, které připravuje absolventy pro výkon dělnických povolání a odborných činností v oboru poštovníctví a logistiky

Teoretická výuka probíhá ve třídách, které se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu žáků schválených Radou Olomouckého kraje. Je zajišťována kolektivem pedagogických pracovníků, a to jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku odborných předmětů.

Předměty praxe, odborný výcvik a laboratoře se uskutečňují v odborných učebnách ve škole a na cvičných pracovištích nasmlouvaných podniků a firem ve skupinách, v nichž je počet žáků stanoven příslušnou vyhláškou. Souvislá odborná praxe je pak realizována u smluvních partnerů a firem.

Výchovné poradenství a prevenci rizikových jevů zabezpečuje úsek teoretické výchovy. Nepedagogické činnosti zajišťuje úsek ekonomicko-hospodářský. Škola má vlastní domov mládeže, kde zajišťuje ubytování žákům ze vzdálenějších míst olomouckého okresu i okresů jiných. Ve škole máme výdejnu jídla. Stravování žáků zajišťuje Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4 na základě smlouvy. Možnost doplňkového občerstvení (vybavení, sortiment), provozovatel občerstvení Luděk Motáň, Majetín IČ 26862891.

Pitný režim žáků je zajišťován prostřednictvím nápojových automatů, ve kterých je k dispozici balená voda, teplé a studené nápoje. Údržba automatů je prováděna provozovatelem firmou **ATE Company s. r. o.**, Olomouc, IČ 26862891.

Škola zajišťovala teoretickou, praktickou a odbornou výuku žáků s celkovým počtem **360** žáků v **16 třídách**, z toho:

- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby: třídy 1.F, 2.F, 3.F, 4.F
- 28-44-M/01 Aplikovaná chemie: třída 1.A1, 1.A2, 2.A1, 2.A2, 3.A1, 3.A2, 4.A
- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasílatelství: třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E
- 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy: třída 1. M

Zájmové činnosti školy, kroužky, sportovní vyžití

Žáci mohli navštěvovat sportovní hry, literární kroužek, kroužek anglických reálií. Před vyučováním a po jeho skončení mohou využívat učebny výpočetní techniky. Při každé z uvedených činností je přítomen dozorující vyučující.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Úsek teoretické výuky

Na úseku pracovali pedagogičtí pracovníci pod vedením RNDr. Lenky Szturcové, zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku. Výuka probíhá v 23 učebnách. Z toho je deset učeben, které jsou vybavené dataprojektory, jedna učebna ICT pro 32 žáků. Dále jsou ve škole dvě jazykové učebny, tři učebny vybavené interaktivní tabulí a tři tělocvičny. Jedna učebna s počítači pro výuku předmětu praxe (fiktivní firma) oboru Provoz a ekonomika dopravy a učebna s počítači pro výuku praxe oboru Logistické a finanční služby s programem APOST. U oboru Aplikovaná chemie probíhala výuka všech laboratorních cvičení v šesti laboratořích. Za odbornou výuku oboru Aplikovaná chemie zodpovídá Ing. Daniela Hradilová.

Výchovnou poradkyní byla Mgr. Denisa Kubešová a školní metodičkou prevence rizikových jevů byla Mgr. Jana Mičulková.

Úsek odborného výcviku a praxe – ekonomické obory

Zde pracovaly učitelky praxe a odborného výcviku pod vedením paní Dany Antlové. Výuka probíhala ve dvou odborných učebnách ve škole a v učebně s PC - program APOST. Výuka dále probíhala na vyhrazených provozních pracovištích pošt Olomouc 1, Olomouc 2, Olomouc 8, Olomouc 9, Olomouc 10 a vybraných poštách regionu. Na poště Olomouc 9 mají žáci naší školy k dispozici vlastní univerzální přepážku, která je určena pro praktickou výuku.

Pro obor Provoz a ekonomika dopravy jsme využívali pracoviště – Probal Olomouc, Postkomplet a firmy, které s námi spolupracují v rámci souvislých praxí pro žáky (viz. dále). Praxe žáků oboru Provoz a ekonomika dopravy byla ve třetím a čtvrtém ročníku organizována jako FIKTIVNÍ FIRMA a probíhala ve škole ve specializované učebně výpočetní techniky.

Úsek Domova mládeže

Vychovatelé Domova mládeže pracovali pod vedením Bc. Lenka Raušerové.

Zaměstnanci školy

Úsek vedení a provozně-ekonomický:

PaedDr. Daruše Mádrová - ředitelka
RNDr. Lenka Szturcová - zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku
Ing. Hradilová Daniela - předsedkyně MK odborných předmětů a praxe chemických oborů
Dana Antlová - předsedkyně MK praxe a OV ekonomických oborů
Bc. Zdena Adámková - vedoucí ekonomického úseku
Bc. Lenka Raušerová - vedoucí domova mládeže
Hana Skálová – účetní a vedoucí stravování
Mgr. Petra Sládečková - sekretářka

Úsek teoretické výuky

Mgr. Bilík Tomáš	Mgr. Matějek Vít
Mgr. Čížmar Milan	Mgr. Mičulková Jana
Mgr. et Mgr. Gaálová Kristina	Mgr. Nováková Marie
Mgr. Geiersbergová Martina	Mgr. Pavlová Marie
Černoouzová Jindřiška	Mgr. Pešková Dana
Ing. Hegerová Irena	Mgr. Pohloudková Pavla
Ing. Hradilová Daniela	Mgr. Sedláčková Martina
Mgr. Krlišová Lucie	Mgr. Schafer Václav
Ing. Krylová Lenka	Mgr. Stoeva Martina
Mgr. Kubešová Denisa	Mgr. Svozilová Jitka
Mgr. Látal Dan	RNDr. Szturcová Lenka
Ing. Letochová Jiřina	Mgr. Široký Radek
Mgr. Linduška Petr	Ing. Tomčanová Hana
PhDr. Lžičarová Marcela	Mgr. Vlčková Dagmar
PaedDr. Mádrová Daruše	Ing. Zdráhalová Magda

Laboratoře – chemické obory: Marková Dagmar

Úsek odborného výcviku a praxe – ekonomické obory: Antlová Dana, Hekelová Marta

Úsek domova mládeže:

Bc. Grénar Ivo
Mgr. Rudolfová Veronika (MD)
Bc. Raušerová Lenka
Mgr. Svoboda Roman
Šnoblová Jana
Bc. Štěpaník Jiří
Bc. Drexler David
Hladíková Tereza

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení proběhlo pro studijní obory. Zúčastnili jsme se pilotního ověření přijímacích zkoušek, které organizoval Cermat. Jednotlivá kola přijímacího řízení probíhala postupně.

Obor	Počet přihlášek 1. kolo	Současný stav přijatých po dalších kolech a po přestupech z jiných škol k 30. 9. 2018
ACH	89	44
LFS	34	14
LFS SM	35	25
PED	43	27

Vysvětlení zkratk:

ACH	Aplikovaná chemie
LFS	Logistické a finanční služby
PED	Provoz a ekonomika dopravy
MPP	Manipulant poštovního provozu a přepravy

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled tříd a třídních učitelů

1.A1	Mgr. Radek Široký
1.A2	Mgr. Dagmar Vlčková
1.E	Ing. Lenka Krylová
1.F	Ing. Jiřina Letochová
1.M	Mgr. Lucie krlišová
2.A1	Mgr. Marie Nováková
2.A2	Mgr. Martina Stoeva
2.E	Mgr. Martina Geiersbergová
2.F	Mgr. Milan Čížmar
3.A1	Mgr. Vít Matějek
3.A2	Mgr. Jana Mičulková
3.E	Mgr. Jitka Svozilová
3.F	Mgr. Dana Pešková
4.A	Ing. Daniela Hradilová
4.E	Ing. Hana Tomčanová
4.F	Ing. Magda Zdráhalová

Výsledky vzdělávání - 1. pololetí

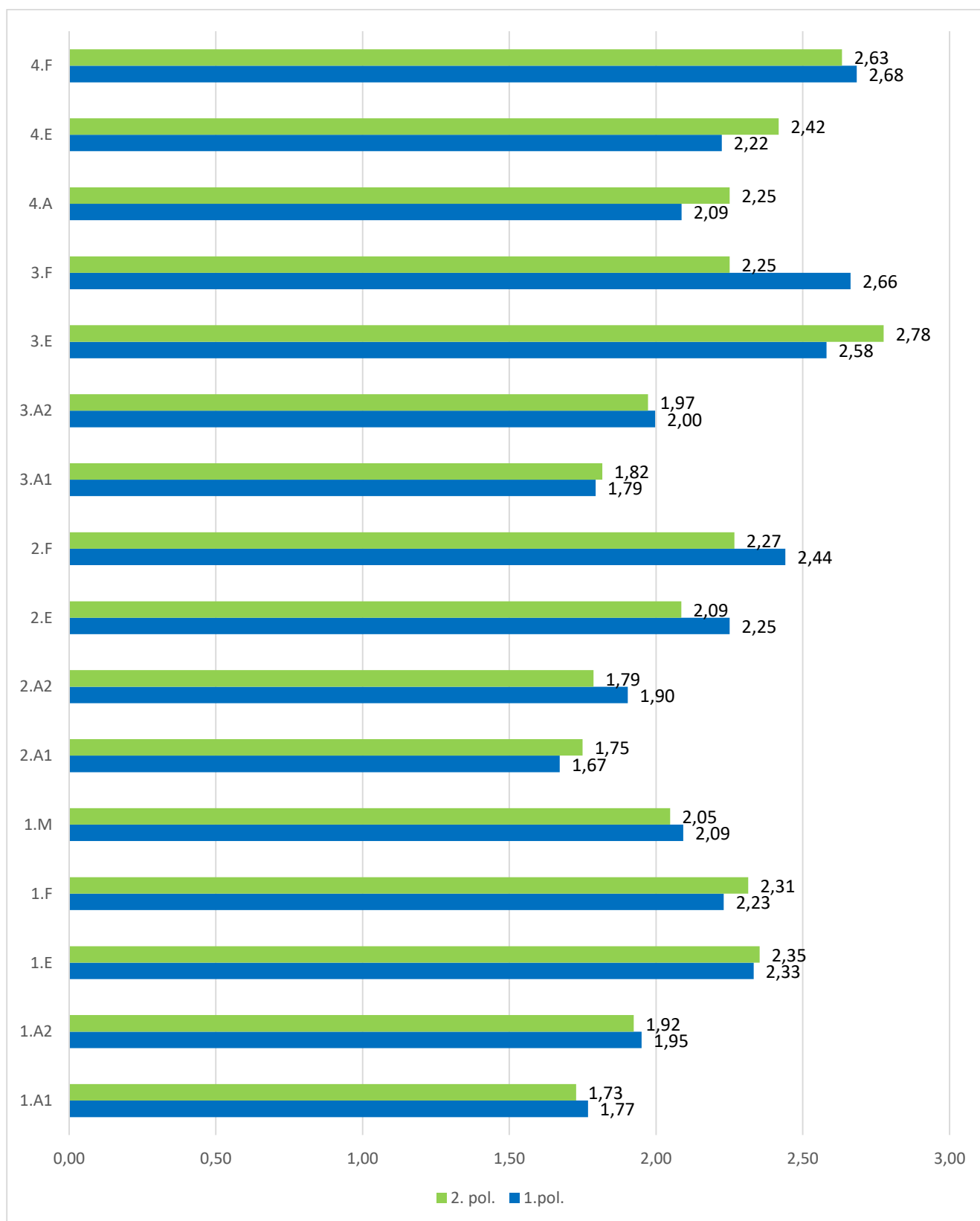
třída	žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	průměrný prospěch 1.pol.	průměrná absence 1. pol.	prům. neoml. absence na žáka
1.A1	25	7	17		1	1,77	19,08	
1.A2	24	5	16	2	1	1,95	49,20	
1.E	30	2	22	2	4	2,33	51,23	0,40
1.F	31	1	25	1	4	2,23	51,29	0,19
1.M	11		5	1	5	2,09	102,36	7,18
2.A1	23	7	16			1,67	40,26	0,30
2.A2	24	5	16		3	1,90	35,29	
2.E	29	2	22	2	3	2,25	44,79	
2.F	14		7		7	2,44	64,28	1,64
3.A1	22	5	14	1	2	1,79	56,63	0,45
3.A2	22	2	17	1	2	2,00	47,72	
3.E	29	0	12	10	7	2,58	93,41	1,21
3.F	12	0	8	3	1	2,66	84,83	1,00
4.A	31	3	27	1		2,09	49,06	0,10
4.E	30	1	16	4	9	2,22	90,70	1,20
4.F	21	1	7	8	5	2,68	87,85	2,86
průměr	378	41	247	36	54	2,156		

Výsledky vzdělávání - 2. pololetí

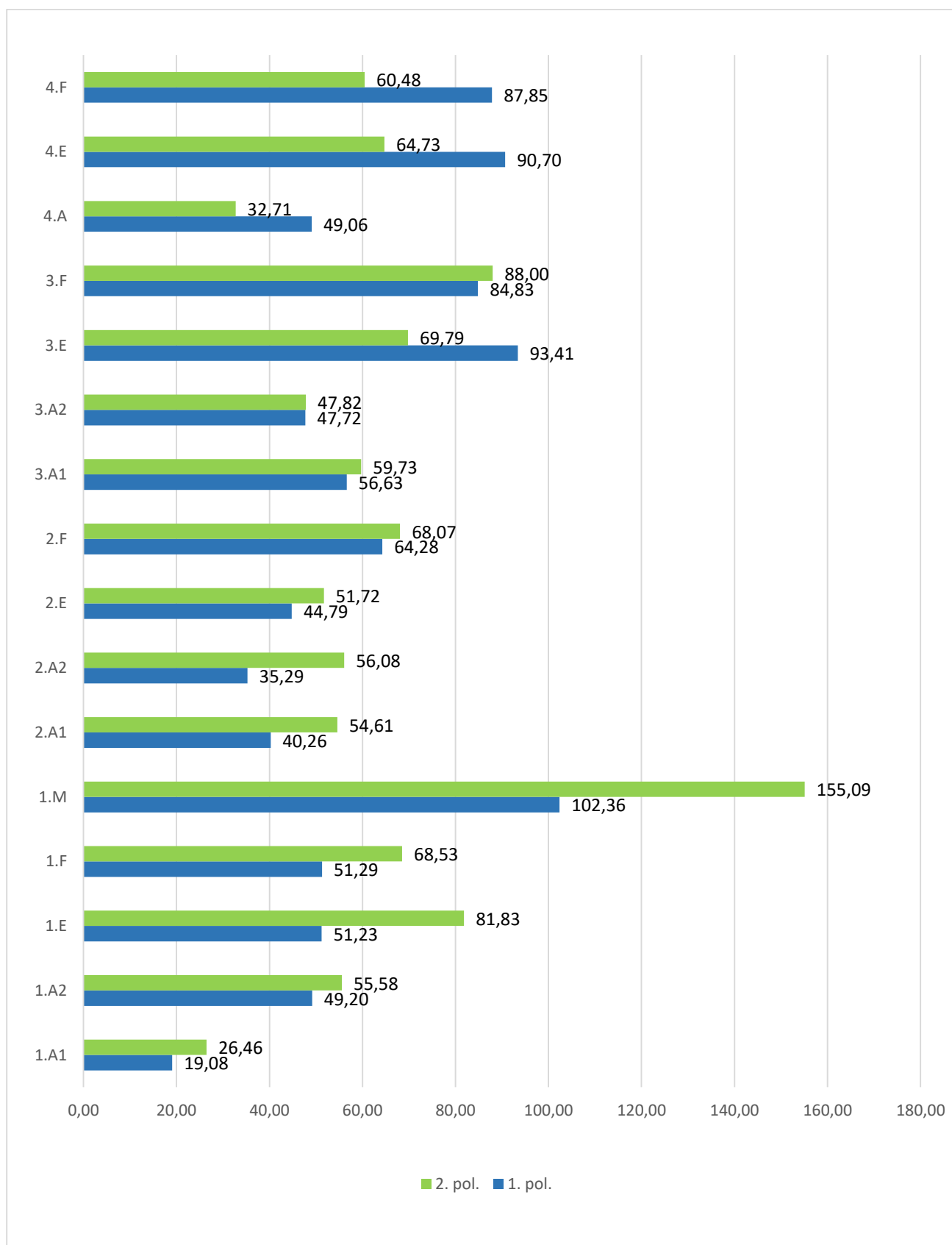
třída	žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	průměrný prospěch 2.pol.	průměrná absence 2. pol.	prům. neoml. absence na žáka
1.A1	24	7	16	1		1,73	26,46	0,13
1.A2	24	8	14	2		1,92	55,58	0,67
1.E	29	2	24	3		2,35	81,83	1,35
1.F	30	1	26	3		2,31	68,53	14,07
1.M	11	2	7	2		2,05	155,09	33,55
2.A1	23	10	10	3		1,75	54,61	0,74
2.A2	24	8	15	1		1,79	56,08	0,33
2.E	29	6	23			2,09	51,72	
2.F	14		14			2,27	68,07	0,07
3.A1	22	5	17			1,82	59,73	0,86
3.A2	22	6	16			1,97	47,82	0,00
3.E	28		25	3		2,78	69,79	3,57
3.F	11		9	2		2,25	88,00	1,64
4.A	31	1	28	2		2,25	32,71	
4.E	30	1	26	3		2,42	64,73	7,97
4.F	21	2	17	2		2,63	60,48	2,91

průměr	373	59	287	27		2,163
--------	-----	----	-----	----	--	-------

Grafické srovnání průměrů tříd za 1. a 2. pololetí:



Grafické srovnání průměrné absence tříd za 1. a 2. pololetí



Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se řídí § 58 a § 72 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v platném znění a příslušnou vyhláškou. Maturitní zkouška sestávala ze společné části (státní maturita) a profilové části. Ve společné části MZ skládali žáci zkoušku z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka nebo Matematiky.

Profilová zkouška

Aplikovaná chemie

Povinné zkoušky:

- **Chemie**
- **Předměty odborného zaměření** - ústní zkouška, která zahrnuje předměty Chemie léčiv, Toxikologie, Biochemie
- **Praktická zkouška v laboratoři** – zahrnuje úlohy z odborných předmětů Analytická a Fyzikální chemie.

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Chemickotechnologické výpočty - písemná zkouška a Chemickotechnologické procesy – ústní zkouška

Logistické a finanční služby

Povinné zkoušky:

- **Ekonomika**- ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Ekonomika a Účetnictví
- **Odborné předměty oboru Logistické a finanční služby** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Poštovníctví, Finančnictví, Logistika.
- **Obhajoba maturitní práce a zkouška programu APOST** - skládá se ze dvou částí: z praktické zkoušky z profesního programu APOST a obhajoby maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Poštovníctví, Finančnictví, Ekonomika, Účetnictví, Marketing a management, Právo v podnikání).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Matematika - ústní zkouška před zkušební komisí a Účetnictví - písemná zkouška

Provoz a ekonomika dopravy

Povinné zkoušky:

- **Ekonomika** - ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Ekonomika a Účetnictví
- **Odborné předměty oboru Provoz a ekonomika dopravy** – ústní zkouška před zkušební komisí, která zahrnuje předměty Doprava a přeprava, Přeprava a zasílatelství, Logistika a Dopravní logistika.

- **Obhajoba maturitní práce a zkouška z profesních programů** – skládá se ze dvou částí: z praktické zkoušky z profesních programů NewSpeed, Eric, Stereo a obhajoby maturitní práce (žáci si volí téma práce z předmětů Ekonomika, Doprava a přeprava, Přeprava a zasilatelství, Marketing a management, Účetnictví, Logistika).

Nepovinné volitelné zkoušky profilové části:

Matematika - ústní zkouška před zkušební komisí a Účetnictví - písemná zkouška

Praktická zkouška

Praktická zkouška byla rozdělena na dvě části. Metodické komise odborných předmětů projednaly průběh, témata a kritéria pro klasifikaci. Témata maturitních prací byla zveřejněna na nástěnce školy, žáci byli seznámeni s termíny vypracování a odevzdání maturitní práce, s požadavky na formální úpravu práce, s podmínkami konzultací a vedení práce učitelem.

Třída 4. E – Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zasilatelství

První část - počítačové zpracování úlohy v profesním programu NEWSPEED, ERIC, STEREO a obchodní korespondence. Žáci byli rozděleni do skupinek po 6 až 7 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Doba určená ke zpracování této části praktické zkoušky byla 3 hodiny.

Druhá část - obhajoba maturitní práce, která byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

Třída 4. F – Logistické a finanční služby

První část - počítačové zpracování úlohy v programu APOST. Žáci byli rozděleni do skupin po 5 až 6 žácích a ty se vystřídaly podle rozpisu. Každý žák si vylosoval téma bezprostředně před zahájením práce. Doba určená ke zpracování této části praktické zkoušky byla 3 hodiny.

Druhá část - obhajoba maturitní práce byla součástí ústní zkoušky. Na obhajobu maturitní práce bylo vymezeno 15 minut. Žáci měli k dispozici PC, dataprojektor, interaktivní tabuli.

Třída 4. A – Aplikovaná chemie

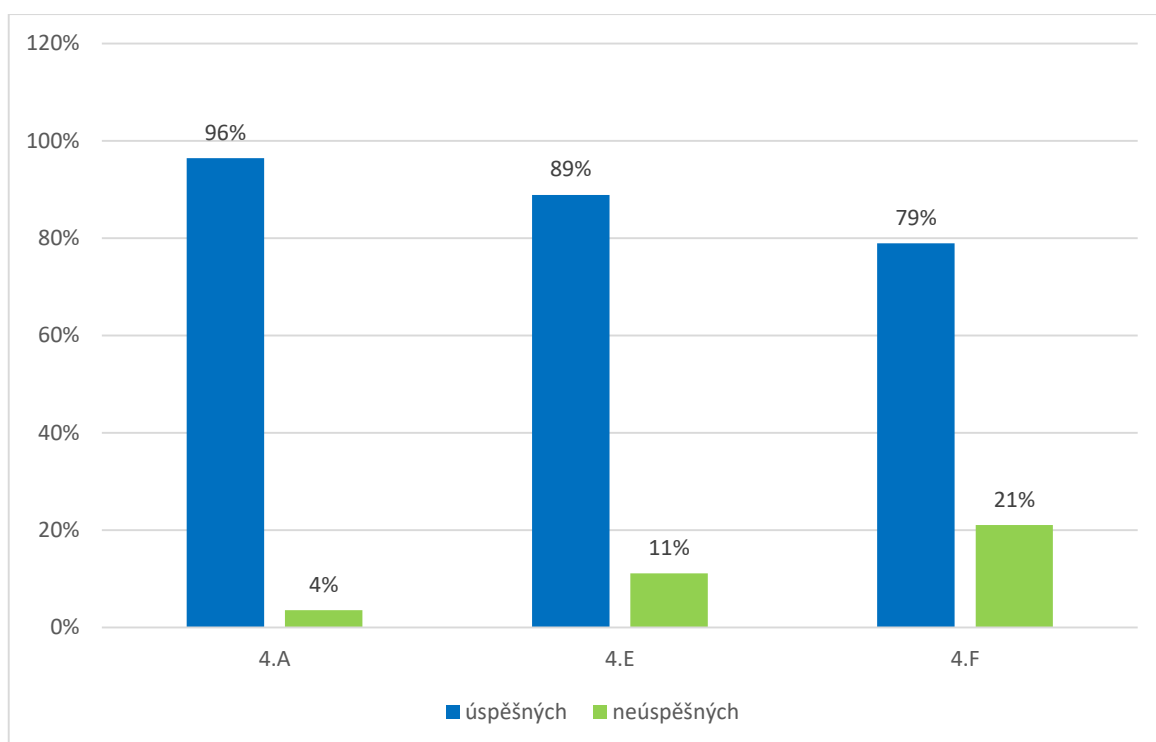
Pro praktickou zkoušku v laboratoři bylo stanoveno 5 témat, z nichž si žák jedno vylosoval. Zkouška trvala nejdéle 6 hodin a žák ji vykonal v jednom dnu.

Praktickou část maturitní zkoušky vykonal žáci v laboratořích školy.

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky JARO 2018 i PODZIM 2018

třída	k MZ	úspěšných	neúspěšných	úspěšných	neúspěšných
4.A	28	27	1	96 %	4 %
4.E	27	24	3	89 %	11 %
4.F	19	15	4	79 %	21 %
celkem	74	66	8	89 %	11 %



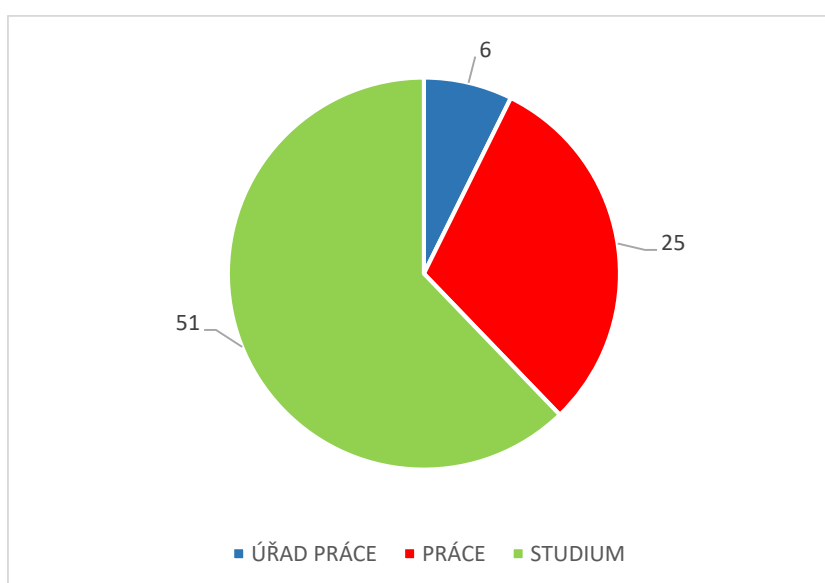
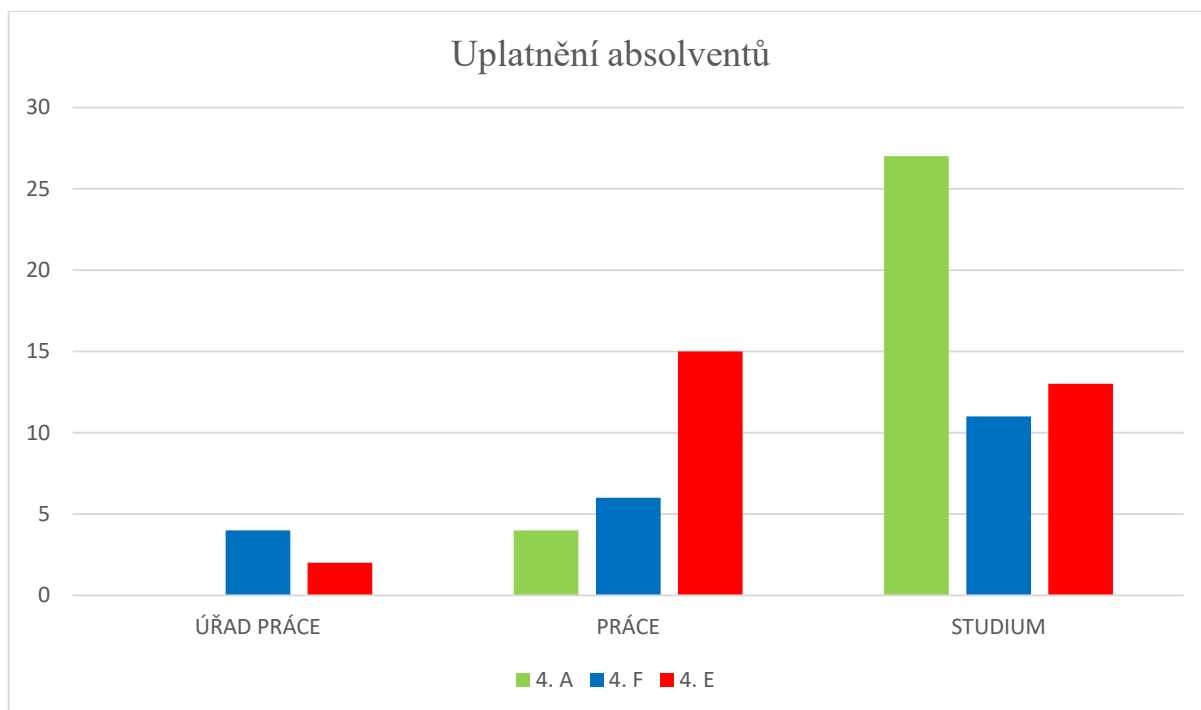
Oproti minulým letům byly výsledky didaktických testů maturitních zkoušek v jarním období horší. Po podzimním termínu maturitních zkoušek je neúspěšných 6 žáků v didaktickém testu z českého jazyka a literatury. Didaktický test z anglického jazyka nemají 2 žáci a didaktický test z matematiky 2 žáci.

V profilové části maturitních zkoušek je úspěšnost žáků mnohem lepší, než ve státní části. Je to především tím, že žáci jsou k odbornému studiu více motivováni.

Výsledky maturitních zkoušek ale ukazují, že nastavení školních vzdělávacích programů je optimální. Neúspěšnost je ovlivněna žáky se slabšími studijními výsledky..

Uplatnění absolventů

třída	studium	zaměstnání	Úřad práce
4. A	0	4	27
4. E	4	6	11
4. F	2	15	13
celkem	6	25	51



F) Prevence rizikových jevů

Dlouhodobé cíle:

Ve škole pokračuje činnost Školního poradenského centra. Vzhledem k mateřské dovolené psychologičky školy pracuje v zúženém týmu ŠMP a výchovné poradkyně, ve spolupráci s třídními učiteli.

Nadále pracujeme na zlepšení klimatu v jednotlivých třídách v návaznosti na adaptační kurzy a navazujícími depistážními šetřeními v jednotlivých třídách.

Pokračuje spolupráce s institucemi, které zajišťují programy primární prevence pro žáky středních škol.

Krátkodobé cíle:

Metodička prevence se zúčastnila pravidelných setkání školních metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Olomouc a Krajské konference primární prevence. MPP školy byl aktualizován a doplněn dle nových směrnic MŠMT. Učitelé jsou pravidelně informováni o novinkách v oblasti prevence na nástěnce ve sborovně, časopisem Prevence a také elektronicky.

Tradičně proběhly třídní adaptační kurzy na Pohořanech u Olomouce pro žáky, kteří nastupují do prvního ročníku. Zúčastnilo se jich cca 90 % žáků. Podle závěrečné evaluace kurzů byla většina aktivit i celá akce hodnocena velmi pozitivně.

Během školního roku proběhly akce primární prevence dle plánu. Problematické a rizikové jevy byly probrány v rámci předmětů (občanská nauka, ekologie, mediální komunikace, občanskoprávní vztahy). Vzhledem k nepřítomnosti psychologičky na škole s třídním kolektivem pracovali pouze třídní učitelé, v rámci třídnických hodin seznamovali žáky s novinkami (např. linky e-bezpečí, atd.) a řešili vztahy mezi žáky ve třídě. Bylo rozpoznáno několik rizikových situací, které byly řešeny okamžitě v ŠPC.

V rámci jednotlivých tříd se žáci účastnili odborných exkurzí a přednášek (téma holokaustu, multikulturních vztahů, extremismu a rasové nesnášenlivosti). Tradičně studenti pomáhali a aktivně se účastnili na akcích konaných na pomoc znevýhodněným skupinám obyvatel (Proti rakovině, Světluška, Tkanička). Plnoletí žáci darovali krev a účastnili se besedy Červeného kříže. Zlepšila se účast na sportovních kurzech, uskutečnily se zahraniční zájezdy (Osvětim, Vídeň). Zvedl se zájem o mimoškolní aktivity (sportovní hry, soutěže).

Výrazné problémy se zneužíváním alkoholu a dalších návykových látek během školního roku nebyly v souvislosti s výukou zaznamenány. Závažnější případy řešila Pedagogicko-psychologická poradna a výchovná poradkyně školy ve spolupráci s vedením školy.

G) Další vzdělávání pracovníků

1. 9. 2017	Mgr. Pohloudková Pavla	<i>Těloolomouc 2017</i>
2. 10. 2017	Antlová Dana	<i>Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP.</i>
2. 10. 2017	Ing. Hradilová Daniela	<i>Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP.</i>
16. 10. 2017	Ing. Krylová Lenka	<i>Rozvoj kariérového poradenství</i>
20. 10. 2017	Mgr. Mičulková Jana	<i>Potvrzení o účasti na VI. Krajské konferenci primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky</i>
24. 10. 2017	Mgr. Geiersbergová M.	<i>"Roadshow pro školy"</i>
24. 10. 2017	Mgr. Široký Radek	<i>"Roadshow pro školy"</i>
24. 10. 2017	Mgr. Látal Dan	<i>"Roadshow pro školy"</i>
30. 10. 2017	Bc. Adámková Zdenka	<i>"GDPR-Nařízení o ochraně osobních údajů"</i>
30. 10. 2017	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>„GDPR-Nařízení o ochraně osobních údajů“</i>
2. 11. 2017	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>„Podpora kompetencí k iniciativě, kreativě a podnikavosti“</i>
3. 11. 2017	Mgr. Čížmar Milan	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
3. 11. 2017	Mgr. Mičulková Jana	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
3. 11. 2017	Mgr. Vlčková Dagmar	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
3. 11. 2017	Mgr. Schafer Václav	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
3. 11. 2017	Mgr. Matějek Vít	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
7. 11. 2017	Mgr. Pohloudková Pavla	<i>Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti</i>
8. 11. 2017	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Supervizní seminář pomoc a vedení pedagogů v preventivním působení na žáky"</i>
10. 11. 2017	Mgr. Geiersbergová M.	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
10. 11. 2017	Ing. Krylová Lenka	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
10. 11. 2017	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
10. 11. 2017	Hladíková Tereza	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci, dle zákoníku práce § 102, odstavec č. 6.</i>
10. 11. 2017	PhDr. Lžičarová Marcela	<i>„Komunismus a nacismus: možnosti a meze srovnání“</i>
11. 11. 2017	Mgr. Kubešová Denisa	<i>"Čtou? A mají co? O současné literatuře pro děti a mládež."</i>
16. 11. 2017	Skálová Hana	<i>"Dotace a veřejná podpora DE MINIMIS"</i>
20. 11. 2017	Mgr. Mičulková Jana	<i>"EKOADECEDA - Umíme žít bez odpadů?"</i>

29. 11. 2017	Mgr. Pohloučková Pavla	<i>TV 48 Moderní vybíjená</i>
1. 12. 2017	Skálová Hana	<i>"Účetní závěrka pro příspěvkové organizace"</i>
4. 12. 2017	Mgr. Stoeva Martina	<i>"Aj 175 Správná výslovnost a transkripce v anglickém jazyce do českých škol"</i>
5. 12. 2017	Ing. Tomčanová Hana	<i>Podvojný účetnictví ve výuce na středních školách</i>
8. 12. 2017	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy</i>
14. 12. 2017	Mgr. Geiersbergová M.	<i>Seminář ke zvládnutí GDPR</i>
15. 12. 2017	Mgr. Stoeva Martina	<i>Internet ve výuce angličtiny</i>
25. 1. 2018	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Aktuální stav školské legislativy</i>
6. 2. 2018	Mgr. Matějek Vít	<i>Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky</i>
7. 2. 2018	Mgr. Široký Radek	<i>Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky</i>
16. 2. 2018	Mgr. Nováková Marie	<i>Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole</i>
16. 2. 2018	Mgr. Sedláčková Martina	<i>Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole</i>
19. 2. 2018	Mgr. Pohloučková Pavla	<i>Obchodní korespondence moderně - písemná a ústní komunikace - co a jak učit</i>
28. 2. 2018	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Budoucnost a fungování Evropské unie a Evropského parlamentu</i>
28. 2. 2018	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Budoucnost a fungování Evropské unie a Evropského parlamentu</i>
28. 2. 2018	Mgr. Mičulková Jana	<i>Životní prostředí a globální problémy současného světa</i>
20. 3. 2018	RNDr. Szturcová Lenka	<i>O výchově a vzdělávání</i>
20. 3. 2018	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>O výchově a vzdělávání</i>
23. 3. 2018	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Kdo plní vůči řediteli školy úkoly zaměstnavatele dle judikatury Nejvyššího soudu</i>
4. 4. 2018	Čechmánek Milan	<i>Osvědčení-o odborné způsobilosti k obsluze talkových nádob stabilních</i>
4. 4. 2018	Ronto Tibor	<i>Osvědčení-o odborné způsobilosti k obsluze talkových nádob stabilních</i>
6. 4. 2018	Mgr. Mičulková Jana	<i>Ekologizace provozu škol</i>
6. 4. 2018	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Česká literatura aktuálně</i>
9. 4. 2018	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>O výchově a vzdělávání – vztah dětí a rodičů</i>
9. 4. 2018	RNDr. Szturcová Lenka	<i>O výchově a vzdělávání – vztah dětí a rodičů</i>
10. 4. 2018	PhDr. Lžičarová Marcela	<i>Československo a naše země ve 20. století. Jak a co učit o tomto období</i>
11. 4. 2018	Mgr. Mičulková Jana	<i>Jedovaté, invazivní a expanzivní rostlinné druhy kolem nás</i>

23. 4. 2018	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>O výchově a vzdělávání - Neurovývojové poruchy</i>
23. 4. 2018	RNDr. Szturcová Lenka	<i>O výchově a vzdělávání - Neurovývojové poruchy</i>
24. 4. 2018	Mgr. Široký Radek	<i>Lhaní - Jak ho rozpoznat a řešit</i>
25. 4. 2018	Skálová Hana	<i>Přímé daně pro p.o.</i>
10. 5. 2018	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>O výchově a vzdělávání – o štěstí</i>
10. 5. 2018	RNDr. Szturcová Lenka	<i>O výchově a vzdělávání – o štěstí</i>
14. 5. 2018	Mgr. Svozilová Jitka	<i>Osvědčení-Práce s chybou v českém jazyce</i>
14. 5. 2018	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Osvědčení-Práce s chybou v českém jazyce</i>
22. 5. 2018	Bc. Adámková Zdenka	<i>Certifikát-FKSP, sociální fond a ostatní zaměstnanecké benefity</i>
24. 5. 2018	RNDr. Szturcová Lenka	<i>Aktuální právní problematika ve školství</i>
24. 5. 2018	PaedDr. Mádrová Daruše	<i>Aktuální právní problematika ve školství</i>
30. 5. 2018	Ing. Hegerová Irena	<i>Kariérové poradenství: kreativní přístup</i>
31. 5. 2018	Skálová Hana	<i>-Vnitřní směrnice v oblasti účetnictví a daní vybraných účetních jednotek</i>
4. 6. 2018	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Storytelling v kariérovém poradenství</i>
7. 6. 2018	Ing. Zdráhalová Magda	<i>Moderní marketingové techniky</i>
11. 6. 2018	Mgr. Kubešová Denisa	<i>Kariérové poradenství hravě aneb využití kreativních technik v poradenství</i>
21. 6. 2018	Ing. Letochová Jiřina	<i>CLIL ve výuce ekonomiky</i>

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní a mimoškolní aktivity

Exkurze, akce pro žáky v rámci MK CH

Žáci měli možnost účastnit se řady akcí, byl vytvořen balíček exkurzí, který by měl být součástí učebních plánů, tak aby všichni žáci během studia poznali reálné prostředí minimálně 5 podniků s návazností na probírané učivo. Byly vytvořeny pracovní listy, s kterými žáci v průběhu exkurze nebo po ní pracují a jsou tak vedeny k většímu zájmu o akci. V letošním školním roce byl plán splněn.

Exkurze, akce pro žáky ekonomických oborů

Žáci měli možnost se zúčastnit řady odborných exkurzí, kde se setkali s reálným životem ve firmách. Jednalo se například o exkurzi do firmy Robertshaw s.r.o. ve Šternberku, Poštovní úložnu v Brně, ČD Cargo, logistické centrum AHOLD, atd. Výuka byla také doplněna přednáškami odborníků z praxe.

Chemická olympiáda

Důležitou součástí výuky je pro žáky oboru Aplikovaná chemie „Chemická olympiáda“. Kategorii C řešilo 17 žáků, 2 žáci se zúčastnili krajského kola (Přecechtěl, Zmazal). Kategorii B řešilo 12 žáků (v této kategorii naši škole rekordní počet), 2 žákyně se zúčastnily krajského kola (Šťastná, Kameníková). Kategorii E řešilo 21 žáků (byli jsme spoluautoři a organizátoři chemické olympiády). Byli jsme pořadateli krajského kola kategorie E a zúčastnilo se 8 žáků. Vítězem byl žák školy Blažek. V ústředním kole nás reprezentovali 2 žáci (Blažek, Brabcová).

Logistik Junior

Ve sledovaném období se naši žáci zúčastnili soutěže, kterou pořádala Střední škola logistická Dalovice. Vytvořili jsme dvě družstva. Soutěž prověřila odborné znalosti a dovednosti žáků. I když jsme se neumístili na předních místech, bylo pro nás důležité srovnání se žáky ostatních škol.

Celostátní soutěž odborných dovedností 2018

Družstvo žáků oboru Logistické a finanční služby se v březnu 2018 zúčastnilo VIII. ročníku celostátní soutěže odborných dovedností, kterou pořádala Česká pošta, s. p. ve spolupráci s Obchodní akademií a Střední odbornou školou logistickou Opava. Soutěž prověřila znalosti a dovednosti žáků. Družstvo se umístilo na 2. místě.

Besedy v knihovně

Pro žáky všech ročníků a oborů organizujeme pravidelné besedy, které pořádá městská knihovna. Žáci se jinou formou seznámí s literaturou. Besedy mají velmi dobrou úroveň a jsou přínosem pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů.

Přehled dalších aktivit

Září	Adaptační kurz Pohořany	1. ročníky
Říjen	Logistik junior Dalovice	Výběr žáků 3.E, 4.E
	Brazílie audiovizuální pořad	1.E, 1.F, 2.E, 2.F, 1.M
	Předání stipendií Most	Výběr žáků 3.A1
	Exkurze Budapešť	Výběr žáků
	Turnaj házená	Výběr žáků
Listopad	Polsko audiovizuální pořad	1.A1, 1.E, 1.F, 1.M, 2.A2, 2.E, 2.F, 3.E
	Scholaris Prostějov	Výběr žáků
	Pišqworky	Výběr žáků
	Scholaris Přerov	Výběr žáků
	Futsal	Výběr žáků
	Turnaj ve volejbale	Výběr žáků
	Výstava škol Zlín	Výběr žáků
	Pišqworky – krajské kolo	Výběr žáků

Prosinec	Futsal	Výběr žáků
	Exkurze Poštovní úložna	3.F
	Historicko-vzdělávací exkurze Vídeň	Výběr žáků
Leden	Futsal	Výběr žáků
	Mezinárodní veletrh FF Olomouc	3.E, 4.E
Únor	Chemiklání	Výběr žáků 3.A1
Březen	Soutěž poštovních dovedností	Výběr žáků 3.F
	Veletrh FF Ostrava	3.E
	Exkurze Hopi Prostějov	4.E
Duben	Olympiáda v anglickém jazyce	Výběr žáků
Květen	Exkurze čistička odpadních vod	2.A2
	Exkurze HZS Olomouckého kraje	1.ročníky
	Exkurze čistička odpadních vod	1.A1
	Exkurze logistické centrum Ahold	2.E
	Exkurze Precheza Přerov	2.A1
	Sportovně turistický kurz v Chorvatsku	Výběr žáků 2. ročníků
	Exkurze čistička odpadních vod	1.A2
Červen	Softbal Olomouc	1.A1, 1.A2
	Exkurze Praha	3.E
	Exkurze Moravské divadlo	1.A2
	Exkurze Praha	3.A2
	Exkurze ZOO, Sv. Kopeček	1.A1
	Exkurze Praha	3.A1
	Exkurze Hranice, Teplice	2.E
	Exkurze Žamberk	1.F
	Softbal	1.A1, 1.A2
	Exkurze Praha	3.F
	Bowlingový turnaj	1.A2
	Minigolf	1.A1
	Exkurze Precheza Přerov	2.A2
	Paintball	1.A1
	Exkurze Robertshaw Šternberk	3.E
	Sportovní den SŠLCH	1.A2
	Exkurze Čechy pod Kosířem	1.E

Aktivity pro žáky základních a středních škol

Nebojme se chemie

Pokračovali jsme v projektových dnech pro žáky 9. tříd základních škol, kteří mají alespoň trochu zájem a předpoklady pro studium střední školy s chemickým zaměřením. Jde především o to, aby zjistili, že chemie je velmi zajímavá, pestrá, dobrodružná a všude kolem nás.

Témata projektů:

- stanovení tvrdosti vody (žáci si přinesou asi 300 ml vlastního vzorku vody z domova)
- stanovení % obsahu cukru v oblíbeném nápoji (žáci si přinesou malý vzorek nápoje, který nejčastěji konzumují)
- stanovení pH hygienických prostředků (žáci si přinesou malý vzorek používaného mýdla, šamponu či sprchového gelu)
- jednoduchá papírová chromatografie
- důkazy některých kationtů
- ukázka výroby demineralizované vody

O projektové dny je mezi žáky a vyučujícími ZŠ každoročně velký zájem.

Soutěž Mladý chemik

Soutěž byla organizována pro žáky ZŠ olomouckého regionu – zajišťovali jsme 3 kola soutěže. Zúčastnilo se jich 799 žáků z 34 škol. Na organizaci soutěže se různou měrou se podílela většina členů MK chemie. Zástupci MK se pravidelně účastnili přípravy nových ročníků na celostátní úrovni.

Veletrh fiktivních firem

Ve dnech 25. a 26. ledna 2018 proběhl šestý ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem, který se tentokrát konal v prostorách Galerie Šantovka. Veletrh byl určen pro fiktivní firmy pracující při středních školách v České republice, ale také v zahraničí. Letošního ročníku se kromě 25 českých a slovenských firem zúčastnilo 14 firem zahraničních Moldávie, Rumunska, Ruska. Mezinárodní veletrh fiktivních firem navštívili žáci základních škol, pro které kromě finanční gramotnosti byla připravena také přednáška o podnikání na internetu. Dalším významným činitelem byli zástupci veřejnosti, kteří přišli do Galerie Šantovka nakupovat. Především s veřejností mohli představitelé fiktivních firem trénovat své obchodní dovednosti a komunikaci se zákazníkem. Často studentům byla dána okamžitá zpětná vazba a ihned se dozvěděli, zda zákazníka přesvědčili nebo komunikace selhala. Pozvané školy, zástupci firem i veřejnost hodnotily prostory soutěže a celkovou organizaci velmi kladně.

Podmínky ke vzdělávání a zlepšení prostředí školy

Ve školním roce 2017/2018 pokračovaly naplánované úpravy školy. Byla zahájena výstavba rekuperace učeben, výtahu a sociálního zařízení pro tělesně postižené. Jde o 1. etapu rekonstrukce školy. V další etapě na jaře 2019 bude realizováno zateplení školy a oprava střechy.

Domov mládeže

Pravidelná zájmová činnost:

volejbal, fotbal, kroužek vaření, posilování, dramatický kroužek, tvůrčí pracovní činnosti, in-line, běhání, společenské hry a kvízy, karaoke, zpěv u klavíru, besedy a diskuse na aktuální témata.

Soutěže a turnaje:

fotosoutěž, soutěž o nejstrašidelnější dýni, piškvorky, stolový fotbálek, šipky, volejbalový a fotbalový turnaj pater, turnaj DM ve stolním tenise.

Návštěvy a výlety:

divadelní a muzikálové představení v Praze, Sv. Kopeček, Poděbrady, olomoucké parky, vánoční trhy, muzeum Olomouc, koncert absolventů KEA ubytovaných na DM, parní elektrárna, Černovířský les – světový den vody.

Vánoční dílna:

výroba gelových mýdel, mramorování svíček, lití olova, malování hrníčků, pečení perníčků a vánočního cukroví, výroba náramků, vánoční dekorace z korálků,

Jednorázové aktivity:

grilování, táborák s kytarou, návštěva posilovny, Mikulášská nadílka, bowling, přednáška a sběr víček pro nemocné děti, ples SŠLCH, fotbalové utkání Sigma Olomouc, volejbalové utkání vychovatelé x žáci, den země – úklid odpadků v okolí DM,

D) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období nebyla na škole provedena inspekce.

J) Hospodaření školy – základní údaje

1. Hospodaření školy

Zpráva o hospodaření Střední školy logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29 za rok 2017 je souhrnným materiálem, zpracovaným se závaznou osnovou stanovenou zřizovatelem. Hlavním ekonomickým nástrojem hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. Financování činnosti střední školy je kombinací dotací ze státního rozpočtu poskytovaných prostřednictvím zřizovatele, prostředky z veřejných zdrojů, dotací zřizovatele a z příjmů vlastní a doplňkové činnosti.

Hlavním ekonomickým nástrojem pro hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. V průběhu roku 2017 došlo k několika úpravám rozpočtu dle aktuálních potřeb a podmínek školy, nebo ze strany zřizovatele. Hospodaření školy v roce 2017 korespondovalo se schváleným a upravovaným rozpočtem a zdroji, které byly reálně k dispozici. Škola zabezpečovala činnost a plnění úkolů tak,

jak jsou vymezené k hlavnímu účelu a předmětu činnosti a v doplňkové činnosti organizace dané Zřizovací listinou Olomouckého kraje. Základním zdrojem financování vzdělávací činnosti naší školy je dotace MŠMT poskytnutá prostřednictvím zřizovatele, tj. Olomouckého kraje, a prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem.

Účetnictví je vedeno průkazným způsobem, je úplné a správné, a věrně zobrazuje hospodářské skutečnosti. Všechny účetní případy jsou doloženy účetními doklady. Účetní zápisy jsou seřazeny v účetních knihách. Účetnictví školy je sledováno podle středisek.

Veškeré předepsané závazné ukazatele včetně limitu pracovníků a odvodu do rozpočtu kraje byly dodrženy. Kladný výsledek hospodaření činil celkem **434 813,73 Kč**, z toho transferový podíl činil **126 697,32 Kč**, v hlavní činnosti byl vytvořen vlastní činností zisk ve výši **301 563,73 Kč** a v doplňkové činnosti činil **133 250,00 Kč**. Tento zisk byl dosažen zejména z ubytovacích služeb na domově mládeže a dále z pronájmů bytu, tělocvičen, laboratoří a nebytových prostor školy a volných pokojů domova mládeže.

V doplňkové činnosti jsou náklady v přímé závislosti na vývoji výnosů. Ke zlepšení příjmové stránky přispěly především vlastní příjmy. Nejvyšší podíl na vlastních příjmech ve sledovaném roce měla tržba ubytování na domově mládeže.

V žádném stanoveném ukazateli nedošlo k jeho překročení, škola čerpala všechny prostředky tak, jak jí bylo stanoveno.

Podrobnější rozbor o hospodaření školy je obsažen v dalších částech této zprávy. Ve sledovaném období jsme se řídili závaznými ukazateli Krajského úřadu Olomouckého kraje takto:

	37 481 639,42 Kč
Příspěvky a dotace celkem:	
z toho na přímé náklady na vzdělávání UZ 33353	25 509 354,00 Kč
z toho platy pedagogové a nepedagogové	18 312 200,00 Kč
OON pedagogové a nepedagogové	183 000,00 Kč
ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP	7 014 154,00 Kč
Maturity UZ 33034	88 264,00 Kč
z toho platy pedagogové	64 900,00 Kč
Zvýšení platů nepedagogických pracovníků UZ 33 073	144 560,00 Kč
Zvýšení platů pracovníků UZ 33 052	449 529,00 Kč
Podpora odborného vzdělávání UZ 33 049	123 104,00 Kč
Na provozní výdaje UZ 00300	3 768 000,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na odpisy UZ 00006	826 573,00 Kč
Program na podporu polyt. vzděl. - Stipendia pro žáky UZ 00 113	228 500,00 Kč
Projekt šablony OP VVVUZ 33063	551 983,80 Kč
Výnosy z prodeje služeb (číslo účtu 602)	3 888 022,00 Kč
Výnosy za služby spojené s nájemným DČ (číslo účtu 602)	754 931,00 Kč
Pronájem bytových a nebytových prostor (číslo účtu 603) DČ	254 740,00 Kč

Tvorba výsledku hospodaření

Údaje použité v rozbořech hospodaření jsou konzistentní se všemi zdroji informací, tj. zejména zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, statistickým výkazem škol P1 04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích za SŠ a zákonem 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Zpráva je zpracována v souladu s pokyny zřizovatele.

Pro přehlednost je zpráva členěna na textovou a tabulkovou část. Pomocné tabulky jsou uváděny přímo v textu. Roční účetní závěrka byla zpracována v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Součástí účetní závěrky jsou rozvaha, výkaz zisku a ztráty a přehled o peněžních tocích.

Ve sledovaném období škola vynaložila na svůj provoz celkem **37 046 825,69 Kč**. Tyto náklady byly kryty jak z dotace ze státního rozpočtu, od zřizovatele, tak z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Škola získala finanční prostředky na svou činnost od zřizovatele, ze státního rozpočtu, z veřejných zdrojů a hlavní činnosti ve výši **36 170 404,69 Kč**.

Z uvedeného vyplývá, že ve sledovaném období škola použila pro svou činnost všechny finanční prostředky, které obdržela na přímé i provozní náklady. Ostatní náklady ve výši **876 421,00 Kč** byly školou kryty z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti. Všechny náklady byly použity po zvážení vedením školy účelně pro úspěšné plnění vzdělávacích a provozních procesů v průběhu roku.

2. Porovnání nákladů za rok 2017 a 2016

		1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		MINULÉ		BĚŽNÉ	
Název položky	syntetický účet	hlavní činnost 2016	hospodářská činnost 2016	hlavní činnost 2017	hospodářská činnost 2017
NÁKLADY CELKEM		31 589 888,99	859 079,00	36 170 404,69	876 421,00

Náklady z činnosti		31 589 888,99	859 079,00	36 170 404,69	876 421,00
--------------------	--	---------------	------------	---------------	------------

Spotřeba materiálu	501	1 022 166,09	9 954,50	1 081 927,84	16 218,00
Spotřeba energie	502	2 660 117,28	240 098,50	2 519 286,68	226 999,00
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
Prodané zboží	504				
Aktivace dlouhodobého majetku	506				
Aktivace oběžného majetku	507				
Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
Opravy a udržování	511	1 081 891,90	151 971,00	1 235 138,00	170 974,00
Cestovné	512	97 136,00		108 641,00	
Náklady na reprezentaci	513	2 297,00		2 499,00	534,00
Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				

Ostatní služby	518	2 738 832,26	50 599,00	3 072 478,79	38 666,00
Mzdové náklady	521	16 334 267,00	277 750,00	19 150 378,00	287 382,00
Zákonné sociální pojištění	524	5 501 144,00	92 943,00	6 446 567,00	97 328,00
Jiné sociální pojištění	525	67 866,00	1 149,00	79 569,00	1 203,00
Zákonné sociální náklady	527	483 244,51	3 258,00	624 163,38	3 775,00
Jiné sociální náklady	528				
Daň silniční	531	675,00		0,00	
Daň z nemovitostí	532				
Jiné daně a poplatky	538	400,00		0,00	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
Jiné pokuty a penále	542	0,00		42 266,00	
Dary a jiná bezúplatná předání	543				
Prodaný materiál	544	62 950,00		144 625,00	
Manka a škody	547				
Tvorba fondů	548				
Ostatní náklady z činnosti	549	239 620,10		296 402,00	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	828 996,00	31 716,00	826 573,00	33 876,00
Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
Prodané pozemky	554				
Tvorba a zúčtování rezerv	555				
Tvorba a zúčtování opravných položek	556	- 1986,00		936,00	
Náklady z vyřazených pohledávek	557	4 270,00			
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	466 001,85		581 220,00	

Finanční náklady		12 539,36			
------------------	--	-----------	--	--	--

Prodané cenné papíry a podíly	561				
Úroky	562				
Kurzové ztráty	563	12 539,36			
Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
Ostatní finanční náklady	569				

3. Hlavní činnost

Náklady v hlavní a doplňkové činnosti

Spotřeba materiálu - účet 501	1 098 145,84 Kč
Spotřeba energie - účet 502	2 746 285,68 Kč
Opravy a udržování - účet 511	1 406 112,00 Kč
Cestovné - účet 512	108 641,00 Kč
Náklady na reprezentaci - účet 513	2 499,00 Kč

Ostatní služby – účet 518	3 111 144,79 Kč
Mzdové náklady celkem:	19 437 760,00 Kč
Z toho: platy – účet 521	19 098 189,00 Kč
Z toho: OON – účet 521	281 641,00 Kč
Zákonné a ostatní sociální pojištění – účet 524, 525	6 624 667,00 Kč
Zákonné a sociální náklady – účet 527	627 938,38 Kč
Daně a poplatky - účet 531, 532 a 538	0,00 Kč
Ostatní náklady – účet 541, 542, 543, 547	0,00 Kč
Prodaný materiál účet 544	144 625,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti účet 549	296 402,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku - účet 551	860 449,00 Kč
Náklady z drobného dl. majetku – účet 558	581 220,00 Kč
Ostatní náklady účet 563, 564 a 569	0,00 Kč
 Celkové náklady	 37 046 825,69 Kč

4. Výnosy v hlavní činnosti

Dotace ze státního rozpočtu, zřizovatele a jiných poskytovatelů dotací

Výnosy z hlavní činnosti představují příspěvky a dotace na provoz, které škola dostává ze státního rozpočtu, ale také z rozpočtu svého zřizovatele, z rozpočtu EU, Magistrát města Olomouc, hlavní a doplňkové činnosti školy, atd.

Obdrželi jsme níže uvedené dotace:

Na provozní výdaje: UZ 0003000	3 768 000,00 Kč
Příspěvek na odpisy UZ 0006	826 573,00 Kč
Přímé náklady na vzdělání UZ 33353	25 509 354,00 Kč
Rozvojový program Maturity UZ 33034	88 264,00 Kč
Zvýšení platů nepedagogických pracovníků UZ 33 073	144 560,00 Kč
Podpora odborného vzdělávání UZ 33049	123 104,00 Kč
Zvýšení platů v regionálním školství UZ 33052	449 529,00 Kč
Projekt OP VVV UZ 33 063	551 983,00 Kč
Stipendia pro žáky UZ 00 113	228 500,00 Kč

Celkem jsme obdrželi dotace ve výši

26 866 794,80 Kč

5. Výnosy z dotací ze státního rozpočtu a od zřizovatele, z prodeje vlastních výrobků, z prodeje služeb a pronájmů, dotace od jiných poskytovatelů, dotace MŠMT

Výnosy z prodeje služeb	4 642 953,00 Kč
Z toho: ubytování studentů	2 478 300,00 Kč
Výnosy z pronájmů	119 200,00 Kč
Výnosy z prodeje materiálu	144 625,00 Kč
Výnosy z prod. DHM kromě pozemků	0,00 Kč
Čerpání fondů	608 703,00 Kč

Ostatní výnosy z činnosti	223 850,00 Kč
Na provozní výdaje: UZ 00300	3 768 000,00 Kč
Příspěvek na odpisy UZ 0006	826 573,00 Kč
Přímé náklady na vzdělání UZ 33353	25 509 354,00 Kč
Rozvojový program Maturity UZ 33034	88 264,00 Kč
Zvýšení platů nepedagogických pracovníků UZ 33 073	144 560,00 Kč
Podpora odborného vzdělávání UZ 33049	123 104,00 Kč
Zvýšení platů v regionálním školství UZ 33052	449 529,00 Kč
Stipendia pro žáky UZ 00 113	228 500,00 Kč
Projekt OP VVV UZ 33 063	551 983,00 Kč
Celkové výnosy na hlavní činnost	37 481 639,42 Kč

6. Porovnání výnosů roku 2016 a 2017.

Název položky	syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		MINULÉ		BĚŽNÉ	
		hlavní činnost 2016	Hospodářská činnost 2016	hlavní činnost 2017	hospodářská činnost 2017
VÝNOSY CELKEM		31 856 614	983 917	36 471 968	1 009 671
Výnosy z činnosti		4 368 550	983 917	5 196 177	1 009 671
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
Výnosy z prodeje služeb	602	3 494 998	703 672	3 888 022	754 931
Výnosy z pronájmu	603		280 245		254 740
Výnosy z prodaného zboží	604				
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
Jiné pokuty a penále	642				
Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
Výnosy z prodeje materiálu	644	62 950,00		144 625,00	
Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646	0,00			
Výnosy z prodeje pozemků	647				
Čerpání fondů	648	322 891,00		608 703,00	
Ostatní výnosy z činnosti	649	487 711,00		487 711,00	
Finanční výnosy		0,00		0,00	
Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
Úroky	662				

Kurzové zisky	663	0,00		0,00	
Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
Ostatní finanční výnosy	669				
Výnosy z transferů		27 488 064		31 275 791	
Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	27 488 06		31 275 791	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
Výsledek hospodaření před zdaněním		266 725	124 838	301 563	133 250
Výsledek hospodaření běžného účetního období		266 725	124 838	301 563	133 250

Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Druhou významnou, avšak oproti příspěvkům a dotacím zanedbatelnou položku tvoří jiné ostatní výnosy. Tyto výnosy škola získala za zajištění maturitních zkoušek, výběrem peněz od žáků za opisy vysvědčení, ztrátu klíčů apod.

V rámci hlavní činnosti tvoří největší finanční přínos poplatky za ubytování od žáků ubytovaných v domově mládeže – celkem **2 478 300,00 Kč**.

Poplatky za stravu činí **1 057 052,00 Kč**.

Výnosy z pronájmů účet 603 – tvoří **254 740,00 Kč**.

Poslední položkou výnosů týkající se hlavní činnosti je účet 644 – tržby z prodeje dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši **144 625,00** – jedná se o prodej učebnic a testů žákům školy.

7. Doplňková činnost

Zřizovací listinou je škole umožněno pronajímat svěřený majetek v rámci doplňkové činnosti. V rámci svých možností pronajímá škola krátkodobě učebny, sportovní halu a tenisové kurty v odpoledních hodinách a o víkendech, kdy v těchto prostorách neprobíhá výuka. Škola se snaží využívat prostory co nejlépe a nejúčelněji. Zájem o pronájem je spíše ze stran nepodnikatelských subjektů zaměřených na vzdělání a volnočasové aktivity dětí a dospělých. Vedení školy se proto snaží tvořit výši nájemného v mezích únosnosti finančních možností těchto organizací. Vytváří prostor pro užívání místností v co největší míře jak jednorázově tak periodicky se opakujících pronájmů.

Kalkulace pronájmu jsou prováděny především tak, aby byly kryty náklady spojené s pronájmy.

V doplňkové činnosti poskytuje škola ubytování cizím osobám v domově mládeže a to během víkendů či prázdnin v průběhu školního roku. V roce 2017 proběhlo celkem několik větších akcí pro ubytování cizích osob, jako bylo ubytování Festa Academica 2017, kdy zde byly ubytovány studentské sbory celkem, ubytování sportovců, a jiné.. Celkové výnosy za ubytování cizích osob činí **119 200,00 Kč**. Výnosy doplňkové činnosti školy tvoří zejména finančních prostředky z pronájmů tělocvičen, bytů, nápojových automatů, laboratoří, kantýny.

O pronájmy tělocvičen je i nadále zájem ze strany nájemců, ačkoli škola leží v okrajové části města a ve večerních hodinách, kdy je o pronájmy největší poptávka, je zde špatná dostupnost městské dopravy. Čistý nájem za tělocvičnu činí 30,00 Kč za 1 pronajatou hodinu. Celkový nájem spojený se službami za 1 pronajatou hodinu u malé i velké tělocvičny činil 350,00 Kč. Pronájmy chemických laboratoří nejsou příliš časté. Jedná se o nepravidelné akce a to hlavně v rámci pomoci okolním školám, kterým chybí odpovídající vybavení. Za jednu hodinu v jedné laboratoři jsme v roce 2017 fakturovali 150,00 Kč.

Celkový výsledek hospodaření je ziskový ve výši 434 813,73 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti činí zisk ve výši **301 563,73 Kč**.

Transferový podíl je výši 126 634,08 Kč.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Celkový výsledek hospodaření v rámci doplňkové činnosti je ziskový ve výši **133 250,00 Kč**.

Dosažený výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti ve výši **308 116,41 Kč** navrhujeme k rozdělení do fondů a to:

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti rozdělit do rezervního fondu ve výši 80 %, což je 246 493,41 Kč a **61 623,00 Kč** přidělit do fondu odměn ve výši 20 %. Fond odměn bude sloužit k posílení motivačních složek platu.

8. Výsledky kontrol

Nefinanční kontrola - v roce 2017 byly provedeny tyto nefinanční kontroly:

1. Ve dnech 19. až 21. dubna 2017 proběhla ve škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání, se zaměřením na posouzení účinnosti podpory rozvoje osobnosti žáků a úrovně poskytovaných školských služeb. A dále na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Hodnocení vývoje V souladu s koncepcí školy (rozvoj cizích jazyků, zvyšování odbornosti výuky) došlo za pomoci financí z projektů ke zlepšení materiálních podmínek (rekonstrukce odborných učeben a domova mládeže) a byla podporována mobilita žáků a učitelů. Silné stránky Stanovená koncepce rozvoje, nastavená pravidla a mechanismy umožňují efektivní řízení školy a její rozvoj. Koncepční záměry školy v oblasti výuky jsou vhodně implementovány do školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory středního odborného vzdělávání a pomocí zvolených výchovně-vzdělávacích strategií jsou úspěšně přenášeny do průběhu výuky. Práce pedagogů je pravidelně vyhodnocována na základě jejich vlastního sebehodnocení a vyhodnocení úkolů stanovených po vzájemné dohodě pedagoga, vedení školy a metodických komisí. Všestranná partnerská spolupráce pozitivně podporuje kvalitu vzdělávání. Významný je zejména přínos partnerství pro propojení teorie s praxí. Slabé stránky Závěry některých vyučovacích hodin postrádaly motivační shrnutí a zhodnocení práce žáků, v některých chybělo sebehodnocení a vzájemné hodnocení ze strany žáků. Škola tak nerozvíjela u žáků dostatečně sociální kompetence a kompetence k učení. Doporučení pro zlepšení činnosti školy Uplatňovat zásady a způsob sebehodnocení deklarovaný v pravidlech školy. Podporovat aktivitu žáků ve výuce s využitím pestrých organizačních forem (např.

častějším zařazováním samostatné práce žáků a skupinové práce). Příležitost ke zlepšení má škola ve vedení dokumentace související s realizací komisionálních zkoušek.

2. Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje, územní odbor Olomouc – byla provedena tematická kontrola podle zákona č. 133/1985 Sb., a vyhlášky č. 246/2001 Sb., dále vyhlášky č. 221/2014. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3. V souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů provedla dne 14. 6. 2017 Okresní správa sociálního zabezpečení Olomouc plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění

a) Bylo zkontrolováno 87 pojistných vztahů.

b) Nebyly zjištěny nedostatky.

2. Plnění povinností v oblasti pojistného

a) Počet zkontrolovaných případů, celkem 34 měsíců.

b) Nebyly zjištěny nedostatky.

3. Plnění povinností v důchodovém pojištění

a) Počet zkontrolovaných případů, 465 právních vztahů.

Počet prověřených stejnopisů ELDP za období roku:

rok 2014 59 ks z toho prověřeno se mzdovými listy 59 ks

rok 2015 71 ks z toho prověřeno se mzdovými listy 71 ks

rok 2016 68 ks z toho prověřeno se mzdovými listy 68 ks

Počet poživatelů starobního důchodu přiznaného podle ustanovení § 31 ZDP: odpadá

b) Nebyly zjištěny nedostatky.

1. ve vedení stanovené evidence pro účely důchodového pojištění

2. ve vedení a předkládání ELDP a údajů o důchodovém pojištění

3. v dokladování žádosti o důchod - 1

Nebyly zjištěny nedostatky

9. Závodní stravování zaměstnanců organizace

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno ve školní výdejně v ceně 65,00 Kč.

Z toho zaměstnanec hradí 27,00 Kč, 11,00 z FKSP a 27,00 Kč z nákladů školy. Rovněž je zaměstnancům na domově mládeže poskytnuto stravování formou večeří v celkové hodnotě 65,00 Kč, z toho zaměstnanec hradí 27,00 Kč, 11,00 z FKSP a 27,00 Kč z nákladů školy. Žáci hradí stravu v ceně 22,00 Kč za snídani, 28,00 Kč a oběd a 29,00 Kč za večeři.

Školní jídelna s kapacitou 240 hlavních jídel plně uspokojuje požadavky na stravování ze strany žáků i zaměstnanců. Škola zajišťuje ve stravovacím zařízení stravování celkem pro 277 stálých strážníků dle stavu k 31. 10. 2017 (z toho 150 žáků odebírá jen oběd, celodenní stravování využívá v průměru 90 studentů a 38 zaměstnanců). Přihlášeno ke stravování je však více strážníků strážníků jak ze školy, tak i z domova mládeže, z toho 31 strážníků je přihlášeno z fotbalové akademie. Kapacitně není možné zajistit stravu všem studentům, kteří mají zájem o stravu ve školní výdejně. Ve sledovaném období bylo žákům a zaměstnancům naší školy poskytnuto 43 365 porcí v průběhu školního roku. Z toho bylo 5 008 obědů poskytnuto zaměstnancům, studentům byla strava zajištěna celodenní formou, kdy bylo vydáno 8 497 snídaní, 17 653 obědů a 12 182 večeří. V době školních prázdnin škola stravu neposkytuje.

10. Zaměstnanci

Rozpočtem stanovený limit zaměstnanců 58,67 nebyl v roce 20167 překročen. K 31. 12. 2017 činil stav 54 fyzických osob, 51,588 přepočtených osob z toho 3 zaměstnankyně na mateřské dovolené a 1 zaměstnankyně na rodičovské dovolené.

Celkový úvazek zaměstnanců činí 55,6592. Z uvedeného počtu bylo 10 zkrácených úvazků.

Výuka autoškoly byla smluvně zajištěna externě firmou Autoškola Lubomír Cahlík, Tř. Čs. Armády 185, 753 01 Hranice.

Skladba zaměstnanců celkem k 31. 12. 2017 - přepočtené osoby: 51,588 z toho v hlavní činnosti 50,988 a doplňkové činnosti 0,600.

Skladba pedagogických zaměstnanců: přepočtené osoby 36,889 z toho: učitelé 30,259

učitelé odborného výcviku 0,400

učitelé praktického vyučování 1,600

psycholog 0,500

asistent pedagoga 1,0 – hrazeno z OON

vychovatelé 6,630.

Nepedagog. zaměstnanci: přepočtené osoby: 13,699

Skladba nepedagogických zaměstnanců fyzické osoby: 14,0 z toho:

1 ekonom 1,0

1 účetní 1,0

1 administrativní a spisový pracovník 1,0

1 administrativní pracovnice výdejny na dohodu o provedení práce úvazek 25 hod./měs.

2 kuchařky 2,0

6 uklízeček 6,0

1 školník 1,0

1 údržbář 1,0

1 správce budov 1,0

Na škole pracuje 30 pedagogů, 1 učitelka odborného výcviku a 1 učitelka praktického výcviku a 8 vychovatelů.

11. Zajišťování nepedagogických služeb

Úklidové služby zajišťujeme vlastními silami – na hlavní budově školy pracují 3 uklízečky na plný úvazek z toho 1 pracovnice 0,5 úvazkem v hlavní činnosti a 0,5 úvazkem v doplňkové činnosti.

V budově domova mládeže pracují 4 uklízečky z toho 1 pracovnice 0,5 úvazkem v hlavní činnosti a 0,5 úvazkem v doplňkové činnosti.

Celková úklidová plocha činí 12 310 m². Na jednu uklízečku náleží plocha asi 1 300 m².

Zaměstnáváme 2 pracovníky na údržbu školního objektu – 1 domovník a 1 školník a jednoho pracovníka jako správce budov. Škola se potýká s mnoha problémy, které se týkají závad a oprav. Vlastními pracovníky tudíž zajišťujeme opravy, které bychom museli jinak platit drahým firmám, navíc ke škole náleží sportovní areál a velké okolní plochy potřebující náležitou údržbu. O sportovní areál se stará 1 zaměstnanec, kterého škola platí z doplňkové činnosti na dohodu o provedení práce. Externě pro nás pracuje pravidelně elektrikář, který svoje služby fakturuje, ovšem za částky, které jsou pro školu velice výhodné.

Od roku 2009 zajišťujeme mzdové a personální služby placenou externí službou – Mzdy Zdeňka Slouková, vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní mzdovou účetní. Ke zpracování ročního výkazu za organizaci přiznání dani z příjmu využíváme daňovou poradkyni od firmy Daňové poradenství Tomáš Paclík, Olomouc. Kopírovací služby si zajišťujeme ve škole sami. Počet kopií je sledován ředitelkou školy, kdy jednotlivým pedagogickým pracovníkům školy byly přiděleny kódy.

K) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve sledovaném období jsme nebyli zapojeni.

L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období jsme nebyli zapojeni.

M) Projekty předložené a realizované školou

Projekty realizované školou

Ve sledovaném období jsme zahájili projekt z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007683. V rámci projektu probíhala ve škole tandemová výuka v pěti předmětech a zapojeno bylo 6 vyučujících. Dále 5 vyučujících absolvovalo stáže u zaměstnavatelů. Byla využita i šablona pro nové metody ve výuce. Probíhalo i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Rozběhla se i výuka anglického jazyka s cílem využití AJ ve výuce metodou CLIL. A v neposlední řadě byly i využity šablony pro doučování žáků.

Partnerství v projektech

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

V hodnoceném období jsme aktivně pracovali v udržitelnosti projektu, který je podpořený z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora a rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Olomouckého kraje.

V průběhu celého roku jsme organizovali projektové dny pro žáky ZŠ, povinná výuka v laboratořích pro ZŠ. Probíhal poslední rok projektu. Chemický kroužek proběhl celkem 31x pro žáky ZŠ, zúčastnily se ZŠ zapojené do projektu a 1x žáci ZŠ /Heyrovského/. Kroužky I. a II. probíhaly v dopoledních hodinách, pro 6 motivovaných žáků z blízkého okolí se konal jednou měsíčně chemický kroužek III. v odpoledních hodinách.

Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce

Naše škola se účastní projektu s názvem Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce (projekt je též znám jako IKAP - Implementace krajských akčních plánů). Projekt je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizátorem je Krajský úřad Olomouckého kraje. Cílem tohoto projektu je naplnění vybraných priorit z krajského akčního plánu, vytvoření 14 krajských Center kolegiální podpory (CKP), jejichž součástí budou krajské metodické kabinetů (KMK).

Ve školách, které se zapojily do projektu, je očekávaným výsledkem zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce. Pedagogickým pracovníkům projekt umožní vyšší kvalitu výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť. Generálním partnerem s finanční spoluúčástí je Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK), které je zájmovým sdružením právnických osob – 26 středních a vyšších odborných škol v kraji.

Zapojení do projektů realizovaných jinými organizacemi

V rámci charitativní činnosti zapojujeme žáky do projektů neziskových organizací:

Zasukované tkaničky – pořádá Spolek TREND vozičkářů Olomouc

Světluška – projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu

Český den proti rakovině – projekt Ligy proti rakovině, Praha

N) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce s odborovou organizací

- Na škole pracuje odborová organizace. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni. Podmínky spolupráce jsou definovány v kolektivní smlouvě.

Spolupráce s jinými středními školami a institucemi

- Jsme členem Asociace středních škol ICT, poštovnictví, peněžnictví a logistiky. Pravidelně se zástupci vedení školy účastní setkání této asociace. Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnilo jedno setkání asociace. Řešily se především otázky školních vzdělávacích programů a jednotných závěrečných zkoušek. Naše škola patří k neaktivnějším členům asociace.
- Dále jsme členem Asociace středních chemických škol. V březnu 2018 jsme se zúčastnili setkání členů asociace, které proběhlo ve Valašském meziříčí. Jednání bylo zaměřeno na spolupráci se SCHP, informace o certifikátu RC, o zaměstnanosti v chemickém průmyslu; řešena byla aktuální situace v přípravě prováděcích vyhlášek k par. 29 a par. 65 školského zákona a analýza zájmu o vzdělávání v chemických oborech.
- Jsme také členy Svazu spedice a logistiky. Ve školním roce jsme se zúčastnili setkání, na kterých jsme získali řadu podkladů pro tvorbu studijních materiálů oboru PED.
- Spolupracujeme s PřF UP Olomouc pro chemické obory a jsme fakultní školou přírodovědecké fakulty.

Spolupráce se sociálními partnery

Našimi hlavními sociálními partnery ve školním roce 2017/2018 byly:

Pro obory 37-42-M/01 Logistické a finanční služby

- Česká pošta, s. p, Politických vězňů 909/4, Praha 1, pobočky v Olomouci
- Československá obchodní banka, Poštovní spořitelna-pobočka Olomouc, Horní nám. 27
- Unicredit Bank, 28. října 15, 772 00 Olomouc
- Komerční banka, Galerie Šantovka, Polská 1, 779 00 Olomouc
- Československá obchodní banka, a. s., Dolní nám.28/29, Olomouc
- Československá obchodní banka, a. s., Horní náměstí 6, Olomouc
- Raiffeisen BANK, pobočka Olomouc, nám. Národních hrdinů 447/1, Olomouc
- Vojta reality, Koželužská 21, Olomouc

Pro obor 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

- Česká pošta, s. p, Politických vězňů 909/4, Praha – část logistika
- CK Ski International s.r.o, Cestovní kancelář, Opletalova 10, Olomouc
- PROBAL-Plus, balení a distribuce zásilek, Studentská 5, Olomouc
- Geis CZ s.r.o., Nádražní 25, Mohelnice
- ČSAD logistik, Rolsberská 66, Olomouc
- Robertshaw, Dlouhá 4, Šternberk
- Vojta reality, Koželužská 21, Olomouc
- EGT, Olomoucká 1001, Velká Bystřice

Pro obor 28-44-M/01 Aplikovaná chemie

- Hlavní sociální partner je v současné době Farmak a.s. Umožňuje souvislou odbornou praxi žáků, exkurze - 1. ročník sklářská dílna, 2. ročník výroba a vývojové laboratoře, 4. ročník analytické a fyzikální laboratoře. Je generálním sponzorem regionálních kol

Mladý chemik. Dvě vyučující vykonaly v podniku odbornou stáž se zaměřením na výuku chemickotechnologických procesů. Pokračuje spolupráce s Prechezou Přerov. Žáci zde mohou absolvovat odbornou praxi; pravidelně absolvují exkurze zaměřené na výrobu kyseliny sírové a výroba titanové běloby.

- V rámci odborné praxe působili žáci v řadě podniků, především Farmak Olomouc, ADM Olomouc a Zdravotní ústav Olomouc. Další vykonali odbornou praxi v Precheza Přerov, Teva Opava, ČOV Olomouc a Přerov, v lékárnách, v potravinářských podnicích apod. Hodnocení žáků vyznívalo ze strany organizací velmi příznivě.
- Nově jsme navázali spolupráci s firmou ADM – odborná přednáška, informace o podniku, nabídka odborných praxí pro 4 – 5 žáků, projednání dalších možností spolupráce (podepsání smlouvy o spolupráci, trvalá instalace bannerů, vitrina přibližující podnik, nabídka zaměstnání pro absolventy).

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery spočívala v uplynulém školním roce především na bázi zajištění praktického vyučování a souvisejících odborných praxích oborů Aplikovaná chemie, Logistické a finanční služby, Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na zásilatelství a Manipulant poštovního provozu a přepravy. Bylo nám umožněno doplnit výuku formou exkurzí v jednotlivých podnicích a v neposlední řadě měli naši žáci možnost vykonávat u našich sociálních partnerů odbornou praxi.

Závěrečné hodnocení

Uplynulý školní rok 2017/2018 byl pro školu úspěšný. Podařilo se zlepšit prostředí domova mládeže, zajistit dostatek didaktických pomůcek pro výuku. Usilujeme o to, abychom byli nedílnou součástí systému středních škol Olomouckého kraje - buď aktivní účastí na akcích pořádaných jinými školami nejen v rámci kraje, ale i s celostátní působností nebo pořádáním vlastních akcí. Realizujeme vlastní projekty a jsme partnery v projektech. Žáky i vyučující více zapojujeme do aktivit, které úspěšně doplňují výuku a napomáhají ke zkvalitnění profilu absolventa. Daří se nám navazovat a udržovat spolupráci se sociálními partnery a zvyšovat tak možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Olomouc 3. října 2018

PaedDr. Daruše Mádrová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 10. října 2018

Ing. Irena Hegerová
předsedkyně školské rady